

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RAZOVÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE

Školní rok: 2020 / 2021

Projednán a schválen pedagogickou radou dne 24. srpna 2020.

.....
razítko školy

Mgr. Jiří Chmelík
ředitel školy

I. Úvod

Základní charakteristika ZŠ

Ve školním roce 2020 / 2021 pokračuje naše málotřídní škola ve své činnosti opět se třemi třídami 1. – 5. ročníku. Ve všech ročnících se bude vyučovat podle ŠVP „Živá škola“ (čj. ZŠ – 021/2017, aktualizovaný podle upraveného RVP ZV s platností od 3. 9. 2018) včetně úpravy ŠVP ZV, čj. ZŠ - 044/2018 (s platností od 4. 9. 2018). V tomto školním roce bude navštěvovat naši školu 32 žáků.

Práce s žáky v odpoledním čase je podobně jako v loňském roce organizována pouze v jednom oddělení ŠD s kapacitou 30 žáků 1. až 5. ročníku. Činnost ŠD letos opět doplňuje nabídka zájmových kroužků pro žáky, které chtějí aktivně využít svůj volný čas a rozvíjet své schopnosti na základě vlastního zájmu: kroužek Logopedické hry/PC, Sportovních her, Stolního tenisu, Výtvarný kroužek, Ruční práce, Anglická konverzace, Šití a vyšívání, Taneční a Hra na kytaru. Budeme pokračovat ve vydávání školního časopisu prostřednictvím vlastních příspěvků členů Redakčního kroužku. Ve spojených třídách ZŠ se budou učit žáci 1. a 3. ročníku a žáci 4. a 5. ročníku, II. třída bude nově vykazována v samostatném režimu Čtyřčlenný pedagogický sbor ZŠ bude pracovat v personálním složení platném od 1. 9. 2020, celkově opět s učitelským úvazkem 3,73 a vychovatelským úvazkem 1,069. Součástí pedagogického týmu ZŠ jsou rovněž asistenti pedagoga na 1,25 úvazku a školní asistenti na 1,158 úvazku. Pracovní kolektiv ZŠ a MŠ Razová dále tvoří: 3,875 úvazků učitelek MŠ Razová i MŠ Leskovec nad Moravicí, 2,25 úvazku v provozu ZŠ a MŠ, 0,4 úvazku v administrativě a 2,13 úvazku v provozu ŠJ ZŠ a MŠ.

II. Hlavní východiska CPP pro školní rok 2020 / 2021

A) Vymezení hlavních záměrů práce školy ve školním roce 2020/2021

1. Charakter právního subjektu:

Málotřídní škola s 1. – 5. ročníkem ZŠ, se ŠD, ŠJ, MŠ a ŠJ Leskovec nad Moravicí. S platností od září 2015 byl proveden výmaz MŠ Razová 289 s výdejnou stravou a MŠ Razová byla nově včleněna do rekonstruovaného přízemí včetně realizované přístavby budovy ZŠ, Razová 353.

2. Vnitřní systém řízení:

V letošním školním roce budou podobně jako v loňském roce 1x čtvrtletně probíhat schůzky rozšířeného vedení školy ve složení – ŘŠ, vedoucí učitelka MŠ a pověřená učitelka MŠ Leskovec n. M. (realizací tohoto záměru došlo na základě zvyšování vzájemné pracovní provázanosti všech pracovišť ZŠ a MŠ souběžně se zkvalitněním

interního systému předávání informací). Na podnět pedagogického sboru budou opět v měsíčních plánech více propojeny významnější akce ZŠ a MŠ a bude podporováno další prohloubení přímého kontaktu učitelek MŠ a 1. ročníku ZŠ.

Úzký pracovní kontakt bude i nadále probíhat rovněž s vedoucí ŠJ ZŠ a MŠ (v Razové i Leskovci nad Moravicí)

3. DVPP (včetně interní práce s pedagogickým sborem – viz Plán DVPP/osob. rozvoje):

- a) podpora zvyšování odborné kvalifikace celého pedagogického sboru
- b) vzdělávání pedagogických pracovníků k RVP ZV
- c) další vzdělávání pedagogů navazující na oblasti rozvoje čtenářské, matematické, ICT a přírodovědné gramotnosti žáků, opět s prioritou výuky matematiky, jazyka českého a anglického jazyka, i nadále však také se zaměřením na výuku průběžné upevňování dovedností v oblasti ICT - využívání interaktivní tabule, tabletů a nové PC učebny - **s využitím projektu „šablon II“**
sebevzdělávání – samostudium: soustavné sebevzdělávání všech pedagogických zaměstnanců v oblasti moderní pedagogicko-psychologické literatury
- d) mimo stanovené priority školy i nadále respektován princip vlastního rozhodnutí zaměření DVPP v souladu s plány osobního rozvoje pedagogů.

