

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RAZOVÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE

ZŠ P 27/2025

Školní rok:

2025 / 2026

Projednán a schválen pedagogickou radou dne 25. srpna 2025.

.....
razítko školy

Mgr. Jiří Chmelík
ředitel školy

I. Úvod

Základní charakteristika ZŠ

Ve školním roce 2025 / 2026 pokračuje naše malotřídní škola ve své činnosti se dvěma třídami 1. – 5. ročníku. Ve všech ročnících se bude vyučovat podle ŠVP „Živá škola“ (čj. ZŠ – 021/2017, aktualizovaný podle upraveného RVP ZV s platností od 1. 9. 2025) včetně úpravy ŠVP ZV, čj. ZŠ – P 26 /2025 (s platností od 1. 9. 2025). V tomto školním roce bude dle kvalifikovaného odhadu navštěvovat naši školu 28 žáků + jeden v zahraničí.

Práce s žáky v odpoledním čase je organizována v jednom oddělení ŠD s kapacitou 30 žáků 1. až 5. ročníku. Činnost ŠD i letos opět doplňuje nabídka zájmových kroužků pro žáky, kteří chtějí aktivně využít svůj volný čas a rozvíjet své schopnosti na základě vlastního zájmu.

Ve spojených třídách ZŠ se budou učit žáci 1., 2., a 3. ročníku a žáci 4. a 5. ročníku.

Pedagogický sbor ZŠ bude pracovat v personálním složení platném od 1. 9. 2025, celkově s učitelským úvazkem 3,0 a vychovatelským úvazkem 1,1. Součástí pedagogického týmu ZŠ jsou rovněž asistenti pedagoga na 1,3889 úvazku a nepedagogičtí pracovníci-školní asistenti celkem na 0,24 úvazku. Pracovní kolektiv ZŠ a MŠ Razová dále tvoří: 3,875 úvazků učitelek MŠ Razová i MŠ Leskovec nad Moravicí, 0,75 úvazku asistenta pedagoga v MŠ, 0,26 úvazku školního asistenta MŠ, 3,54 úvazku v provozu ZŠ a MŠ, 0,5 úvazku v administrativě a 2,13 úvazku v provozu ŠJ ZŠ a MŠ.

II. Hlavní východiska CPP pro školní rok 2025 / 2026

A) Vymezení hlavních záměrů práce školy ve školním roce 2025/2026

1. Charakter právního subjektu:

Malotřídní škola s 1. – 5. ročníkem ZŠ, se ŠD, ŠJ, MŠ a ŠJ Leskovec nad Moravicí. S platností od září 2015 byl proveden výmaz MŠ Razová 289 s výdejnou stravou a MŠ Razová byla nově včleněna do rekonstruovaného přízemí včetně realizované přístavby budovy ZŠ, Razová 353.

2. Vnitřní systém řízení:

V letošním školním roce budou i nadále probíhat schůzky rozšířeného vedení školy ve složení – ŘŠ, vedoucí učitelka MŠ a pověřená učitelka MŠ Leskovec n. M. (realizací tohoto záměru došlo na základě zvyšování vzájemné pracovní provázanosti všech pracovišť ZŠ a MŠ souběžně se zkvalitněním interního systému předávání informací).

3. DVPP (včetně interní práce s pedagogickým sborem – viz Plán DVPP/osob. rozvoje):

a) podpora zvyšování odborné kvalifikace celého pedagogického sboru

- b) vzdělávání pedagogických pracovníků k RVP ZV- příprava na změnu od 1.9.2027.
- c) další vzdělávání pedagogů navazující na oblasti rozvoje čtenářské, matematické, ICT (dle ŠVP – výuka informatiky ve IV. ročníku) a přírodovědné gramotnosti žáků, opět s prioritou výuky matematiky, jazyka českého a anglického jazyka, i nadále však také se zaměřením na výuku průběžné upevňování dovedností v oblasti ICT - využívání interaktivní tabule, tabletů, PC učebny a nových dotykových panelů.
Sebevzdělávání – samostudium: soustavné sebevzdělávání všech pedagogických zaměstnanců v oblasti moderní pedagogicko-psychologické literatury a literatury se zaměřením na nové trendy ve výuce napříč všemi předměty.
- d) mimo stanovené priority školy i nadále respektován princip vlastního rozhodnutí zaměření DVPP v souladu s plány osobního rozvoje pedagogů

