

Základní škola a Mateřská škola Razová, příspěvková organizace

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y V E Š K O L N Í M R O C E 2014/2015

A) Základní údaje o škole

a) Základní škola a Mateřská škola Razová, příspěvková organizace

sídlo: 793 64 Razová 353

- právní forma - příspěvková organizace
- IČ: 75026554
- Identifikátor školy: 600131971
- www.zsrazova.net
- E-mail: zs.razova@seznam.cz

b) Zřizovatel: Obec Razová, 793 64 Razová 351

právní forma - obec

- IČ: 0029687
- Statutární zástupce: starosta obce Ivan Fehérvári, 793 64 Razová 392

c) Ředitelka školy: PhDr. Renata Mecnerová, Uhlířská 20, 792 01 Bruntál

d) Školská rada: předsedkyně – Eva Melčáková.

Ve školním roce 2014/2015 se devítičlenná školská rada opět sešla na dvou svých jednáních (viz zápisy z jednání – říjen 2014, srpen 2015). V souvislosti s novým tříletým funkčním obdobím ŠR proběhly na podzim roku 2014 volby tří zákonných zástupců žáků ZŠ, tří zástupců příspěvkové organizace a ŠR byla doplněna rovněž o tři zástupce obou obcí (za zřizovatele a partnerskou obec Leskovec nad Moravicí). V srpnu 2015 projednala a schválila s účinností od 1. 9. 2015 Dodatek ŠVP ZV související s návazností na pilotáž projektu Pohyb a výživa (pilotáž probíhala po celý školní rok

2014/2015) a aktualizace školních řádů – ZŠ, obou tříd MŠ i vnitřního řádu ŠD.

e) Organizace ZŠ (k 30. 6. 2015):

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
počet tříd	3	3	3
celkový počet žáků	27	29	27
počet žáků na 1 třídu	9	9,67	9
počet žáků na 1 učitele	8,49	9,12	8,49

Místa poskytovaného předškolního vzdělávání – pracoviště mateřské školy:

793 64 Razová 289

793 68 Dvorce, Leskovec nad Moravicí 350

f) Datum zařazení do sítě: 14. 2. 2003 (s účinností od 1. 1. 2003)

g) Celková kapacita školy a jejích součástí:

1. Mateřská škola - IZO 107 620 677, cílová kapacita 45 dětí
2. Základní škola - IZO 102 008 809, cílová kapacita 200 dětí
3. Školní družina - IZO 119 500 833, cílová kapacita 55 dětí
4. Školní jídelna mateřské školy - IZO 119 500 299
5. Školní jídelna mateřské školy - výdejna - IZO 119 501 686
6. Školní jídelna základní školy - IZO 102 686 344

B) Obor vzdělání, vzdělávací program, učební plán

a) Obor vzdělání: základní škola

b) Vzdělávací program: Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka v 1. - 5. ročníku podle ŠVP pro ZV „Živá škola“ s aktualizací od 1. 9. 2013 (se zapracovanými změnami v souladu s aktualizací RVP ZV) a s dodatkem ŠVP ZV, čj. ZŠ-047/2014 (k pilotáži projektu „Pohyb a výživa“).

c) Učební plány:

<u>Vyučovací předměty:</u>	<u>Počet hodin povinné výuky týdně:</u>				
	1.roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Č	8	8	9	7	8
M	5	5	5	5	5
Prv	2	2	2	-	-
Př	-	-	-	2	2
Vl	-	-	-	2	2
Aj	1	1	3	3	3
Pč	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	1	1
Tv	2	2	2	2	2
Hv	1	1	2	2	1
Inf	-	-	-	-	1

Celkem týdně povinné výuky: 21 21 25 25 26

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků: osob/přepočtených pracovníků (k 30. 6. 2015) – včetně obou pracovišť mateřské školy (mimo odpolední činnost s dětmi v MŠ L. - OON hradí Obec Leskovec n. M.):

	2012/13	2013/14	2014/15
<u>Pedagogů celkem:</u>	<u>7/6,94</u>	<u>7/6,94</u>	<u>8/7,69</u>
z toho učitelů	7/6,05	7/6,05	7/6,05
vychovatelek	1/0,89	1/0,89	1/0,89
(vychovatelka ŠD je současně učitelkou ZŠ na úvazek 0,18 = 4 vyuč. hod.)			
asistent pedagoga (nově)	-	-	1/0,75
<u>Nepedagogů celkem:</u>	<u>6/4,19</u>	<u>6/3,94</u>	<u>6/4,03</u>
z toho provoz ZŠ, MŠ	4/2,17	4/1,90	4/1,99
pracovnice ŠJ	4/1,93	4/1,95	4/1,95
(u provozních pracovníků ZŠ, MŠ i ŠJ- rovněž souběhy částečných úvazků shodných fyzických osob)			
administrativa	1/0,09	1/0,09	1/0,09

Celkový součet úvazků všech zaměstnanců po předchozích organizačních změnách (postupném snižování od 1. 9. 2011 do 30. 6. 2014 z 11,60 až na 10,88) došlo vzhledem k přijetí asistenta pedagoga (od září 2014) a k zajištění dohledu nad dojíždějícími dětmi do MŠ L. (od ledna 2015) k navýšení úvazků (asistent pedagoga navíc o 0,75 úvazku). Nezměnil se celkový součet úvazků vyučujících ZŠ 3,18 - je stabilně na samotné hranici zachování funkční organizace školy (důvodem postupného snižování úvazků je stálý nedostatek finančních prostředků na platy pedagogických i nepedagogických pracovníků v systému normativního financování regionálního školství – škola má výjimku z počtu žáků).

