

Základní škola a Mateřská škola Razová, příspěvková organizace

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y V E Š K O L N Í M R O C E 2015/2016

A) Základní údaje o škole

a) Základní škola a Mateřská škola Razová, příspěvková organizace

sídlo: 793 64 Razová 353

- právní forma - příspěvková organizace
- IČ: 75026554
- Identifikátor školy: 600131971
- www.zsrazova.net
- E-mail: zs.razova@seznam.cz

b) Zřizovatel: Obec Razová, 793 64 Razová 351

právní forma - obec

- IČ: 0029687
- Statutární zástupce: starosta obce Ivan Fehérvári, 793 64 Razová 392

c) Ředitelka školy: PhDr. Renata Mecnerová, Uhlířská 20, 792 01 Bruntál

d) Školská rada: předsedkyně – Eva Melčáková.

Ve školním roce 2015/2016 se devítičlenná školská rada opět sešla na dvou svých jednáních (viz zápisy z jednání). Po předchozích volbách na podzim 2014 (zahájení nového funkčního období) pracovala ŠR až do června 2016 ve shodném složení. Po odchodu jedné z členek ŠR (přestup jejich dětí do ZŠ Bruntál, Okružní) byla navržena a následně v září 2016 zvolena doplňující volbou nová členka ŠR (za zákonné zástupce žáků).

V srpnu 2016 ŠR projednala a schválila s účinností od 1. 9. 2016 aktualizovaný ŠVP ZV (vypracovaný podle upraveného RVP ZV), Dodatek ŠVP ZV související s návazností na

pilotáž projektu Pohyb a výživa pro školní rok 2016/2017, aktualizovaný ŠVP ŠD a úpravy školních řádů – ZŠ, obou tříd MŠ i vnitřního řádu ŠD. Byla rovněž seznámena s Vnitřním pokynem ředitelky školy při zjištění výskytu vši u žáků ZŠ/děti MŠ – členové vzali na vědomí. Jednání bylo rovněž doplněno o diskusi k organizaci školy pro rok 2016/2017, návrhu zájmových kroužků, režimu přestávek apod.

e) Organizace ZŠ (k 30. 6. 2016):

| | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| počet tříd | 3 | 3 | 3 |
| celkový počet žáků | 29 | 27 | 37 |
| počet žáků na 1 třídu | 9,67 | 9 | 12,33 |
| počet žáků na 1 učitele | 9,12 | 8,49 | 11,64 |

Místa poskytovaného předškolního vzdělávání – pracoviště mateřské školy:

793 64 Razová 353 (s platností od 1. 9. 2016 přesun MŠ Razová do budovy ZŠ)
793 68 Dvorce, Leskovec nad Moravicí 350

f) Datum zařazení do sítě: 14. 2. 2003 (s účinností od 1. 1. 2003)

g) Celková kapacita školy a jejích součástí:

1. Mateřská škola - IZO 107 620 677, cílová kapacita 50 dětí (navýšení o 5 dětí)
2. Základní škola - IZO 102 008 809, cílová kapacita 55 žáků
3. Školní družina - IZO 119 500 833, cílová kapacita 55 žáků
4. Školní jídelna mateřské školy - IZO 119 500 299
5. Školní jídelna základní školy - IZO 102 686 344

Proveden výmaz školní jídelny MŠ-výdejny stravy, Razová 289.

B) Obor vzdělání, vzdělávací program, učební plán

a) Obor vzdělání: základní škola

b) Vzdělávací program: Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka v 1. - 5. ročníku podle ŠVP pro ZV „Živá škola“ s aktualizací od 1. 9. 2013, čj. ZŠ – 043/2013 (se zapracovanými změnami v souladu s aktualizací RVP ZV) a s dodatkem ŠVP ZV, čj. ZŠ-059/2015 (k návaznosti na pilotáž projektu „Pohyb a výživa“ ze školního roku 2014/2015).

c) Učební plány:

| Vyučovací předměty: | Počet hodin povinné výuky týdně: | | | | |
|---------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1.roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Č | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| M | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Prv | 2 | 2 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|
| Př | - | - | - | 2 | 2 |
| Vl | - | - | - | 2 | 2 |
| Aj | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Pč | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vv | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tv | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Hv | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Inf | - | - | - | - | 1 |
| Celkem týdně povinné výuky: | 21 | 21 | 25 | 25 | 26 |

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků: osob/přepočtených pracovníků (k 30. 6. 2016) – včetně obou pracovišť mateřské školy (s navýšením počtu dětí došlo rovněž k navýšení pracovních úvazků učitelek MŠ – na podzim 2015 byla ukončena dohoda o pracovní činnosti druhé učitelky MŠ v Leskovci n. M. a obě odborně kvalifikované učitelky uzavřely se školou pracovní smlouvu s kratšími pracovními úvazky 0,9 a 0,47):

| | 2013/14 | 2014/15 | 2015/2016 |
|---|---------|---------|-----------|
| <u>Pedagogů celkem:</u> | 7/6,94 | 8/7,69 | 9/8,19 |
| z toho učitelů | 7/6,05 | 7/6,05 | 8/6,55 |
| vychovatelek | 1/0,89 | 1/0,89 | 1/0,89 |
| (vychovatelka ŠD je současně učitelkou ZŠ na úvazek 0,18 = 4 vyuč. hod.) | | | |
| asistent pedagoga | - | 1/0,75 | 1/0,75 |
| <u>Nepedagogů celkem:</u> | 6/3,94 | 6/4,03 | 6/4,24 |
| z toho provoz ZŠ, MŠ | 4/1,90 | 4/1,99 | 4/1,98 |
| pracovnice ŠJ | 4/1,95 | 4/1,95 | 4/2,17 |
| (u provozních pracovníků ZŠ, MŠ i ŠJ- rovněž souběhy částečných úvazků shodných fyzických osob) | | | |
| administrativa | 1/0,09 | 1/0,09 | 1/0,09 |