4. Vzdělávací práce školy

- a) celoroční průběžné vyhodnocování plnění nového ŠVP (úprava v počtu hodin od 1.9.2025) v 1. – 5. ročníku v oblasti obsahu výuky (práce s učivem v rámci vnitřní diferenciaci výuky, skupiny žáků s výukovými obtížemi a žáci studijně nadprůměrně úspěšní – rezervy práce s neúspěšnými žáky, opět vypracování zavedeného a fungujícího systému dlouhodobější podpory v rámci doučování (péče o žáky se SVP i prospěchově slabší, ukrajinské a nadané žáky), i nadále promýšlet a připravovat návrhy na realizaci podpůrných opatření s jejich postupnou realizací
- b) intenzivní soustředění se na výuku rozvrhově propojeného 1. ročníku (přirozený přechod dětí z MŠ) a 2. a 3. ročníku (podpora jejich partnerství)
- c) cílené sledování a vzájemná metodická pomoc ve výuce ve všech ročnících
- d) dodržování všech podnětů z rozborů hospitací
- e) průběžné sledování práce v 5. roč. (celoroční příprava na přestup do městské školy či osmiletého gymnázia)
- f) Počítat s možností distančního vzdělávání na základě nařízení vlády – průběžná příprava, nové možnosti apod.

5. Výchovná práce školy – prevence rizikového chování žáků:

- a) důraz na interní součinnost TU a všech dalších pedagogických zaměstnanců – včetně obou mateřských škol (Etický kodex zaměstnanců školy)
- b) i nadále intenzivní výchovná práce s příp. problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci (využití školního speciálního pedagoga, školních asistentů a asistentů pedagoga), důraz na preventivní rozhovory (úzká spolupráce školy s rodinou)
- c) zachování třídních schůzek (individuálních konzultací se zákonnými zástupci žáků) v IX. a IV., příp. v dalších termínech na žádost rodičů či TU

- d) blízký kontakt se zřizovatelem, dalšími spolupracujícími obcemi a příslušnými institucemi
- e) průběžné zařazování kulturně výchovných akcí, pozitivní přínos předsedkyně SRPDŠ

B) Rozpracované konkrétní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání

Celkový přístup k práci ve škole:

- úvodní jasné a srozumitelné vymezení základních pravidel v oblasti práv a současně povinností všech, kdo se na práci školy podílejí
- důkladné znovuseznámení se všemi body školního řádu a průběžná kontrola jeho plnění, individuální posuzování absence žáků při jejich omlouvání zákonnými zástupci (EduPage - vysvětlit důsledky vyšší absence – pokles výkonů žáků, horší prospěch, zásada omlouvání žáků vyplývá ze zákona)
- v rámci prevence před negativními jevy: trvá důležitá pozitivní motivace žáků a podpora nadaných žáků - s možností pozitivního ocenění vybraných žáků v závěru školního roku
- jasné formulovaný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání jakýchkoli návykových látek a jiných nebezpečných předmětů ve škole
- naplňování zásad plánu prevence rizikového chování žáků, snaha školy předcházet jakýmkoli narůstajícím problémům vzájemné nesnášenlivosti – řešit hned v počátcích;
- v případě potřeby výchovných zásahů: průběžné důsledné řešení vzniklých problémů (kázeňských, problémů s vulgárním vyjadřováním i problémů žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí)
- k dodržování předchozích bodů: nutnost stálého kvalitního a důsledného pedagogického dohledu nad žáky v budově školy a při doprovodných akcích školy,
- vedení k dodržování hezkého prostředí tříd a všech prostor školy
- uplatňování podílu žáků a jejich rodičů na opravách či úhradách za zničený majetek školy, kontroly dodržování pořádku v šatnových blocích a ve všech třídách; ze strany vyučujících výchovně působit na individuální ochranu osobního majetku dětí; pořádku v lavicích a na podlaze –dohled pedagogů