V MŠ Razová nedošlo po max. naplnění kapacity 20 dětí k žádné změně výše úvazku učitelky MŠ ani pracovnice provozu MŠ a výdejny stravy MŠ.

V MŠ Leskovec nad Moravicí probíhalo vzdělávání rovněž na výjimku z počtu dětí a celková organizace byla po dohodě s Obcí Leskovec nad Moravicí z její strany finančně dotována. Úvazky obou pracovnic MŠ jsou stanoveny na minimalizované funkční úrovni, provoz pro děti byl po vyhodnocených zkušenostech s vyzvedáváním dětí v odpoledních hodinách opět ukončen v 15 hodin. S platností od 1. 9. 2014 byla odpolední činnost s dětmi zajišťována druhou kvalifikovanou učitelkou MŠ na časově omezený úvazek (na DPČ hrazenou Obcí Leskovec n. M.) – v souladu s potřebným opatřením po realizované inspekční činnosti ČŠI z dubna 2014.

Zaměstnanců celkem (k 30. 6. 2015): 13/11,13 13/10,88 14/11,72

- Odborná kvalifikace pedagogů školy včetně MŠ (hlavní úvazky):

2012/13	2013/14	2014/15
71,4 %	71,4 %	100 %

Pozn.: ukončení rozšiřujícího studia druhé paní učitelky MŠ Razová (v VI. 2015).

- Odborně kvalifikovaná výuka v ZŠ:

2012/13	2013/14	2014/15
75,0 %	75,0 %	75,0 %

Pozn.: z hlediska pracovně právního je uznána odborná kvalifikovanost 93,3%.

- Absolventi, kteří nastoupili na školu:

2012/13	2013/14	2014/15
0	0	0

- Počet pedagogických zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:

	2012/13	2013/14	2014/15
nastoupili:	1	1	2
odešli:	1	1	1

Poznámka: Odchod dočasně zastupující učitelky ZŠ k 30. 6. 2014 a nástup nové zastupující učitelky ZŠ Razová (za MD/RD) a asistentky pedagoga k 1. 9. 2014).

- Počet pracovníků v důchodovém věku a počet pedagogů ZŠ bez odborné kvalifikace

	2012/13	2013/14	2014/15
důchodový věk	1	0	0
bez odborné kvalifikace	2	2	2

Pozn.: jedna z vyučujících bez odborné kvalifikace má úvazek pouze 0,18.

- Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:

	2012/13	2013/14	2014/15
nastoupili:	0	1	0
odešli:	1 (MD)	1 (důch.)	0

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do budoucího 1. ročníku

Zápis proběhl 13. února 2015 a zúčastnilo se ho celkem 10 dětí se svými zákonnými zástupci a dalšími rodinnými příslušníky. Na doporučení učitelek MŠ, po posouzení vyučujících během zápisu a na základě žádosti zákonných zástupců

děti bylo do 31. 5. 2015 ve dvou případech požádáno o odložení povinné školní docházky o jeden rok – následně schváleno doporučeními odborného speciálně pedagogického pracoviště a lékaře. V 1. ročníku ZŠ Razová ve školním roce 2015/2016 tak zahájilo své vzdělávání 8 žáků (z toho jedna žákyně bude vzdělávána podle § 38, odst. 1, písm. a) školského zákona ve škole mimo území ČR).

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2014/2015: viz příložená tabulka.

Průměrný prospěch dosáhl hodnoty **1,28**, což je ve srovnání s prospěchem v minulém roce **výrazné zlepšení (2013/2014 = 1,48)**. Uvedenou hodnotu celkového průměrného prospěchu pozitivně ovlivnil prospěch všech žáků, žádný z nich neopakoval ročník ani neabsolvoval opravnou zkoušku jako v předchozím roce.

Počet vyznamenání ve 2. pololetí se ve srovnání s 1. pol. udržel na **téměř shodné úrovni (20 žáků/21 žáků)**. Ve 2. pololetí 2014/2015 byly na žáky 5. ročníku kladeny jim individuálně odpovídající požadavky – opět se záměrem jejich kvalitní přípravy na navazující práci od 6. ročníku (tři žáci ze čtyř dosáhli vyznamenání).

V rámci integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali v letošním školním roce **dva žáci**: jeden žák 5. ročníku ZŠ (spolupráce s PPP Bruntál – diagnostikovány specifické poruchy učení) a jedna žákyně 1. ročníku (vzdělávána s asistentkou pedagoga podle individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného v souladu s RVP pro žáky s lehkým mentálním postižením). Práce s uvedenými žáky byla opět průběžně zpětně vyhodnocována (na jednáních pedagogické rady). U žáka 5. ročníku byla ředitelkou školy pravidelně v rámci HKČ sledována jeho průběžná i celková klasifikace (v souladu s doporučeními odborného pracoviště – PPP Bruntál).