Celkový součet úvazků všech zaměstnanců po předchozích organizačních změnách (postupném snižování od 1. 9. 2011 do 30. 6. 2014 z 11,60 až na 10,88 a následném navýšení v souvislosti s přijetím asistenta pedagoga) došlo opět k navýšení úvazků v souvislosti s výrazným nárůstem počtu žáků ZŠ i dětí MŠ.

V ZŠ se jejich celkový počet zvýšil z 27 na 37 žáků, v MŠ Razová z 20 na 25 dětí a v MŠ Leskovec n. M. ze 7 na 11 dětí (v zahajovacím výkazu k 30. 9. 2015), postupně až na 15 dětí na jaře 2016 (v rámci systému normativního financování však již nehraných). Nezměnil se celkový součet úvazků vyučujících ZŠ 3,18 - je stabilně na samotné hranici zachování funkční organizace školy (důvodem postupného snižování úvazků byl a zůstává i nadále stálý nedostatek finančních prostředků na platy pedagogických i nepedagogických pracovníků v systému normativního financování regionálního školství – škola má i přes výrazný nárůst v daném školním roce nadále výjimku z počtu žáků).

V MŠ Razová došlo po přestěhování do budovy ZŠ k navýšení max. kapacity z 20 na 25 dětí (kapacita byla po schválení výjimky z nejvyššího počtu dětí na 1 třídu Zastupitelstvem obce Razová s platností od září 2015 zcela naplněna). V souvislosti s uvedenou změnou došlo k úpravám pracovních úvazků – byl ukončen úvazek pracovnice výdejny stravy MŠ (po výmazu výdejny stravy ze školského rejstříku) a došlo k propojení pracovních úvazků ZŠ a MŠ provozních zaměstnanců v budově ZŠ Razová.

V MŠ Leskovec nad Moravicí i přes zmíněný nárůst celkového počtu dětí probíhalo vzdělávání opět na výjimku z počtu dětí a celková organizace byla po dohodě s Obcí Leskovec nad Moravicí z její strany finančně dotována (podíl Obce na dofinancování platů zaměstnanců MŠ). Úvazky všech tří pracovníků MŠ jsou stanoveny na minimalizované funkční úrovni, provoz pro děti byl po vyhodnocených zkušenostech s vyzvedáváním dětí v odpoledních hodinách opět ukončen v 15 hodin. S platností od 1. 12. 2015 došlo v souvislosti s ukončením rodičovské dovolené jedné paní učitelky k personální výměně pedagogických pracovníků MŠ a k rozdělení pracovních úvazků obou učitelek MŠ (po vzájemné dohodě 0,9 + 0,47 úvazku).

| | | | |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| Zaměstnanců celkem (k 30. 6. 2016): | 13/10,88 | 14/11,72 | 15/12,43 |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|

- Odborná kvalifikace pedagogů školy včetně MŠ (hlavní úvazky):

| | | | |
|--|---------|---------|---------|
| | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| | 71,4 % | 100 % | 100% |

- Odborně kvalifikovaná výuka v ZŠ:

| | | | |
|--|---------|---------|---------|
| | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| | 75,0 % | 75,0 % | 75,0 % |

Pozn.: z hlediska pracovně právního je uznána odborná kvalifikovanost 93,3%.

- Absolventi, kteří nastoupili na školu:

| | | | |
|--|---------|---------|---------|
| | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| | 0 | 0 | 0 |

- Počet pedagogických zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:

| | | | |
|-------------|---------|---------|---------|
| | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| nastoupili: | 1 | 2 | 2 |
| odešli: | 1 | 1 | 1 |

Poznámka: Odchod dočasně zastupující učitelky MŠ Leskovec n. M. k 30. 11. 2015 a nástup zastupované učitelky ZŠ Razová (po RD) k 1. 12. 2015 a přijetí druhé učitelky MŠ v Leskovci n. M. (XI. 2015).

- Počet pracovníků v důchodovém věku a počet pedagogů ZŠ bez odborné kvalifikace

| | | | |
|-------------------------|---------|---------|---------|
| | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| důchodový věk | 0 | 0 | 0 |
| bez odborné kvalifikace | 2 | 2 | 2 |

Pozn.: jedna z vyučujících bez odborné kvalifikace má úvazek pouze 0,18.

- Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:

| | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|-------------|------------------|----------|----------|
| nastoupili: | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>0</u> |
| odešli: | <u>1 (důch.)</u> | <u>0</u> | <u>0</u> |

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do budoucího 1. ročníku

Zápis proběhl 5. února 2016 a zúčastnilo se ho celkem 11 dětí (v předchozím roce 10 dětí) se svými zákonnými zástupci a dalšími rodinnými příslušníky. Na doporučení učitelek MŠ, po posouzení vyučujících během zápisu a na základě žádosti zákonných zástupců dětí bylo do 31. 5. 2016 ve dvou případech požádáno o odložení povinné školní docházky o jeden rok – následně schváleno doporučeními odborného speciálně pedagogického pracoviště a lékaře. Zákonným zástupcům jednoho chlapce byl pedagogy doporučen rovněž odklad nástupu povinné školní docházky, vedení školy však do 31. 5. 2016 neobdrželo požadované podklady a chlapec nastoupil do 1. ročníku ZŠ Razová. Celkem tak ve školním roce 2016/2017 zahájilo své vzdělávání 9 žáků 1. ročníku.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2015/2016: viz příložená tabulka.