Plnění povinností, výchova k práci:

potřeba průběžného sledování docházky žáků s individuálním posuzováním absence, u neomluvených hodin nutnost dodržování platného metodického postupu a u omluvené absence nad 150 hod. absence – právo vyučujících na komisionální přezkoušení těchto žáků v daném vyuč. předmětu

pravidelné sledování a vyhodnocování přípravy žáků na vyučování, na žádost zákonných zástupců (v odůvodněných případech hlavně u prospěchově slabých žáků) příprava dobrovolných DÚ v rámci ŠD (ČjL, M, Aj); po dobrých zkušenostech zajistí TU v každé kmenové třídě základní školní potřeby navíc – k zapůjčování ve výuce

průběžné sledování vhodného zacházení s učebnicemi, finanční náhrada za poškození učebnic v závěru školního roku (vedení žáků k zodpovědnosti za svěřené věci)

zapojení žáků do práce pro kolektiv třídy i školy včetně vazby na obě obce (starost o čistotu školních i veřejných prostranství, školní hřiště apod. a v předmětech Prv, Př, Pč, Vv)

Etická, estetická a ekologická výchova:

důsledné a soustavné propojování výuky s výchovou

vedení žáků ke slušnému chování k dospělým a starším lidem mimo školu, max. funkční začleňování etické výchovy do výuky ČjL.

nadále prohlubovat kontakt školy s veřejností: uskutečnění dalších besed se zajímavými lidmi z regionu a využití vhodných kulturně výchovných programů z nabídek.

pořádání příležitostných malých výstavek z prací žáků (využití třídní schůzky) ve VV/PČ i v kroužcích a průběžná obměna výzdoby školní budovy – účast ve výtvarných soutěžích - tradičně pozitivní ohlasy rodičů při všech celoškolních akcích včetně budovy MŠ v Leskovci n. M.

průběžná ekologická výchova: začleněním do výuky, tříděním odpadu.

Vedení žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti:

postupné zdokonalování techniky čtení – v hodinách ČjL i při výuce dalších vyučovacích předmětů (v M zejména stále ověřování porozumění u slovních úloh aj.), výzva k aktivnímu využívání všech zakoupených výukových programů, tabletů, interaktivních tabulí, dotykových panelů, využití žákovské knihovny ke „čtenářským dílnám“ a ostatních pomůcek na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků

důsledné vedení žáků ke čtení s porozuměním - pokračovat v akci „Čteme dětem ve ŠD“ a „Čtení dětem v MŠ“

u žáků 4. a 5. ročníku – práce s informacemi (výběr důležitých informací z textu, práce s pracovními listy v literární výchově, propojení práce ve výuce s žákovskou knihovnou apod. – „Povídání o knize“ ke zvýšení motivace ke čtení), „Čtenářské dílny“, Čtenářský klub, využití ICT učebny – práce s textem na internetu, třídění informací.

vedení žáků k vlastní tvorbě – příprava literárních příspěvků do JČ - slohová výchova s využitím PC i k další prezentaci školy (webové stránky, využití umělé inteligence (AI) pod dohledem vyučujícího ICT aj.)

Vedení žáků k využívání ICT:

po vybudování a vybavení učebny PC tuto třídu využívat ve všech předmětech - maximální funkční využívání veškerého pořízeného vybavení v oblasti ICT včetně tabletů k práci žáků s výukovými programy, k jejich přípravě na výuku (referáty apod.), k práci s textem (výběr informací z internetu, využití umělé inteligence (AI) pod dohledem vyučujícího ICT apod.) i v zájmových kroužcích.