Celková absence žáků se v letošním roce vyvíjela:

- pozitivně v počtu neomluvených hodin (letos žádná)
- výrazně pozitivně - při srovnání s loňským rokem (stále důslednější spolupráce s rodiči, celkové výrazné snížení absence žáků)
- standardně - při srovnání průměrného počtu zameškaných omluvených hodin druhého pololetí k pololetí prvnímu (dlouhodobě je vždy ve 2. pol. absence žáků celkově vyšší než v 1. pol., letos byl však pozitivně menší rozdíl mezi vyšší absence v obou pololetích):

druhá pol. šk. roku **2012/13** – **45,80** hodin na žáka (1. pol. **42,50** h/ž.)

druhá pol. šk. roku **2013/14** – **44,00** hodin na žáka (1. pol. **36,10** h/ž.)

druhá pol. šk. roku 2014/15 – 34,00 hodin na žáka (1. pol. 28,10 h/ž.)

V souladu se snahou o stálou pozitivní motivaci ke kvalitní práci ve škole bylo již tradičně přistoupeno k ocenění žáků při slavnostním ukončení školního roku. Knižní odměny byly předány vybraným žákům z každého ročníku, další žáci školy byli rovněž odměněni za jejich aktivní práci v zájmových kroužcích a v celoroční soutěži ve sběru starého papíru. Hodnotné věcné dary věnoval sponzor soutěže „Nejlepší sběrač školy“ a SRPDŠ.

Z 5. ročníku přešli tři žáci do 6. roč. ZŠ Bruntál, Okružní a jeden žák do 6. roč. ZŠ Bruntál, Jesenická 10.

F) Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Pro školní rok 2014/2015 byl opět vypracován Plán prevence rizikového chování žáků. Jeho základem je dlouhodobá cílená snaha školy o maximální propojení výuky s výchovou žáků (včetně výuky etické výchovy ve dvou skupinách – pro žáky 2. + 3. ročníku a 4. + 5. ročníku) a intenzivní práce školní družiny. Nedílnou součástí její činnosti byla již tradičně různorodá nabídka volnočasových aktivit – zájmových kroužků pro žáky 1. až 5. ročníku.

Ve sportovní oblasti pracoval již tradiční kroužek stolního tenisu, taneční kroužek a sportovní hry.

V oblasti informačních technologií pokračoval kroužek zaměřený na práci s PC, letos opět rozdělen do dvou věkových skupin – pro 1. + 2. ročník a 3. + 4. ročník.

V oblasti umělecké pokračoval ve své činnosti umělecký kroužek.

Cizojazyčné vzdělávání žáků prohluboval kroužek konverzace v Aj (vedený na podzim roku 2014 jednou z maminek našich žáků a následně (z důvodu dlouhodobé nemoci uvedené maminky) paní učitelkou vyučující Aj ve 3. až 5. ročníku.

Další z našich spolupracujících maminek a zároveň vedoucí naší ŠJ letos v rámci pilotáže projektu „Pohyb a výživa“ vedla „Kroužek vaření“.

Pokračovala i práce redakčního kroužku, který v průběhu školního roku opět připravil tři vydání školního časopisu Školáček. Mimo něj byl na jaře roku 2015 vydán i náš první Školní zpravodaj.

Většina jmenovaných volnočasových aktivit přispívala i k vytváření základů postojů žáků ke zdravému životnímu stylu. Na tuto oblast se dlouhodobě zaměřujeme celou činností školy, projekty a celoškolskými aktivitami. Výchova ke zdravému životnímu stylu je realizována především v hodinách prvouky a přírodovědy. V těchto předmětech jsou také nejvhodnější podmínky k zařazení a využívání témat z oblasti: Ochrana duševního zdraví, Ochrana člověka za mimořádných událostí i Dopravní výchova (i nadále průběžně realizovány úpravy ŠVP ZV zapracované s platností od 1. 9. 2013). Mimo tyto aktivity proběhla v letošním školním roce v naší škole již výše uvedená pilotáž projektu „Pohyb a výživa“.

Pravidelným provozem školní knihovny (v návaznosti na průběžnou práci ve výuce i v činnosti ŠD) se snažíme rozvíjet a podporovat čtenářskou gramotnost našich žáků – tato oblast v Celoročním plánu práce na školní rok 2014/2015 navazovala na první prioritu školy - důraz na rozvoj matematické gramotnosti žáků. V rámci této priority se obě vyučující matematiky při svém dalším vzdělávání zúčastnily cíleně vybraných seminářů zaměřených na Hejného metodu výuky matematiky (získané podněty a náměty budou do výuky zařazovány již ve školním roce 2015/2016).