Průměrný prospěch dosáhl hodnoty **1,30**, což je ve srovnání s prospěchem v minulém roce **téměř shodné (2014/2015 = 1,28)**. Uvedenou hodnotu celkového průměrného prospěchu pozitivně ovlivnil prospěch téměř všech žáků, pouze jeden z nich opakoval ročník (nedostavil se k opravné zkoušce z ČjL).

Počet vyznamenání ve 2. pololetí ve srovnání s 1. pol. mírně klesl (28 žáků/24 žáků). Ke snížení počtu vyznamenání došlo u 3. a 4. ročníku (s nárůstem náročnějšího učiva již někteří žáci vyznamenání z 1. pol. neudrželi). Ve 2. pololetí 2015/2016 byly na žáky 5. ročníku kladeny jim individuálně odpovídající požadavky – opět se záměrem jejich kvalitní přípravy na navazující práci od 6. ročníku (pět žáků z šesti dosáhlo vyznamenání).

V rámci integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve škole k 30. 6. 2015 integrováno celkem **sedm žáků**: dva žáci 4. ročníku ZŠ (spolupráce s PPP Bruntál – diagnostikovány specifické poruchy učení), 3 žáci 3. ročníku (spolupráce s PPP a SPC Bruntál) a dvě žákyně 2. ročníku (jedna byla vzdělávána s asistentkou pedagoga podle individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného

v souladu s přílohou RVP ZV pro žáky s lehkým mentálním postižením – spolupráce se SPC Srdce Opava, jedna měla diagnostikovány specifické poruchy učení – spolupráce s PPP Bruntál). Práce s uvedenými žáky byla opět průběžně zpětně vyhodnocována (na jednáních pedagogické rady).

Celková absence žáků se v letošním roce vyvíjela:

- **pozitivně** v počtu neomluvených hodin (letos opět žádná)
- **mírně negativně** - při srovnání s loňským rokem (narostly krátkodobější absence nově přijatých žáků po jejich přestupu z jiných škol)
- **srovnatelně** - při porovnání průměrného počtu zameškaných omluvených hodin druhého pololetí k pololetí prvnímu (dlouhodobě je vždy ve 2. pol. absence žáků celkově vyšší než v 1. pol.):

druhé pol. šk. roku **2013/14** – **44,00** hodin na žáka (1. pol. **36,10** h/ž.)

druhé pol. šk. roku **2014/15** – **34,00** hodin na žáka (1. pol. **28,10** h/ž.)

druhé pol. šk. roku **2015/16** – **42,80** hodin na žáka (1. pol. **34,90** h/ž.)

V souladu se snahou o stálou pozitivní motivaci ke kvalitní práci ve škole bylo již tradičně přistoupeno k ocenění žáků při slavnostním ukončení školního roku. Knižní odměny byly předány vybraným žákům z každého ročníku, další žáci školy byli rovněž odměněni za jejich aktivní práci v zájmových kroužcích a v celoroční soutěži ve sběru starého papíru. Hodnotné věcné dary v soutěži „Nejlepší student školy“ a „Nejlepší sběrač školy“ věnovali sponzor školy a SRPDŠ.

Z 5. ročníku přestoupili tři žáci do 6. roč. ZŠ Bruntál, Jesenická 10, dvě žákyně přešly do 6. roč. ZŠ Bruntál, Okružní a jeden žák nastoupil do 6. ročníku ZŠ Bruntál, Školní 2.

F) Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Pro školní rok 2015/2016 byl opět vypracován Plán prevence rizikového chování žáků. Jeho základem je dlouhodobá cílená snaha školy o maximální propojení výuky s výchovou žáků (včetně výuky etické výchovy ve dvou skupinách – pro žáky 2. + 3. ročníku a 4. + 5. ročníku) a intenzivní práce školní družiny. Nedílnou součástí její činnosti byla již tradičně různorodá nabídka volnočasových aktivit – zájmových kroužků pro žáky 1. až 5. ročníku.

Ve sportovní oblasti pracoval již tradiční kroužek stolního tenisu, taneční kroužek a sportovní hry.

V oblasti informačních technologií pokračoval kroužek zaměřený na práci s PC, letos však v propojení s logopedickými hrami (reakce školy na stupňující se logopedické problémy žáků nastupujících do 1. ročníku i dalších žáků školy, kroužek vedla proškolená logopedická preventistka, vyučující ZŠ)

V oblasti umělecké pokračoval ve své činnosti umělecký kroužek.

Cizojazyčné vzdělávání žáků prohluboval kroužek konverzace v Aj (vedený paní učitelkou vyučující Aj ve 3. až 5. ročníku.

Pokračovala i práce redakčního kroužku, který v průběhu školního roku připravil dvě vydání školního časopisu Školáček a dvě vydání Školního zpravodaje pro občany Obce Razová.

