

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RAZOVÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE

ZŠ P 108/2022

Školní rok:

2022 / 2023

Projednán a schválen pedagogickou radou dne 25. srpna 2022.

.....
razítko školy

Mgr. Jiří Chmelík
ředitel školy

I. Úvod

Základní charakteristika ZŠ

Ve školním roce 2022 / 2023 pokračuje naše málotřídní škola ve své činnosti se dvěma třídami 1. – 5. ročníku. Ve všech ročnících se bude vyučovat podle ŠVP „Živá škola“ (čj. ZŠ – 021/2017, aktualizovaný podle upraveného RVP ZV s platností od 1. 9. 2021) včetně úpravy ŠVP ZV, čj. ZŠ – P 62 /2021 (s platností od 1. 9. 2021). V tomto školním roce bude dle kvalifikovaného odhadu navštěvovat naši školu 22 žáků + dva v zahraničí.

Práce s žáky v odpoledním čase je organizována v jednom oddělení ŠD s kapacitou 30 žáků 1. až 5. ročníku. Činnost ŠD i letos opět doplňuje nabídka zájmových kroužků pro žáky, které chtějí aktivně využít svůj volný čas a rozvíjet své schopnosti na základě vlastního zájmu. Budeme pokračovat ve vydávání školního časopisu prostřednictvím vlastních příspěvků žáků. Ve spojených třídách ZŠ se budou učit žáci 1., 2. a 3. ročníku a žáci 4. a 5. ročníku.

Tříčlenný pedagogický sbor ZŠ bude pracovat v personálním složení platném od 1. 9. 2022, celkově s učitelským úvazkem 2,73 a vychovatelským úvazkem 0,8. Součástí pedagogického týmu ZŠ jsou rovněž asistenti pedagoga na 1,4 úvazku a nepedagogičtí pracovníci-školní asistenti hrazení z Šablon III celkem na 0,6 úvazku. Pracovní kolektiv ZŠ a MŠ Razová dále tvoří: 3,875 úvazků učitelek MŠ Razová i MŠ Leskovec nad Moravicí, 3,66 úvazku v provozu ZŠ a MŠ, 0,5 úvazku v administrativě a 2,13 úvazku v provozu ŠJ ZŠ a MŠ.

II. Hlavní východiska CPP pro školní rok 2022 / 2023

A) Vymezení hlavních záměrů práce školy ve školním roce 2022/2023

1. Charakter právního subjektu:

Málotřídní škola s 1. – 5. ročníkem ZŠ, se ŠD, ŠJ, MŠ a ŠJ Leskovec nad Moravicí. S platností od září 2015 byl proveden výmaz MŠ Razová 289 s výdejnou stravou a MŠ Razová byla nově včleněna do rekonstruovaného přízemí včetně realizované přístavby budovy ZŠ, Razová 353.

2. Vnitřní systém řízení:

V letošním školním roce budou i nadále probíhat schůzky rozšířeného vedení školy ve složení – ŘŠ, vedoucí učitelka MŠ a pověřená učitelka MŠ Leskovec n. M. (realizací tohoto záměru došlo na základě zvyšování vzájemné pracovní provázanosti všech pracovišť ZŠ a MŠ souběžně se zkvalitněním interního systému předávání informací).

3. DVPP (včetně interní práce s pedagogickým sborem – viz Plán DVPP/osob. rozvoje):

a) podpora zvyšování odborné kvalifikace celého pedagogického sboru

- b) vzdělávání pedagogických pracovníků k RVP ZV
- c) další vzdělávání pedagogů navazující na oblasti rozvoje čtenářské, matematické, ICT (dle nového ŠVP – výuka informatiky ve IV. ročníku) a přírodovědné gramotnosti žáků, opět s prioritou výuky matematiky, jazyka českého a anglického jazyka, i nadále však také se zaměřením na výuku průběžné upevňování dovedností v oblasti ICT - využívání interaktivní tabule, tabletů a nové PC učebny.
sebevzdělávání – samostudium: soustavné sebevzdělávání všech pedagogických zaměstnanců v oblasti moderní pedagogicko-psychologické literatury
- d) mimo stanovené priority školy i nadále respektován princip vlastního rozhodnutí zaměření DVPP v souladu s plány osobního rozvoje pedagogů.