Realizovanou činností celé školy přirozeně prolínala rovněž multikulturní výchova (např. v etické výchově vysvětlovány a řešeny modelové situace související se vzrůstajícími negativními projevy naší současné společnosti vůči romskému etniku a s dalšími projevy nesnášenlivosti mezi lidmi/děťmi zvláště) a výchova environmentální. Po úspěšných výsledcích naší celoškolní sběrové soutěže ve třech předchozích školních letech jsme i letos vyhlásili soutěž ve sběru starého papíru, po celý rok jsme pokračovali v třídění odpadu, vedli jsme žáky k šetření vodou i elektrickou energií a k udržování estetického a čistého prostředí ve škole i nejbližším okolí školy. V této oblasti nám rovněž pomáhal zřizovatel školy.

V rámci realizace Plánu prevence rizikového chování žáků pro rok 2014/2015 byly naše další pravidelné aktivity zaměřeny zvláště na intenzivní práci TU. Zásady vyplývající z pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek byly neformálně naplňovány v rámci učiva a rovněž prostřednictvím pevně stanovených pravidel Školního řádu. Každá třída si navíc opět zpracovala svá třídní pravidla a celý pedagogický sbor vedl důsledně žáky k jejich dodržování. Díky všem uvedeným opatřením nevznikly po celý školní rok žádné zásadnější problémy s chováním žáků, pouze v 1. pololetí školního roku jsme u žáků 4. a 5. ročníku udělili dvě napomenutí třídního učitele (viz příložená tabulka).

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový přehled absolvovaných akcí DVPP:

Vzdělávací akce ředitelky školy (nárůst, loni dvě)	5
Vzdělávací akce vyučujících ZŠ (srovnatelně s loňským rokem)	7
Vzdělávací akce asistentky pedagoga (nově, loni žádná)	4
Vzdělávací akce vychovatelky ŠD (shodně s loňským rokem)	1
Vzdělávací akce učitelek MŠ (srovnatelně s loňským rokem)	6

Celkem absolvováno **23** vzdělávacích seminářů či kurzů DVPP (ve srovnání se 17 akcemi ve školním roce 2013/2014 **výrazně pozitivní nárůst**) za účasti 8 pedagogů (ZŠ včetně asistentky pedagoga, ŠD i obou MŠ) z 9 (jedna učitelka MŠ v daném roce ukončila tříleté rozšiřující studium předškolní pedagogiky

a získala plnou odbornou kvalifikaci pro práci s dětmi v MŠ).

V letošním školním roce pokračoval velmi úzký pracovní kontakt se vzdělávací a cestovní agenturou A-GNOS Bruntál, která zajišťuje akce v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s interními potřebami a požadavky škol. Mimo tuto agenturu jsme také letos výrazněji využili široké nabídky vzdělávacích aktivit k DVPP v rámci realizovaných projektů dalších agentur či pracovišť zajišťujících akreditované semináře k DVPP (KVIC Nový Jičín – pobočka v Opavě a Ostravě, Comenius Agency, H-mat, o.p.s. aj.).

Pro DVPP 2014/2015 byl stejně jako v předchozích letech ředitelkou školy zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s vymezením hlavních bodů cílených priorit a způsobu finančního zajištění vzdělávacích akcí. Realizované vzdělávací akce pro ředitelku školy (účast na 5 akcích DVPP) a vyučující v ZŠ včetně asistentky pedagoga (celkem 11 akcí) byly zaměřeny zejména na aktuální změny současné legislativy, přípravu k inkluzi žáků, problematiku etické výchovy, moderní trendy ve výchově a vzdělávání žáků a na přípravu učitelů k rozvíjení dovedností žáků ve čtenářské a matematické gramotnosti. Tradičně proběhlo rovněž každoroční celodenní setkání vychovatelek k výměně zkušeností (včetně dvou začleněných seminářů/pracovních dílen). Vzdělávací akce pro MŠ (celkem 6 akcí DVPP) byly zaměřeny na problematiku aktivizujících forem a metod předškolního vzdělávání, rozvoj týmové spolupráce, problematiku začleňování méně než tříletých dětí do práce MŠ a na rané technické vzdělávání za pomoci stavebnicových systémů – celoroční projekt LEGO. K financování všech vzdělávacích akcí bylo využito opět navýšených prostředků ONIV (v rámci rozpočtu školy z KÚ MSK), ale také bezplatné účasti pedagogů na akcích DVPP v rámci projektů pořádajících vzdělávacích institucí.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výběr z nejvýznamnějších celoškolských akcí a aktivit školy pro veřejnost:

- Slavnostní zahájení a ukončení školního roku za přítomnosti vedení obcí a veřejnosti
- Vystoupení žáků ZŠ a dětí MŠ při vítání občánků v obou obcích a při setkání seniorů
- Halloween (podpora cizojazyčné výuky a vzájemné spolupráce I., III. a IV. třídy)
- Adventní slavnost (již tradičně dvě adventní spirály – pro ZŠ a obě pracoviště MŠ, opět velmi pozitivní zpětný ohlas rodičů žáků i dětí)
- Mikulášská besídka
- Vystoupení žáků na adventních koncertech v obou obcích
- Vánoční slavnost školy
- Tříkrálová sbírka (opět výrazně pozitivní akce z pohledu charitativního i finančního přínosu – pro kalendářní rok 2015 škola získala téměř 9 000 Kč

zejména na materiální vybavení v rámci volnočasových aktivit s žáky)