Účelné průběžné využívání interaktivní tabule, dotykových panelů, tabletů zakoupených z projektu Šablony k výuce jednotlivých vyučovacích předmětů, zakoupeného dataprojektoru a NTB k projekci vybraných výukových programů a učebny ICT. Cílené vedení k finanční gramotnosti v hodinách Informatiky a matematiky, zaměřit se na nebezpečí a využití internetu. Pochopení algoritmizace programování s využitím nově zakoupených programovatelných robotů.

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

pobyty v přírodě, tělovýchovná cvičení v přírodě, soutěže, závody, přírodovědné vycházky, ekologicky zaměřená pozorování, třídní a školní výlety i drobné pohybové aktivity žáků o přestávkách, příp. na obecním hřišti. Škola pokračuje v projektu OVOV, kde žáci budou v hodinách tělesné výchovy opět plnit různé sportovní úkoly.

Pobyty dětí v přírodě - se zaměřením na procvičování zásad pobytu v přírodě a na její pozorování, dopravní výchovu a zařazená témata ochrany člověka při mimořádných Událostech, zejména při činnostech ŠD.

V teoretické rovině budou zásady výchovy ke zdravému životnímu stylu uplatňovány v rámci samotné výuky – využití všech vhodných témat včetně důrazu na prevenci zneužívání návykových látek, výchovy k toleranci, proti nesnášenlivosti mezi dětmi. Trvá potřeba sledování vzájemných vztahů mezi všemi spolužáky.

Plán akcí na školní rok 2025 / 2026

1. 9. 2025	Slavnostní zahájení školního roku
12.9.2025	S BESIPEM BEZPEČNĚ DO ŠKOLY dopravní výchova
30.10-31.10.25	Halloweenské řádění (31.10. exkurze)
27. 11. 2025	Adventní spirála + Vánoční jarmark – všichni žáci a veřejnost
5. 12. 2025	Mikulášská besídka – všichni žáci
Prosinec 2025	Vystoupení žáků ZŠ v kostele Razová – adventní koncert.
19.12.2025	Pradědova Galerie – ZŠ a případně MŠ
Leden 2026	Tříkrálová sbírka
26.1.-29.1.	Lyžařský výcvik (termín může být změněn vzhledem k podmínkám počasí)
20.1. 2026	Škola nanečisto – návštěva předškoláků a jejich zákonných zástupců obou tříd Razová a Leskovec – děti se seznámí s režimem, zúčastní se výuky, hry a soutěže
12.2.2026	Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ
13.2. 2026	Maškarní ples – V KD Razová
duben 2026	Den Země – projekt celá škola
10.4. 2026	Zápis MŠ
1.6. 2026	Den dětí –sportovní dopoledne – olympiáda žáků
25.-26.6.2026	Školní výlet – exkurze - Slavnostní ukončení školního s žáky 5. ročníku
30. 6. 2026	Ukončení školního roku 1- až 4. ročník – ve třídách s TU

Vítání občánků v Leskovci (dle potřeby) a Vítání občánků v Razové (dle potřeby)

Cílem těchto akcí je rozšíření a rozvíjení spolupráce ZŠ a MŠ Razová a MŠ Leskovec a motivování dětí a rodičů k účasti na akcích. Akce a termíny uvedené v tomto plánu jsou předběžné a mohou se nepatrně měnit podle potřeby a okolností. Děkuji tímto předem všem pracovníkům školy, školek, obcí a rodičům za ochotu a pomoc při tvorbě a realizaci tohoto plánu.

Tematicky zaměřené:

Sportovní dopoledne, Den Země, Mikulášská besídka, Vánoční spirála a tradice, apod..