Většina jmenovaných volnočasových aktivit přispívala i k vytváření základů postojů žáků ke zdravému životnímu stylu. Na tuto oblast se dlouhodobě zaměřujeme celou činností školy, projekty a celoškolskými aktivitami. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je realizována především v hodinách prvouky a přírodovědy. V těchto předmětech jsou také nejvhodnější podmínky k zařazení a využívání témat z oblasti: Ochrana duševního zdraví, Ochrana člověka za mimořádných událostí i Dopravní výchova (i nadále průběžně realizovány úpravy ŠVP ZV zpracované s platností od 1. 9. 2013). Mimo tyto aktivity byla formou Dodatku k ŠVP ZV v letošním školním roce v naší škole zařazena řada aktivit navazujících na pilotáž projektu „Pohyb a výživa“ (z předchozího školního roku 2014/2015).

Pravidelným provozem školní knihovny (v návaznosti na průběžnou práci ve výuce i v činnosti ŠD) se snažíme rozvíjet a podporovat čtenářskou gramotnost našich žáků – tato oblast v Celoročním plánu práce na školní rok 2015/2016 opět navazovala na vymezené dvě priority školy - důraz na rozvoj matematické gramotnosti žáků a výuku Aj. V rámci první z priorit obě vyučující matematiky navázaly na absolvované semináře zaměřené na Hejného metodu výuky matematiky (získané podněty a náměty byly do výuky průběžně zařazovány).

Realizovanou činností celé školy přirozeně prolínala rovněž multikulturní výchova (např. v etické výchově vysvětlovány a řešeny modelové situace související se vzrůstajícími negativními projevy naší současné společnosti vůči romskému etniku či uprchlíkům apod. a s dalšími projevy nesnášenlivosti mezi lidmi/děťmi zvláště) a výchova environmentální. Po úspěšných výsledcích naší celoškolské sběrové soutěže ve všech předchozích školních letech jsme i letos vyhlásili soutěž ve sběru starého papíru, po celý rok jsme pokračovali v třídění odpadu, vedli jsme žáky k šetření vodou i elektrickou energií a k udržování estetického a čistého prostředí ve škole i nejbližším okolí školy. V této oblasti nám rovněž pomáhal zřizovatel školy.

V rámci realizace Plánu prevence rizikového chování žáků pro rok 2015/2016 byly naše další pravidelné aktivity zaměřeny zvláště na intenzivní práci TU. Zásady vyplývající z pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek byly neformálně naplňovány v rámci učiva a rovněž prostřednictvím pevně stanovených pravidel Školního řádu. Každá třída si navíc opět zpracovala svá třídní pravidla a celý pedagogický sbor vedl důsledně žáky k jejich dodržování. I přes všechna uvedená opatření vznikly zejména během 1. pol. školního roku problémy s chováním skupiny žáků 3. až 5. ročníku, které řešila ředitelka školy ve spolupráci s metodikem prevence z PPP Bruntál při osobní konzultaci a navazujících aktivitách v rámci výuky etické výchovy. Udělili jsme jedno napomenutí třídního učitele (viz příložená tabulka).

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový přehled absolvovaných akcí DVPP:

| | |
|---|---|
| Vzdělávací akce ředitelky školy (inovace ŠVP, mentoring, integrování žáci) | 5 |
| Vzdělávací akce ostatních vyučujících ZŠ (mimo inkluzi-společné vzdělávání) | 4 |
| Vzdělávací akce učitelek ZŠ zaměřené na inkluzi–společné vzdělávání (nově) | 4 |
| Vzdělávací akce asistentky pedagoga (se zaměřením na společné vzdělávání) | 3 |
| Vzdělávací akce vychovatelky ŠD (shodně s loňským rokem) | 1 |
| Vzdělávací akce učitelek MŠ (srovnatelně s loňským rokem) | 5 |

Celkem absolvováno **22** vzdělávacích seminářů či kurzů DVPP (ve srovnání s **23** akcemi ve školním roce 2014/2015 **opět výrazná aktivita pedagogů**) za účasti 8 z nich (ZŠ včetně asistentky pedagoga, ŠD i obou MŠ). Některé přihlášky na další akce DVPP bohužel nebyly pořádajícími agenturami přijaty – akce DVPP byly velmi často zrušeny pro malý zájem pedagogů z ostatních škol.

V letošním školním roce pokračoval velmi úzký pracovní kontakt se vzdělávací a cestovní agenturou A-GNOS Bruntál, která zajišťuje akce v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s interními potřebami a požadavky škol. Mimo tuto agenturu jsme také letos výrazněji využili široké nabídky vzdělávacích aktivit k DVPP v rámci realizovaných projektů dalších agentur či pracovišť zajišťujících akreditované semináře k DVPP (KVIC Nový Jičín – pobočka v Opavě a Ostravě, Comenius Agency aj.).

Pro DVPP 2015/2016 byl stejně jako v předchozích letech ředitelkou školy zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s vymezením hlavních bodů cílených priorit a způsobu finančního zajištění vzdělávacích akcí. Realizované vzdělávací akce pro ředitelku školy (účast na 5 akcích DVPP) a vyučující v ZŠ včetně asistentky pedagoga (celkem 11 akcí) byly letos cíleně zaměřeny zejména na přípravu k inkluzi (společnému vzdělávání žáků), moderní trendy ve výchově a vzdělávání žáků a na metodickou podporu učitelů k vyšší aktivizaci žáků. Tradičně proběhlo rovněž každoroční celodenní setkání vychovatelek k výměně zkušeností (včetně dvou začleněných seminářů/pracovních dílen). Vzdělávací akce pro MŠ (celkem 5 akcí DVPP) byly zaměřeny na přechod dětí z MŠ do ZŠ, současné výchovné trendy při práci s dětmi v MŠ, na předcházení dyslektických potíží dětí či rozbor dětské kresby. K financování všech vzdělávacích akcí bylo využito opět navýšených prostředků ONIV (v rámci rozpočtu školy z KÚ MSK), ale také bezplatné účasti pedagogů na akcích DVPP v rámci projektů pořádajících vzdělávacích institucí.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výběr z nejvýznamnějších celoškolních akcí a aktivit školy pro veřejnost:

- Slavnostní zahájení a ukončení školního roku za přítomnosti vedení obcí a veřejnosti
- Vystoupení žáků ZŠ a dětí MŠ při vítání občánků v obou obcích a při setkání seniorů
- Halloween (podpora cizojazyčné výuky a vzájemné spolupráce 1. – 5. roč.)
- Adventní slavnost (již tradičně dvě adventní spirály – pro ZŠ a obě pracoviště MŠ, opět velmi pozitivní zpětný ohlas rodičů žáků i dětí)
- Mikulášská besídka
- Vystoupení žáků na adventních koncertech v obou obcích
- Vánoční slavnost školy
- Tříkrálová sbírka
- Talent školy (podpora zvyšování sebedůvěry žáků a rozvoje jejich talentu, letos opět zaznamenána převažující vysoká kvalita jednotlivých vystoupení žáků)
- Dětský ples (4. ročník zahájené tradice školy s velmi pozitivním ohlasem – již každoročně v duchu „absolventského“ plesu žáků 5. ročníku)
- Tradiční oslava Dne Země (Jarní slavnost školy)
- Vystoupení žáků při besedě s důchodci a k svátku matek
- Školní akademie pro rodiče a veřejnost
- Oslava MDD
- Školní výlet na hrad Bouzov (historický areál hradu – šermířský program) a do Javoříčských jeskyní
- Kulturní (sobotní) program ZŠ k zahájení Přívozu Razová-Roudno (Sl. Harta)
- Slavnostní ukončení školního roku – rozloučení s 5. ročníkem (s hosty).

V průběhu celého školního roku se žáci v rámci ŠD aktivně zúčastňovali pořádaných průběžných soutěží zejména ve stolních hrách a proběhlo další z tradičních Setkání družin (partnerská akce se ŠD ZŠ Bruntál, Okružní).

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších provedených kontrolách

Ve školním roce 2015/2016 nebyla realizována inspekční činnost ČŠI (proběhla v pravidelném cyklu v roce 2014).

V září 2015 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice MSK se sídlem v Ostravě (pracoviště Bruntál) v ZŠ Razová, ŠD a MŠ Razová – k plnění povinností právního subjektu v oblasti ochrany zdraví. Závěr: **kontrolou nejištěny nedostatky, bez závad a návrhů na opatření.**

V lednu 2016 proběhla finanční kontrola KÚ MSK – se závěrem: Prostředky určené na přímé výdaje na vzdělávání na roky 2014 a 2015 byly čerpány v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a byly vyčerpány v plné výši. Stanovený objem mzdových prostředků byl dodržen a porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

V červnu 2016 proběhly dvě další kontroly – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (VZP) a kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění (OSSZ). Závěr v případě obou provedených kontrol: nebyly zjištěny nedostatky, návrh na opatření nebyl.

J) Základní údaje o hospodaření školy

V oblasti přímých výdajů na vzdělávání došlo v kalendářním roce 2015 opět k nutnosti dofinancování finančních prostředků na platy zaměstnanců školy (viz podrobnější rozbor níže). Vzhledem ke schválené výjimce z počtu žáků dorovnával scházející finance pro celý kalendářní rok 2015 z největší části opět její zřizovatel, škola však využila rovněž jiný zdroj financování - soukromé sponzorování (podíl na dofinancování platů přijatého asistenta pedagoga). Mimo rozpis ročního příspěvku obce na provoz školy schválil zřizovatel celkovou dotaci na dofinancování platů zaměstnanců školy ve výši 267 827 Kč.

Ze státního rozpočtu čerpala škola v účetně uzavřeném kalendářním roce 2015 (přímé náklady na vzdělávání celkem) 3 710 000 Kč (v roce 2014 pro srovnání 3 451 484 Kč), z toho 2 707 000 Kč mzdových prostředků na platy všech zaměstnanců (loni 2 517 840 Kč) včetně asistenta pedagoga (na jeho platy pro celý rok 2015 obdržela škola celkem 90 000 Kč, tj. cca 7 500 Kč měsíčně), odvody (pro srovnání s loňským rokem - bez asistenta pedagoga) 1 003 000 Kč (na pojistné, FKSP a ONIV loni 856 426 Kč). Vedení školy v souhrnné částce celkově zachovalo předchozí výši osobních příplatků pedagogů i provozních pracovníků, a to díky schválené navýšené dotaci zřizovatele na platy (v ní např. zohledněno celoroční vedení zájmových kroužků převážně pedagogy školy) nebyly vyplaceny žádné mimořádné odměny za úkoly průběžně plněné nad rámec vymezených pracovních povinností, (v předchozím roce byly přiznány v minimální výši - řádově stokorun). Díky dílčí dotaci z rozvojového programu MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ z listopadu 2015 došlo k mírnému navýšení průměrných platů pedagogů ZŠ za rok 2015, obdržené celkové dotace ze státního rozpočtu pro rok 2015 však vzhledem k výjimce z počtu žáků nepokrývaly skutečnou potřebu školy na platy zaměstnanců a rozdíl musel dofinancovat zřizovatel (viz výše).