- Talent školy (podpora zvyšování sebedůvěry žáků a rozvoje jejich talentu, také letos zaznamenána převažující vysoká kvalita jednotlivých vystoupení žáků)
- Dětský ples (3. ročník zahájené tradice školy s velmi pozitivním ohlasem – opět v duchu „absolventského“ plesu žáků 5. ročníku)
- Tradiční oslava Dne Země
- Vystoupení žáků při besedě s důchodci a k svátku matek
- Školní akademie pro rodiče a veřejnost
- Oslava MDD
- Školní výlet do Velkých Losin (návštěva výroby ručního papíru a výstavy hraček na zámku)
- Sraz absolventů naší školy (v rámci Dne obce 18. 7. 2015).

V průběhu celého školního roku se žáci v rámci ŠD aktivně zúčastňovali pořádaných turnajů zejména ve stolních hrách a proběhlo další z tradičních Setkání družin (partnerská akce se ŠD ZŠ Bruntál, Okružní).

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla realizována inspekční činnost ČŠI (proběhla v pravidelném cyklu v předchozím školním roce).

J) Základní údaje o hospodaření školy

V oblasti přímých výdajů na vzdělávání došlo v kalendářním roce 2014 k opětovným problémům s nedostatkem finančních prostředků na platy zaměstnanců školy (viz podrobnější rozbor níže). Vzhledem ke schválené výjimce z počtu žáků dorovnával scházející finance pro celý kalendářní rok 2014, ale zejména pro období od září do prosince 2014 z největší části opět její zřizovatel, škola však využila rovněž jiný zdroj financování - soukromé sponzorování (podíl na dofinancování platů přijatého asistenta pedagoga). Mimo rozpis ročního příspěvku obce na provoz školy schválil zřizovatel (po celkovém doučtování na podzim 2014) celkovou dotaci na dofinancování platů zaměstnanců školy ve výši 145 209 Kč.

Ze státního rozpočtu čerpala škola v účetně uzavřeném kalendářním roce 2014 (NIV celkem) 3 451 484 Kč (v roce 2013 pro srovnání 3 578 000 Kč), z toho 2 517 840 Kč mzdových prostředků na platy všech zaměstnanců (loni 2 607 000 Kč) včetně asistenta pedagoga (na jeho platy od září do prosince 2014 obdržela škola celkem 33 267 Kč, tj. cca 8 300 Kč měsíčně), odvody (pro srovnání s loňským rokem - bez asistenta pedagoga) 856 426 Kč (loni 886 000 Kč), tj. 34%, ONIV 53 000 Kč (loni 58 000 Kč) a FKSP 24 218 Kč (loni 27 000 Kč), tj. 1%. Vedení školy zachovalo předchozí sníženou výši osobních příplatků pedagogů i provozních pracovníků, a to díky schválené navýšené dotaci zřizovatele na platy

(v ní např. zohledněno celoroční vedení zájmových kroužků převážně pedagogy školy). V minimální výši (řádově stokorun) byly po delší době vyplaceny i mimořádné odměny za úkoly průběžně plněné nad rámec vymezených pracovních povinností, a to jen díky dílčí dotaci z rozvojového programu MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ z listopadu 2014. Tímto rozhodnutím došlo k mírnému navýšení průměrných platů pedagogů ZŠ za rok 2014, obdržené celkové dotace ze státního rozpočtu pro rok 2014 však vzhledem k výjimce z počtu žáků nepokrývaly skutečnou potřebu školy na platy zaměstnanců a rozdíl musel dofinancovat zřizovatel.

V systému financování ONIV pro rok 2014 došlo ve srovnání s rokem 2013 k některým změnám ve výši normativu: v ZŠ se zvýšil z 1 280 Kč/1 žáka ZŠ na 1 355 Kč, v MŠ se snížil z 385/1 dítě MŠ na 370 Kč, ve školní družině zůstal shodně 35 Kč/1 žáka ŠD a ve ŠJ zůstal rovněž shodně 60 Kč/1 strávnicka. Celkově měla škola na celý rok 2014 k dispozici částku 53 000 Kč (loni 58 000 Kč), a to k obnovení potřebných učebnic, zakoupení moderních učebních pomůcek, k úhradě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně cestovného, k úhradě plavecké výuky, zakoupení osobních ochranných pracovních prostředků zaměstnanců aj. Uvedená výše ONIV také letos umožňovala určitou inovaci výuky i podporu aktivizačních metod a forem práce s žáky (zejména navýšením účasti pedagogů na jejich dalším vzdělávání). Z daru Charity Odry (díky již tradičně pořádané Tříkrálové sbírce) škola získala navíc téměř 9 000 Kč zejména na materiální vybavení v rámci volnočasových aktivit s žáky (viz výše).