4. Vzdělávací práce školy

- a) celoroční průběžné vyhodnocování plnění nového ŠVP v 1. – 5. ročníku v oblasti obsahu výuky (práce s učivem v rámci vnitřní diferenciací výuky, skupiny žáků s výukovými obtížemi a žáci studijně úspěšní – rezervy práce s neúspěšnými žáky, opět vypracování zavedeného a fungujícího systému dlouhodobější podpory v rámci doučování (péče o žáky se SVP i prospěchově slabší a ukrajinské žáky), i nadále promýšlet a připravovat návrhy na realizaci podpůrných opatření s jejich postupnou realizací.
- b) intenzivní soustředění se na výuku rozvrhově propojeného 1. ročníku (přirozený přechod dětí z MŠ) a 2. a 3. ročníku (podpora jejich partnerství)
- c) cílené sledování a vzájemná metodická pomoc ve výuce ve všech ročnících
- d) dodržování všech podnětů z rozborů hospitací
- e) průběžné sledování práce v 5. roč. (celoroční příprava na přestup do městské školy);
- f) Neustále počítat s možností distančního vzdělávání na základě nařízení vlády – průběžná příprava, nové možnosti apod.

5. Výchovná práce školy – prevence rizikového chování žáků:

- a) důraz na interní součinnost TU a všech dalších pedagogických zaměstnanců – v četně obou mateřských škol (Etický kodex zaměstnanců školy)
- b) i nadále intenzivní výchovná práce s příp. problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci (využití školních asistentů a asistentů pedagoga), důraz na preventivní rozhovory (úzká spolupráce školy s rodinou)
- c) zachování třídních schůzek (individuálních konzultací se zákonnými zástupci žáků) v IX. a IV., příp. v dalších termínech na žádost TU
- d) blízký kontakt se zřizovatelem, dalšími spolupracujícími obcemi a příslušnými institucemi
- e) průběžné zařazování kulturně výchovných akcí, velmi pozitivní přínos vedoucí

SRPDŠ

- f) snaha o max. motivaci žáků k jejich aktivní práci v zájmových kroužcích (v souladu se zpracovaným Plánem prevence rizikového chování žáků proti projevům, trvá podnět sboru: „vtáhnout“ do jejich činnosti další vytípané maminky, tatínky a jiné obyvatelé obce.

B) Rozpracované konkrétní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání

Celkový přístup k práci ve škole:

úvodní jasné a srozumitelné vymezení základních pravidel v oblasti práv a současně povinností všech, kdo se na práci školy podílejí

důkladné znovuseznámení se všemi body školního řádu a průběžná kontrola jeho plnění, individuální posuzování absence žáků při jejich omlouvání zákonnými zástupci (EduPAge - vysvětlit důsledky vyšší absence – pokles výkonů žáků, horší prospěch, (zásada omlouvání žáků vyplývá ze zákona)

v rámci prevence před negativními jevy: trvá důležitá pozitivní motivace žáků a podpora talentovaných žáků - s možností pozitivního ocenění vybraných žáků v závěru školního roku

jasně formulovaný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání jakýchkoli návykových látek a jiných nebezpečných předmětů ve škole

naplňování zásad plánu prevence rizikového chování žáků, snaha školy předcházet jakýmkoli narůstajícím problémům vzájemné nesnášenlivosti – řešit hned v počátcích;

v případě potřeby výchovných zásahů: průběžné důsledné řešení vzniklých problémů (kázeňských, problémů s vulgárním vyjadřováním i problémů žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí)

k dodržování předchozích bodů: nutnost stálého kvalitního a důsledného pedagogického dohledu nad žáky v budově školy a při doprovodných akcích školy, vedení k dodržování hezkého prostředí tříd a všech prostor školy

uplatňování podílu žáků a jejich rodičů na opravách či úhradách za zničený majetek školy

kontroly dodržování pořádku v šatnových blocích a ve všech třídách: ze strany vyučujících výchovně působit na individuální ochranu osobního majetku dětí; pořádku v lavicích a na podlaze –dohled pedagogů

Plnění povinností, výchova k práci:

potřeba průběžného sledování docházky žáků s individuálním posuzováním absence (při odůvodněných pochybnostech o dodržování léčebného režimu dětí během nemoci konzultace s dětským lékařem), u neomluvených hodin nutnost dodržování platného metodického postupu a u omluvené absence nad 100 hod. absence – právo vyučujících na komisionální přezkoušení těchto žáků v daném vyuč. předmětu

pravidelné sledování a vyhodnocování přípravy žáků na vyučování, na žádost zákonných zástupců (v odůvodněných případech hlavně u prospěchově slabých žáků) příprava DÚ v rámci ŠD (ČjL, M, Aj); po dobrých zkušenostech zajistí TU v každé kmenové třídě základní školní potřeby navíc – k zapůjčování ve výuce

průběžné sledování vhodného zacházení s učebnicemi, finanční náhrada za poškození učebnic v závěru školního roku (vedení žáků k zodpovědnosti za svěřené věci)

zapojení žáků do práce pro kolektiv třídy i školy včetně vazby na obě obce (starost o čistotu školních i veřejných prostranství, školní hřiště apod.Prv, Př, Pč)