V systému financování ONIV pro rok 2015 ve srovnání s rokem 2014 nedošlo k žádným změnám ve výši normativu: v ZŠ letos – 1 355 Kč/1 žáka/1 rok (loni shodně 1 355 Kč/1 žáka), v MŠ letos – 370 Kč/1 dítě (loni shodně 370 Kč/1 dítě),

ve školní družině letos - 35 Kč/1 žáka (loni 35 Kč/1 žáka) a ve ŠJ letos – 60 Kč/1 strážníka (loni shodně 60 Kč/1 žáka). Celkově měla škola na celý rok 2015 k dispozici částku 55 000 Kč, a to k obnovení potřebných učebnic, zakoupení moderních učebních pomůcek, k úhradě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně cestovného, k úhradě plavecké výuky, zakoupení osobních ochranných pracovních prostředků zaměstnanců aj. Uvedená výše ONIV také letos umožňovala určitou inovaci výuky i podporu aktivizačních metod a forem práce s žáky (zejména navýšením účasti pedagogů na jejich dalším vzdělávání). Z daru Charity Odry (díky již tradičně pořádané Tříkrálové sbírce) škola získala navíc opět téměř 9 000 Kč zejména na materiální vybavení v rámci volnočasových aktivit s žáky (viz výše).

V oblasti čerpání finančních prostředků na provoz školy v roce 2015 postupovala škola opět v úzké spolupráci se zřizovatelem podle zpracovaného plánu čerpání schváleného příspěvku v celkové výši 1 377 000 Kč (loni 1 172 000 Kč).

Výjimečné finanční prostředky z příspěvku zřizovatele byly v roce 2015 poskytnuty na úhradu všech nutných nákladů souvisejících s realizovanou přístavbou MŠ k budově ZŠ a rekonstrukcí jejího přízemí pro potřeby MŠ Razová. Vedení školy opět průběžně sledovalo čerpání plánovaných prostředků a zřizovatel pozitivně reagoval na aktuální potřeby provozu školy, případně jakékoli mimořádné situace.

Ve spolupráci s partnerskou Obcí Leskovec nad Moravicí se na celkovém financování provozu naší školy poměrnou mírou podílelo i vedení uvedené obce – zajišťovalo financování provozu MŠ v Leskovci nad Moravicí a vzhledem ke schválené výjimce z počtu dětí v této MŠ také dofinancování platů jejich zaměstnanců (celkový počet dětí v MŠ v Leskovci nad Moravicí podobně jako v ZŠ Razová neodpovídal zákonem předepsané výši, a tím i nároku na normativní financování ze státního rozpočtu). Rovněž v tomto případě byly v roce 2015 Obcí Leskovec n. M. poskytnuty mimořádné finanční prostředky na výměnu všech oken budovy MŠ a obnovu její fasády.

Komentář k důležitým opravám a údržbě školy v roce 2015:

Po celý rok 2015 byly zákonnými zástupci žáků i širší veřejností opět velmi pozitivně přijaty zásadní změny související s realizovanou přístavbou MŠ k budově ZŠ a rekonstrukcí jejího přízemí (viz výše). Během prázdninového provozu v VII. a VIII. 2015 bylo navíc zajištěno odstranění většiny zjištěných závad z prověrek BOZP z měsíce dubna 2015 včetně zlepšení vybavení školní kuchyně ZŠ.

Část úkolů v MŠ Leskovec n. M. byla dořešena až po zahájení školního roku 2015/2016 (rekonstrukce její budovy trvala déle, než se předpokládalo).

Na podzim 2015 došlo díky významné podpoře zřizovatele rovněž k plánované zásadní rekonstrukci nového, energeticky úsporného osvětlení v tělocvičně ZŠ, čímž byl vytvořen předpoklad ke zvýšení příjmů školy za pronájem pro následující rok 2016.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Společně s návazností na projekt „Spolupráce neúplných základních škol v okrese Bruntál“ (podrobněji viz bod m) naše škola navázala také na předchozí celoroční pilotáž projektu MŠMT „Pohyb a výživa“ (za aktivní účasti všech vyučujících ZŠ realizována od září 2014 do června 2015). Formou Dodatku ke ŠVP byla realizována řada aktivit souvisejících s uvedenou pilotáží – v souladu se zpracovanou metodikou a ověřenými pozitivními zkušenostmi její aplikace v přímé práci s žáky 1. až 5. ročníku.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako instituce není zapojena do aktivit směřujících k dalšímu vzdělávání v rámci celoživotního učení. Interně však na podnět ředitelky školy a díky aktivitě všech vyučujících letos pořádala tři pracovní dílny. Dvě z nich byly opět zaměřeny na zpětnou vazbu k realizovaným akcím DVPP (s velmi pozitivními reakcemi všech zúčastněných pedagogů – vyučujících i asistentky pedagoga) a třetí pracovní dílna byla velkým přínosem k přípravě pedagogického týmu školy na legislativní změny související se společným vzděláváním žáků s platností od 1. 9. 2016 (příprava k realizaci inkluzivních opatření v přímé práci s žáky).

M) Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci návaznosti na již formálně završený projekt „Spolupráce neúplných základních škol v okrese Bruntál“, do kterého byla naše škola zapojena společně s dalšími šesti málotřídními školami (ZŠ v Dětfichově nad Bystřicí, Dolní Moravici, Hošťálkových, Karlově Studánce, Malé Morávce a Slezských Rudolticích), došlo k dalšímu každoročnímu setkání uvedených málotřídních škol. Zúčastnily se ho tentokrát týmy pedagogů, kteří celý projekt v jeho průběhu zajišťovali. Během setkání jsme si vzájemně vyměnili své zkušenosti s realizací projektu v jednotlivých školách a byla také příležitost k řadě zajímavých rozhovorů o současných problémech školství atd. Setkání mělo u všech účastníků akce (tentokrát dospělých) opět velmi pozitivní ohlas.

Po pilotáži projektu MŠMT „Pohyb a výživa“ z roku 2014/2015, který byl řízen odbornými pracovníky Masarykovy univerzity v Brně a financován jejich prostřednictvím z MŠMT, se naše škola zapojila do na něj navazujících aktivit v souladu se zpracovaným Dodatkem ke ŠVP. Kromě změn v přestávkovém režimu žáků aj. jsme v oblasti pohybu a zdravé výživy uspořádali dva projektové

dný - na podzim roku 2015 Den zdravého pohybu a na jaře roku 2016 Den zdravé svačiny. Díky projektu (včetně zapojení naší školy do programu „Ovoce do škol“) měli všichni žáci naší školy celý školní rok denně k dispozici dodávky ovoce a posílený pitný režim. Denní spotřeba ovoce i využívání nápojů mělo u většiny žáků školy i jejich zákonných zástupců pozitivní ohlas.

N) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy s dalšími subjekty

V souladu s postupně realizovanou koncepcí rozvoje školy se v letošním roce i nadále projevovala obnovená důvěra veřejnosti vůči naší ZŠ i oběma MŠ. V ZŠ se nám mimo jiné podařilo získat další nové žáky z okolních obcí či po jejich přestupu z větších městských škol – s platností od 1. 9. 2015 tak došlo k navýšení celkového počtu žáků ZŠ z 27 (k 30. 6. 2015) na 33 žáků, v MŠ Razová se díky navýšení kapacity zvýšil počet dětí z 20 na 25 a v MŠ Leskovec n. M. došlo k 1. 9. 2015 ke znatelnému navýšení počtu přijatých dětí - ze 7 (k 30. 9. 2014) na 11 dětí.

Stejně jako v předchozích letech škola velmi úzce spolupracovala se Sdružením rodičů a přátel dětí při ZŠ Razová, které i v letošním roce při všech jednáních s ředitelkou školy reprezentovalo skupinu zástupců rodičů žáků ZŠ i dětí obou pracovišť naší mateřské školy. Ve spolupráci s tímto sdružením byly organizovány školou pořádané akce, průběžně odměňovány aktivity žáků apod. Vzhledem k dále se zhoršující finanční situaci v rodinách některých našich žáků se opět potvrdilo, že podpora SRPDŠ bude i nadále velmi potřebná.

Mimo SRPDŠ pokračovala úzká spolupráce se Školskou radou ZŠ a MS Razová, vedenou nově paní Evou Melčákovou, a s místními organizacemi, zvláště se zájmovou skupinou Razovské ženy a příležitostně také se SPOZ Razová, Sokolem Razová i s dalšími zájmovými spolky či organizacemi.

Nejvýznamnější je však pro školu výrazná podpora ze strany zřizovatele. Po realizované přístavbě a rekonstrukci přízemí budovy ZŠ pro MŠ Razová byly v rozpočtu pro rok 2016 uvolněny další finanční prostředky k novému vnitřnímu vybavení učebny I. třídy (1. a 3. ročníku). **Za uvedenou podporu opět velmi děkujeme všem členům ZO Razová** – jmenovitě zejména panu starostovi Obce Razová Ivanovi Fehérvárimu a panu místostarostovi Ing. Václavu Bártkovi.

Naše poděkování však patří také panu starostovi partnerské Obce Leskovec nad Moravicí Bedřichu Buřákovi a paní místostarostce Simoně Hovadíkové (obec na podzim roku 2015 dokončila rekonstrukci budovy MŠ Leskovec nad Moravicí – výměnu všech oken a obnovu fasády MŠ – a třídě MŠ v Leskovci nad Moravicí dál věnuje významnou podporu).

Zhodnocení a závěr

Rovněž ve školním roce 2015/2016 vycházela celoroční práce školy ze zpracované koncepce jejího dlouhodobého rozvoje. V celoročním plánu práce (dále CPP) byly opět vymezeny hlavní cíle a priority práce školy pro dané období. Ty byly po ukončení výuky v červnu 2016 týmem pedagogů vyhodnoceny – s návrhy či podněty pro příští školní rok.