V oblasti čerpání finančních prostředků na provoz školy v roce 2014 postupovala škola opět v úzké spolupráci se zřizovatelem podle zpracovaného plánu čerpání schváleného příspěvku v celkové výši 1 172 000 Kč (loni 1 140 000 Kč). Vedení školy opět průběžně sledovalo čerpání plánovaných prostředků a zřizovatel pozitivně reagoval na aktuální potřeby provozu školy, případně jakékoli mimořádné situace. Ve spolupráci s partnerskou Obcí Leskovec nad Moravicí se na celkovém financování provozu naší školy poměrnou mírou podílelo i vedení uvedené obce – zajišťovalo financování provozu MŠ v Leskovci nad Moravicí a vzhledem ke schválené výjimce z počtu dětí v této MŠ také dofinancování platů jejich zaměstnanců (celkový počet dětí v MŠ v Leskovci nad Moravicí podobně jako v ZŠ Razová neodpovídal zákonem předepsané výši, a tím i nároku na normativní financování ze státního rozpočtu).

Výběr informací o důležitých opravách a údržbě školy v roce 2014:

Po celý rok 2014 byly zákonnými zástupci žáků i širší veřejností velmi pozitivně vnímány změny v celkovém vzhledu školní budovy ZŠ (po realizované rekonstrukci budovy ZŠ na podzim 2013 – výměně všech oken a nové fasádě) a byla oceňována i modernizace školní kotelny (po výměně kotlů došlo k výrazné optimalizaci celkové vnitřní teploty v budově ZŠ).

Po ukončení rekonstrukce byla pro rok 2014 ve dvou etapách zajištěna výmalba prostor ZŠ – zejména s ohledem na realizované oslavy 110. výročí ZŠ v květnu 2014. Během prázdninového provozu došlo ke stavebním úpravám ve skladu

školní kuchyně a bylo zajištěno odstranění většiny zjištěných závad z prověrek BOZP z měsíce dubna 2014. V obou MŠ byla v rámci prověrek BOZP zjištěna a ve spolupráci s oběma obcemi odstraněna rovněž většina zjištěných nedostatků (opraveny zejména drobné provozní závady). Část závad v obou MŠ byla vyřešena jen v nejnútnejší míře – s ohledem na přípravy k plánované přístavbě sociálního zařízení MŠ Razová ke stávající budově ZŠ a k rekonstrukci jejího přízemí (k přestěhování MŠ Razová v roce 2015) i s ohledem na plánovanou výměnu oken a novou fasádu MŠ Leskovec n. M. (projekt s realizací v roce 2015).

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Společně s návazností na projekt „Spolupráce neúplných základních škol v okrese Bruntál“ (podrobněji viz bod m) se naše škola (jako jedna ze tří vybraných škol Moravskoslezského kraje) zapojila do celoroční pilotáže projektu MŠMT „Pohyb a výživa“ (za aktivní účasti všech vyučujících ZŠ realizována od září 2014 do června 2015). Obě pracoviště naší MŠ byla aktivně zapojena do celoročního projektu „Podpora polytechnického vzdělávání 14 MŠ z Moravskoslezského kraje“.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako instituce není zapojena do aktivit směřujících k dalšímu vzdělávání v rámci celoživotního učení. Interně však na podnět ředitelky školy a díky aktivitě všech vyučujících opět pořádala dvě pracovní dílny zaměřené na zpětnou vazbu k realizovaným akcím DVPP (s velmi pozitivní zpětnou vazbou všech zúčastněných pedagogů – vyučujících, asistentky pedagoga i vedoucí učitelky MŠ).

M) Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci návaznosti na již formálně završený projekt „Spolupráce neúplných základních škol v okrese Bruntál“, do kterého byla naše škola zapojena společně s dalšími šesti málotřídními školami (ZŠ v Dětfichově nad Bystřicí, Dolní Moravici, Hošťálkových, Karlově Studánce, Malé Morávce a Slezských Rudolticích), došlo k dalšímu každoročnímu setkání uvedených málotřídních škol. Jeho pořadatelem se v červnu 2015 stala ZŠ Hošťálkovy. Setkání mělo u všech účastníků akce opět velmi pozitivní ohlas a jeho průběh zachytila tradiční fotodokumentace. Čtyři žáci, kteří se uvedeného setkání zúčastnili za naši školu, byli vybráni ze 4. ročníku a jedna žákyně z 5. ročníku. Jejich reprezentace ZŠ

Razová byla velmi úspěšná a svoji účast na setkání si za svou celoroční práci ve škole plně zasloužili.

V celém školním roce 2014/2015 naše škola aktivně realizovala pilotáž projektu MŠMT „Pohyb a výživa“. Byl řízen odbornými pracovníky Masarykovy univerzity v Brně a financován jejich prostřednictvím z MŠMT. Zapojený tým čtyř vyučujících naší školy a vedoucí ŠJ ZŠ prováděl uvedenou pilotáž v souladu s metodickým materiálem vypracovaným odborným týmem autorů (včetně evaluačních listů pro žáky i rodiče). Plnění všech zadaných úkolů při pilotáži průběžně řídila a koordinovala ředitelka školy (včetně pololetního i závěrečného celkového hodnocení pilotáže projektu). Konkrétní metodickou pomoc pilotnímu týmu zajišťovali dva projektem určené lektori – pro oblast výživy a pro pohyb. Užší spolupráce byla s lektorkou pro výživu, která společně se členy pilotního týmu připravila jeden z tematicky zaměřených projektových dnů – Den zdravé svačiny (v únoru 2015) a pravidelně úzce spolupracovala s vedoucí ŠJ při doporučovaných změnách ve složení jídelníčku apod. Díky projektu (včetně zapojení naší školy do programu „Ovoce do škol“) měli všichni žáci naší školy celý školní rok denně k dispozici dodávky ovoce a posílený pitný režim. Denní spotřeba ovoce i využívání nápojů mělo u většiny žáků školy pozitivní ohlas.

N) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy s dalšími subjekty

V souladu s postupně realizovanou koncepcí rozvoje školy se v letošním roce nadále prohloubila obnovená důvěra veřejnosti vůči naší ZŠ i oběma MŠ. V ZŠ se nám mimo jiné podařilo získat další nové žáky z okolních obcí – s platností od 1. 9. 2015 tak dojde k navýšení celkového počtu žáků ZŠ z 27 (k 30. 6. 2015) na 34 žáků, v MŠ Razová se díky navýšení kapacity zvýší počet dětí z 20 na 23 a v MŠ Leskovec n. M. došlo k 31. 8. 2015 k výraznému zvýšení počtu přijatých dětí - ze 7 (k 30. 9. 2014) na 12 dětí.

Stejně jako v předchozích letech škola velmi úzce spolupracovala se Sdružením rodičů a přátel dětí při ZŠ Razová, které i v letošním roce při všech jednáních s ředitelkou školy reprezentovalo skupinu zástupců rodičů žáků ZŠ i dětí obou pracovišť naší mateřské školy. Ve spolupráci s tímto sdružením byly organizovány školou pořádané akce, průběžně odměňovány aktivity žáků apod. Vzhledem k dále se zhoršující finanční situaci v rodinách některých našich žáků se opět potvrdilo, že podpora SRPDS bude i nadále velmi potřebná.

Mimo SRPDS pokračovala úzká spolupráce se Školskou radou ZŠ a MS Razová, vedenou nově paní Evou Melčákovou, a s místními organizacemi, zvláště s občanským sdružením Razovské ženy a příležitostně také se SPOZ Razová, Sokolem Razová i s dalšími zájmovými spolky či organizacemi.

Nejvýznamnější je však pro školu výrazná podpora ze strany zřizovatele. Zejména na jaře 2015 byla pro nás zásadní a všechny zaměstnance školy dál motivuje k co nejvyšší kvalitě práce. Díky této podpoře a vzájemné vstřícné spolupráci se

zřizovateli i škole podařilo uskutečnit dlouhodobý záměr obou stran – přístavba a rekonstrukce přízemí ZŠ Razová a přestěhování MŠ Razová do budovy ZŠ (se zahájením činnosti v novém místě poskytovaného vzdělávání a školských služeb k 1. 9. 2015).

Za uvedenou podporu velmi děkujeme všem členům ZO Razová – jmenovitě zejména panu starostovi Obce Razová Ivanovi Fehérvárimu a panu místostarostovi Ing. Václavu Bártkovi. Naše poděkování však patří také panu starostovi partnerské Obce Leskovec nad Moravicí Bedřichu Buťákovi a paní místostarostce Simoně Hovadíkové (obec v červenci 2015 zahájila rekonstrukci budovy MŠ Leskovec nad Moravicí – výměnu všech oken a obnovu fasády MŠ).

Zhodnocení a závěr

Také ve školním roce 2014/2015 byla základním východiskem práce školy zpracovaná koncepce jejího rozvoje a na ni navazující celoroční plán práce (dále CPP). V něm byly opět vymezeny hlavní cíle a priority práce školy pro dané období. Přesto byl uplynulý rok mimořádný – změnou prostor pro činnost školní družiny (v polovině června 2015) a ukončením předškolního vzdělávání dětí v MŠ Razová 289 (v původní samostatné budově).

Co se podařilo realizovat (pozitivní hodnocení):

- 1) Zřizovateli naší školy se po dlouholeté snaze a intenzivních přípravách podařilo v návaznosti na předchozí rekonstrukci budovy ZŠ z roku 2014 (výměnu oken, obnovu fasády a výměnu kotlů) realizovat přístavbu MŠ k ZŠ Razová a rekonstrukci jejího přízemí (viz výše). Pro vychovatelku ŠD to znamenalo zejména náročný červen 2015, kdy se za plného provozu školy musela činnost ŠD přemístit do 2. poschodí školy, protože byly souběžně zahájeny stavební práce v přízemí budovy ZŠ. Srpen byl společně se zřizovatelem následně velmi náročný i pro všechny provozní pracovníky školy, učitelky MŠ Razová a vedení školy (ke koordinaci všech postupně nabíhajících úkolů k zahájení dalšího školního roku).
- 2) Po překonání značných problémů vyvolaných částí členů ZO Razová (včetně nutné obhajoby práce školy ve vztahu k potřebě dofinancování platů jejich zaměstnanců) vedení školy získalo na jaře 2015 opět důvěru Zastupitelstva obce včetně navýšené dotace na platy zaměstnanců školy v souvislosti s výjimkou z počtu žáků ZŠ. Všichni pedagogové i provozní pracovníci školy proto vykonávají řadu aktivit nad rámec jejich běžné práce (např. individuální práci s žáky vyžadujícími různou míru realizovaných podpůrných opatření, při vedení zájmových kroužků, při přípravě všech kulturních vystoupení pro celoškolní akce i aktivity pro veřejnost apod.).
- 3) Díky obhájené organizaci výuky a intenzivní individuální výchovně vzdělávací práci v ZŠ došlo k výraznému zlepšení výsledků v prospěchu žáků, k poklesu jejich celkové absence a k nulové neomluvené absenci. Pozitivní průběh měla celoroční pilotáž projektu „Pohyb a výživa“ (viz výše). Vzhledem k příznivému