Etická, estetická a ekologická výchova:

důsledné a soustavné propojování výuky s výchovou

vedení žáků ke slušnému chování k dospělým a starším lidem mimo školu, max. funkční začleňování etické výchovy do výuky ČjL.

nadále prohlubovat kontakt školy s veřejností: uskutečnění dalších besed se zajímavými lidmi z regionu a využití vhodných kulturně výchovných programů z nabídek.

pořádání příležitostných malých výstavek z prací žáků (využití třídní schůzky) ve VV/PČ i v uměleckém kroužku a průběžná obměna výzdoby školní budovy – účast ve výtvarných soutěžích, tradičně pozitivní ohlasy rodičů při všech celoškolních akcích včetně budovy MŠ v Leskovci n. M.

průběžná ekologická výchova: začleněním do výuky, tříděním odpadu.

Vedení žáků k rozvoji jejich čtenářské gramotnosti:

postupné zdokonalování techniky čtení – v hodinách ČjL i při výuce dalších vyučovacích předmětů (v M zejména stálé ověřování porozumění u slovních úloh aj.), výzva k aktivnímu využívání všech zakoupených výukových programů, tabletů, využití žákovské knihovny ke „čtenářským dílnám a ostatních pomůcek na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků

důsledné vedení žáků ke čtení s porozuměním - pokračovat v akci „Čteme dětem ve ŠD“ a „Čtení dětem v MŠ“

cílené zaměření na výrazové čtení – s průběžným zařazováním dramatizace k textu (využívání i při nácviku různých vystoupení žáků)

u žáků 4. a 5. ročníku – práce s informacemi (výběr důležitých informací z textu, práce s pracovními listy v literární výchově, propojení práce ve výuce s žákovskou knihovnou apod. – „Povídání o knize“ ke zvýšení motivace ke čtení) „Čtenářské dílny“, Čtenářský klub, využití ICT učebny – práce s textem na internetu, třídění informací.

vedení žáků k vlastní tvorbě – příprava literárních příspěvků do školního časopisu a školního zpravodaje s využitím PC i k další prezentaci školy (webové stránky aj.)

Vedení žáků k využívání ICT:

po vybudování a vybavení nové učebny PC tuto třídu využívat ve všech předmětech - maximální funkční využívání veškerého pořízeného vybavení v oblasti ICT včetně tabletů k práci žáků s výukovými programy, k jejich přípravě na výuku (referáty apod.), k práci s textem (výběr informací z internetu apod.) i k práci redakční rady a zájmových kroužků.

Účelné průběžné využívání interaktivní tabule, tabletů zakoupených z projektu Šablony II k výuce jednotlivých vyučovacích předmětů, zakoupeného dataprojektoru a NTB k projekci vybraných výukových programů a nové učebny ICT.

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

pobyty v přírodě, tělovýchovná cvičení v přírodě, soutěže, závody, přírodovědné vycházky, ekologicky zaměřená pozorování, třídní a školní výlety i drobné pohybové aktivity žáků o přestávkách, příp. na obecním hřišti. Škola pokračuje v projektu OVOV, kde žáci budou v hodinách tělesné výchovy opět plnit různé sportovní úkoly, 5.ročník se opět zapojí do celostátní soutěže „Hravě žij zdravě“.

Pobyty dětí v přírodě - se zaměřením na procvičování zásad pobytu v přírodě a na její pozorování, dopravní výchovu a zařazená témata ochrany člověka v mimořádných událostech.

V teoretické rovině budou zásady výchovy ke zdravému životnímu stylu uplatňovány v rámci samotné výuky – využití všech vhodných témat včetně důrazu na prevenci zneužívání návykových látek, výchovy k toleranci, proti nesnášenlivosti mezi dětmi. Trvá potřeba sledování vzájemných vztahů mezi všemi spolužáky.

Plán akcí na školní rok 2022 / 2023

1. 9. 2022	Slavnostní zahájení školního roku
24.-25.10.2022	Halloweenské řádění
24. 11. 2021	Adventní spirála + Vánoční jarmark – všichni žáci a veřejnost
5. 12. 2021	Mikulášská besídka – všichni žáci
Prosinec	Planetárium Ostrava – ZŠ a MŠ – Šablony III
Leden 2023	Tříkrálová sbírka
Leden – únor	Lyžařský výcvik
27.1. 2023	Maškarní ples – V KD Razová
16. 02. 2023	Škola nanečisto – návštěva předškoláků a jejich zákonných zástupců obou tříd Razová a Leskovec – děti se seznámí s režimem, zúčastní se výuky, hry a soutěže
13. 4. 2023	Zápis dětí do 1. ročníku
duben 2023	Den Země – projekt celá škola
11.5. 2023	Zápis MŠ
26. 5. 2023	Společné setkání s rodiči – ZŠ, MŠR a MŠL
1. 6. 2023	Den dětí – sportovní dopoledne, branný den
26.-29.6.2023	Školní výlet - exkurze
30. 6. 2023	Slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s žáky 5. ročníku