Co se podařilo realizovat (pozitivní hodnocení):

- 1) Zřizovateli naší školy se po loňské přístavbě MŠ k ZŠ Razová a rekonstrukci jejího přízemí v souladu s dlouhodobým záměrem podařilo na podzim roku 2015 uskutečnit celkovou rekonstrukci nového, energeticky šetrného osvětlení tělocvičny školy. V návaznosti na ni se po vzájemné dohodě Obce Razová a vedení školy zintenzívnily možnosti pronájmu prostor tělocvičny ke sportovním aktivitám pro občany i širší veřejnost v regionu (včetně letního pronájmu pro basketbalový tým Bruntál).
- 2) Vedení školy při zdůvodňování potřeby dofinancování platů jejích zaměstnanců v souvislosti s trvajícím výjimkou z počtu žáků získalo na jaře 2016 opět důvěru Zastupitelstva obce včetně navýšené dotace na platy zaměstnanců školy. Všichni pedagogové i provozní pracovníci školy proto nadále vykonávají řadu aktivit nad rámec jejich běžné práce (např. individuální práci s žáky vyžadujícími různou míru realizovaných podpůrných opatření, při vedení zájmových kroužků, při přípravě všech kulturních vystoupení pro celoškolské akce i aktivity pro veřejnost apod.).
- 3) Díky obhájené organizaci výuky, intenzivní individuální výchovně vzdělávací práci v ZŠ i podpoře zřizovatele při výše zmíněných rekonstrukcích školy došlo k výraznému nárůstu počtu žáků ZŠ včetně navýšení počtu žáků dojíždějících z okolních obcí (k 31. 8. 2016 bylo do ZŠ přijato celkem 11 žáků z Leskovce n. M., Meziny a Dlouhé Stráně), z 27 žáků ZŠ v červnu 2015 se stav v ZŠ k 31. 8. 2016 celkově navýšil na 38 žáků.
- 4) I přes personální výměnu se po návratu paní učitelky MŠ v Leskovci n. M. z mateřské/rodičovské dovolené (dále MD/RD) s platností od 1. 12. 2015 udržela 100% odborná kvalifikovanost pro práci s dětmi v MŠ – s nárůstem dětí této třídy (pozitivní trend) byla na zkrácený úvazek (0,47) přijata druhá odborně kvalifikovaná učitelka MŠ. Díky stabilizaci pedagogického sboru ZŠ je nadále udržela vysoká (75%) odborná kvalifikovanost výuky v ZŠ (z 60 hodin výuky čtyř učitelek bylo k 30. 6. 2016 celkem 45 hodin týdenního úvazku v ZŠ vyučováno kvalifikovaně).
- 5) Po pozitivních zkušenostech z předchozích školních let byla opět zajištěna kvalifikovaná výuka etické výchovy ve dvou výukových skupinách (1x týdně vždy 2. + 3. roč. a 4. + 5. ročník) – s cílem postupného zlepšování chování žáků a jejich vedení k dodržování stanovených pravidel vzájemné komunikace. V rámci dvou vymezených výchovných priorit se všechny vyučující celoročně zaměřovaly na dvě cíleně zvolená témata - „Jak překonávat překážky“ a „Jak být snášenlivější k druhým“. I přes řešení některých kázeňských problémů (zejména

mezi žáky 3. ročníku – proběhla také konzultace vedení školy s metodikem prevence rizikového chování žáků z PPP Bruntál) bylo při hodnocení chování žáků ZŠ uděleno pouze jedno napomenutí třídního učitele.

- 6) S tradičně velmi příznivým ohlasem se setkal již čtvrtý ročník Dětského plesu spojeného podobně jako v předchozím roce se slavnostním stužkováním absolventů 5. ročníku. Převažující pozitivní ohlasy měla v květnu 2016 i závěrečná školní akademie.

Co se podařilo pouze zčásti, příp. co se nepodařilo:

- 1) Také v tomto školním roce jsme se setkávali s dalším výrazným zhoršením základního dohledu části rodičů nad přípravou jejich dětí do školy – i nadále trvaly problémy s domácími úkoly, zapomináním učebních pomůcek apod. Celkově se stále výrazněji zhoršuje finanční situace některých rodin, velká část z nich je odkázána na sociální dávky a čím dál obtížněji tuto situaci zvládají psychicky. To má bezprostřední dopad na sílící nízkou míru podnikatelské rodinného zázemí části našich žáků ZŠ či dětí MŠ. Škola se pro ně stává často jediným místem, které je může z dané situace vymanit. Část rodičů (zákonných zástupců) se na to čím dál víc začíná spoléhat a od školy očekává „maximální servis“, ale současně minimální finanční zatížení (dvěma zájemcům z řad zákonných zástupců našich žáků jsme letos zprostředkovali poradnu v oblasti dluhového poradenství – externím spolupracovníkem přímo v budově ZŠ).
- 2) I přes velkou aktivitu vedení školy (vyvolané osobní jednání se sociální pracovníci, opakované zasílání písemných podkladů o jednotlivých žácích apod.) se nedařila funkční spolupráce s příslušným sociálním odborem MěÚ Bruntál – tak, aby tolik potřebná sociální práce mohla probíhat přímo v rodinách našich žáků. Současný systém sociální péče v ČR je zcela roztržštěný a orientovaný zejména na administrativu, nikoli na cílenou, přímou podporu rodin z odlišného sociálně kulturního prostředí. Naši žáci nemají často zajištěny ani základní fyziologické potřeby – pravidelné stravování, dostatek spánku apod. Zcela nedostatečný je v mnoha případech zákonem daný dohled nad jejich přípravou na vyučování. Škola nemá za aktuálních podmínek možnost to jakkoli pozitivně změnit – ve prospěch všech dětí (žáků ZŠ i dětí v MŠ).

V Razové dne 15. 9. 2016

Výroční zprávu za rok 2015/2016 zpracovala:

.....
PhDr. Renata Mecnerová
ředitelka školy

Výroční zpráva za rok 2015/2016 byla projednána pedagogickou radou

dne

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou

dne:

.....
Eva Melčáková
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla předána zřizovateli - Obci Razová.

V Razové dne

.....
Ivan Fehérvári
starosta Obce Razová