- ohlasu projektu budou jeho náměty začleněny do celoročního plánu práce školy také pro navazující školní rok 2015/2016.
- 4) S platností od 1. 9. 2014 se díky zajištěnému navazujícímu odborně kvalifikovanému zástupu za MD/RD udržela dosažená 75% odborná kvalifikovanost výuky v ZŠ (z 60 hodin výuky čtyř učitelek bylo k 30. 6. 2015 celkem 45 hodin týdenního úvazku v ZŠ vyučováno kvalifikovaně). Úspěšným ukončením rozšiřujícího studia předškolní pedagogiky jedné z učitelek MŠ Razová jsme dosáhli 100% odborné kvalifikovanosti pro práci s dětmi v obou třídách naší MŠ. Přijetím druhé kvalifikované paní učitelky v MŠ Leskovec n. M. byla rovněž posílena stabilita pedagogického sboru. Zčásti i díky tomu došlo k pozitivním změnám v posílení důvěry rodičů v práci MŠ v Leskovci n. M., a tím i k výraznému nárůstu počtu přijatých dětí.
 - 5) Po pozitivních zkušenostech z předchozích školních let byla opět zajištěna kvalifikovaná výuka etické výchovy ve dvou výukových skupinách (1x týdně vždy 2. + 3. roč. a 4. + 5. ročník) – s cílem postupného zlepšování chování žáků a jejich vedení k dodržování stanovených pravidel vzájemné komunikace. V rámci dvou vymezených výchovných priorit se všechny vyučující celoročně zaměřovaly na dvě cíleně zvolená témata - „Jak překonávat překážky“ a „Jak být snášenlivější k druhým“. Zlepšení situace prokázaly výsledky v hodnocení chování žáků k 1. i 2. pololetí (udělena pouze dvě napomenutí třídního učitele).
 - 6) S tradičně velmi příznivým ohlasem se setkal již třetí ročník Dětského plesu spojeného podobně jako v předchozím roce se slavnostním stužkováním absolventů 5. ročníku. Výborný ohlas měla v červnu 2015 i závěrečná školní akademie (vysoce hodnocena rodiči i dalšími návštěvníky – přáteli školy, publikováno rovněž v místním tisku).
 - 1) Škola i nadále pokračovala ve velmi úzkém kontaktu s partnery v obci (viz výše) i s partnerskými školami aj. V rámci završeného projektu „Spolupráce neúplných základních škol v okrese Bruntál“ se její reprezentační žakovský tým zúčastnil dalšího tradičního setkání málotřídních škol (v ZŠ Hošťálkovy).

Co se podařilo pouze zčásti, příp. co se nepodařilo:

- 1) Také v tomto školním roce jsme se setkávali s výrazným zhoršením základního dohledu části rodičů nad přípravou jejich dětí do školy – i nadále trvaly problémy s domácími úkoly, zapomínáním učebních pomůcek apod. Celkově se postupně zhoršuje finanční situace některých rodin, velká část z nich je odkázána na sociální dávky a čím dál obtížněji tuto situaci zvládají psychicky. To má bezprostřední dopad na sílící nízkou míru podnětnosti rodinného zázemí části našich žáků ZŠ či dětí MŠ. Škola se pro ně stává často jediným místem, které je může z dané situace vymanit. Část rodičů (zákonných zástupců) se na to čím dál víc začíná spoléhat a od školy očekává „maximální servis“, ale současně minimální finanční zatížení.
- 2) Ani v letošním školním roce se nám nepodařilo prolomit nízký zájem rodičů o bližší i bezprostřednější kontakt se školou a kvůli minimální účasti rodičů již nebudeme dále realizovat „Podvečery s rodiči“ (pořádali jsme je v loňském a letošním roce jako částečnou náhradu za formálnější třídní schůzky či pohovory s rodiči během konzultací). Nadále však budeme zkoušet hledat jiné cesty ke

vzájemnému sblížení školy a rodin našich žáků či dětí.

V Razové dne 14. 9. 2015

Výroční zprávu za rok 2014/2015 zpracovala:

.....
PhDr. Renata Mecnerová
ředitelka školy

Výroční zpráva za rok 2014/2015 byla projednána pedagogickou radou

dne

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou

dne:

.....
Eva Melčáková
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla předána zřizovateli - Obci Razová.

V Razové dne

.....
Ivan Fehérvári
starosta Obce Razová