Vítání občánků v Leskovci (dle potřeby) a Vítání občánků v Razové (dle potřeby)

Cílem těchto akcí je rozšíření a rozvíjení spolupráce ZŠ a MŠ Razová a MŠ Leskovec a motivování dětí a rodičů k účasti na akcích. Akce a termíny uvedené v tomto plánu jsou předběžné a mohou se nepatrně měnit podle potřeby a okolností. Děkuji tímto předem všem pracovníkům školy, školek, obcí a rodičům za ochotu a pomoc při tvorbě a realizaci tohoto plánu.

Tematicky zaměřené:

Branný den, Den Země, Mikulášská besídka, Vánoční spirála a tradice, apod..

Včlenění témat dopravní výchovy a ochrany člověka v mimořádných situacích budou opět funkčně a smysluplně začleněna do průběžného vzdělávání žáků 1. až 5. ročníku podle rozhodnutí jednotlivých vyučujících a v souladu se ŠVP.

Změny v uvedeném plánu akcí jsou v průběhu školního roku možné. S jejich případným zařazením do měsíčních plánů práce aktuálně podle situace (okolností ovlivňujících průběh daného školního roku) budou všichni včas seznámeni.

Mgr. Jiří Chmelí

III. KONTROLNÍ A ŘÍDÍCÍ PRÁCE, PEDAGOGICKÉ RADY

Pracovní schůzky rozšířeného vedení školy budou opět probíhat pravidelně za účasti ŘŠ popř. vedoucí učitelky MŠ a pověřené učitelky MŠ v Leskovci nad Moravicí. Řízením jednání je pověřena vedoucí učitelka obou pracovišť MŠ S. Talčíková.

Provozní porady budou organizovány dle potřeby, individuální potřeby pak osobně, nebo mailem.

Pedagogické rady:

- | | |
|--------------|---|
| 25. 8. 2022 | schválení Celoročního plánu práce, projednání a doplnění Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022, projednání Plánu hospitační a kontrolní činnosti, Plánu DVPP (k 30.9.odevzdání plánu prevence a plánů MŠ, ŠD), schválení úpravy ŠVP platného od 1.9.2021. |
| 16. 11. 2022 | rozbor prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
hodnocení plnění ŠVP/ž. se SVP - Třídní schůzky |
| 26. 1. 2023 | rozbor prospěchu a chování za 1. pololetí
hodnocení plnění ŠVP, hodnocení práce ŠD a plánu prevence, práce s žáky se SVP |
| 13. 4. 2023 | rozbor prospěchu a chování za 3. čtvrtletí
hodnocení plnění ŠVP - Třídní schůzky |
| 27. 6. 2023 | rozbor prospěchu a chování za 2. pololetí
závěrečná zpráva o kontrolní a hospitační činnosti, závěrečné hodnocení naplnění ŠVP, hodnocení práce ŠD a plánu prevence, hodnocení práce s žáky se SVP |
| 30. 6. 2023 | závěrečné hodnocení splnění CPP, schválení podkladů pro Výroční zprávu školy za rok 2022/2023 |

IV. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V letošním školním roce bude opět kladen důraz na aktivní zapojení vyučujících do různých forem DVPP – na základě priorit vymezených vedením školy a individuálního výběru vzdělávacích akcí podle zájmu účastníků v souladu s plány jejich osobního rozvoje.

Podrobněji: viz [Plán dalšího vzdělávání pedagogů pro školní rok 2022/2023](#)

V. MATERIÁLNÍ OBLAST

Podle finančních možností rozpočtu bude pokračovat další modernizace učebních pomůcek, doplňování či nahrazování učebnicových řad novými pracovními texty a doplňkovou literaturou (k samostatné práci ve skupinách, tvořivému vyučování, projektům apod.), a to v souladu s průběžným vyhodnocováním nového ŠVP a finančními možnostmi rozpočtu. V rámci vymezených dlouhodobých úkolů bude pro výuku a volnočasové aktivity maximálně využíváno zakoupené materiální vybavení v oblasti ICT v kmenových třídách i využití nově vybudované učebny PC, podpora funkční a efektivní práce s interaktivní tabulí v učebně 1. ročníku a dataprojektorem a projekčním plátnem v ostatních třídách, s podporou výuky na tabletech a využití nového multifunkčního hřiště v obci apod.

VI. PERSONÁLNÍ OBLAST

Pracovní výročí (25, 30, 35... let)

připomenuta nutnost sledovat si individuálně a následně nahlásit vedení školy (dar lze čerpat pouze dle směrnic FKSP)