Témata dopravní výchovy bude v projektovém dni dne 12.9.2025, ochrany člověka v mimořádných situacích bude opět funkčně a smysluplně začleněna do průběžného vzdělávání žáků 1. až 5. ročníku podle rozhodnutí jednotlivých vyučujících a v souladu se ŠVP.

Změny v uvedeném plánu akcí jsou v průběhu školního roku možné. S jejich případným zařazením do měsíčních plánů práce aktuálně podle situace (okolností ovlivňujících průběh daného školního roku) budou všichni včas seznámeni.

III. KONTROLNÍ A ŘÍDÍCÍ PRÁCE, PEDAGOGICKÉ RADY

Pracovní schůzky rozšířeného vedení školy budou opět probíhat pravidelně za účasti ŘŠ popř. vedoucí učitelky MŠ a pověřené učitelky MŠ v Leskovci nad Moravicí. Řízením jednání je pověřena vedoucí učitelka obou pracovišť MŠ Z.Pavlíčková.

Provozní porady budou organizovány dle potřeby hromadně, či individuálně osobně, nebo mailem.

Pedagogické rady:

25. 8. 2025	schválení Celoročního plánu práce, projednání a doplnění Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025, projednání Plánu hospitační a kontrolní činnosti, Plánu DVPP (k 30.9.odevzdání plánu prevence a plánů MŠ, ŠD).
13. 11. 2025	rozbor prospěchu a chování za 1. čtvrtletí hodnocení plnění ŠVP/ž. se SVP - třídní schůzky
22. 1. 2026	rozbor prospěchu a chování za 1. pololetí hodnocení plnění ŠVP, hodnocení práce ŠD a plánu prevence, práce s žáky se SVP
23. 4. 2026	rozbor prospěchu a chování za 3. čtvrtletí hodnocení plnění ŠVP - třídní schůzky
23. 6. 2026	rozbor prospěchu a chování za 2. pololetí závěrečná zpráva o kontrolní a hospitační činnosti, závěrečné hodnocení naplnění ŠVP, hodnocení práce ŠD a plánu prevence, hodnocení práce s žáky se SVP
30. 6. 2026	závěrečné hodnocení splnění CPP, schválení podkladů pro Výroční zprávu školy za rok 2025/2026

IV. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V letošním školním roce bude opět kladen důraz na aktivní zapojení vyučujících do různých forem DVPP – na základě priorit vymezených vedením školy a individuálního výběru vzdělávacích akcí podle zájmu účastníků v souladu s plány jejich osobního rozvoje se zaměřením na **formativní hodnocení, novela ŠZ včetně změn RVP a Moderní formy výuky** a to jak v ZŠ, tak i v MŠ. *Aby bylo možno hradit tato DVPP z projektu Šablony, je potřeba vybírat ty s časovou dotací min. 8h.*

Podrobněji: viz Plán dalšího vzdělávání pedagogů pro školní rok 2025/2026

V. MATERIÁLNÍ OBLAST

Podle finančních možností rozpočtu bude pokračovat další modernizace učebních pomůcek, doplňování či nahrazování učebnicových řad novými pracovními texty a doplňkovou literaturou (k samostatné práci ve skupinách, tvořivému vyučování, projektům apod.), a to v souladu s průběžným vyhodnocováním nového ŠVP a finančními možnostmi rozpočtu s maximálním využitím dotací a příspěvků. V rámci vymezených dlouhodobých úkolů bude pro výuku a volnočasové aktivity maximálně využíváno zakoupené materiální vybavení v oblasti ICT v kmenových třídách i využití vybudované učebny PC, podpora funkční a efektivní práce s interaktivní tabulí v učebně 1. ročníku a dataprojektorem a projekčním plátnem v ostatních třídách, s podporou výuky na tabletech či dotykových panelech a využití multifunkčního hřiště v obci apod.

V Razové dne 25.8.2025

Mgr. Jiří Chmelík