4. Vzdělávací práce školy

- a) celoroční průběžné vyhodnocování plnění ŠVP v 1. – 5. ročníku v oblasti obsahu výuky (práce s učivem v rámci vnitřní diferenciaci výuky, skupiny žáků s výukovými obtížemi a žáci studijně úspěšní – rezervy práce s neúspěšnými žáky, opět vypracování zavedeného a fungujícího systému dlouhodobější podpory v rámci doučování (péče o žáky se SVP i prospěchově slabší), i nadále promýšlet a připravovat návrhy na realizaci podpůrných opatření s jejich postupnou realizací.
- b) intenzivní soustředění se na výuku rozvrhově propojeného 1. ročníku (přirozený přechod dětí z MŠ) a 3. ročníku (podpora jejich partnerství)
- c) cílené sledování a vzájemná metodická pomoc ve výuce M ve všech ročnících
- d) dodržování všech podnětů z rozborů hospitací
- e) průběžné sledování práce v 5. roč. (celoroční příprava na přestup do městské školy);

5. Výchovná práce školy – prevence rizikového chování žáků:

- a) důraz na interní součinnost TU a všech dalších pedagogických zaměstnanců – včetně obou mateřských škol (Etický kodex zaměstnanců školy)
- b) i nadále intenzivní výchovná práce s příp. problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci (využití školních asistentů), důraz na preventivní rozhovory (úzká spolupráce školy s rodinou)

- c) zachování třídních schůzek (individuálních konzultací se zákonnými zástupci žáků) v IX. a IV., příp. v dalších termínech na žádost TU
- d) blízký kontakt se zřizovatelem, dalšími spolupracujícími obcemi a příslušnými institucemi
- e) průběžné zařazování kulturně výchovných akcí, velmi pozitivní přínos vedoucí SRPDŠ
- f) snaha o max. motivaci žáků k jejich aktivní práci v zájmových kroužcích (v souladu se zpracovaným Plánem prevence rizikového chování žáků proti projevům, trvá podnět sboru: „vtáhnout“ do jejich činnosti další vytípané maminky, tatínky a jiné obyvatelé obce.

B) Rozpracované konkrétní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání

Celkový přístup k práci ve škole:

úvodní jasné a srozumitelné vymezení základních pravidel v oblasti práv a současně povinností všech, kdo se na práci školy podílejí

důkladné znovuseznámení se všemi body školního řádu a průběžná kontrola jeho plnění, individuální posuzování absence žáků při jejich omlouvání zákonnými zástupci (vysvětlit důsledky vyšší absence – pokles výkonů žáků, horší prospěch, (zásada omlouvání žáků vyplývá ze zákona)

v rámci prevence před negativními jevy: trvá důležitá pozitivní motivace žáků a podpora talentovaných žáků - s možností pozitivního ocenění vybraných žáků v závěru školního roku

jasně formulovaný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání jakýchkoli návykových látek ve škole

naplňování zásad plánu prevence rizikového chování žáků, snaha školy předcházet jakýmkoli narůstajícím problémům vzájemné nesnášenlivosti – řešit hned v počátcích;

v případě potřeby výchovných zásahů: průběžné důsledné řešení vzniklých problémů (kázeňských, problémů s vulgárním vyjadřováním i problémů žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí)

k dodržování předchozích bodů: nutnost stálého kvalitního a důsledného pedagogického dohledu nad žáky v budově školy a při doprovodných akcích školy, vedení k dodržování hezkého prostředí tříd a všech prostor školy

uplatňování podílu žáků a jejich rodičů na opravách či úhradách za zničený majetek školy

kontroly dodržování pořádku v šatnových blocích a ve všech třídách: ze strany vyučujících výchovně působit na individuální ochranu osobního majetku dětí; pořádku v lavicích a na podlaze –dohled pedagogů

Plnění povinností, výchova k práci:

potřeba průběžného sledování docházky žáků s individuálním posuzováním absence (při odůvodněných pochybnostech o dodržování léčebného režimu dětí během nemoci konzultace s dětským lékařem), u neomluvených hodin nutnost dodržování platného metodického postupu a u omluvené absence nad 70 hod. absence – právo vyučujících na komisionální přezkoušení těchto žáků v daném vyuč. předmětu

pravidelné sledování a vyhodnocování přípravy žáků na vyučování, na žádost zákonných zástupců (v odůvodněných případech hlavně u prospěchově slabých žáků) příprava DÚ v rámci ŠD (ČjL, M, Aj); po dobrých zkušenostech zajistí TU v každé kmenové třídě základní školní potřeby navíc – k zapůjčování ve výuce

průběžné sledování vhodného zacházení s učebnicemi, finanční náhrada za poškození učebnic v závěru školního roku (vedení žáků k zodpovědnosti za svěřené věci)

zapojení žáků do práce pro kolektiv třídy i školy včetně vazby na obě obce (starost o čistotu školních i veřejných prostranství apod.Prv, Př, Pč)

Etická, estetická a ekologická výchova:

důsledné a soustavné propojování výuky s výchovou

vedení žáků ke slušnému chování k dospělým a starším lidem mimo školu, max. funkční začleňování etické výchovy do výuky ČjL.

prohlubování kontaktu školy s veřejností: uskutečnění dalších besed se zajímavými lidmi regionu. a využití vhodných kulturně výchovných programů z nabídek.

pořádání příležitostných malých výstavek z prací žáků (využití třídní schůzky) ve VV/PČ i v uměleckém kroužku a průběžná obměna výzdoby školní budovy – účast ve výtvarných soutěžích, tradičně pozitivní ohlasy rodičů při všech celoškolních akcích včetně budovy MŠ v Leskovci n. M.

průběžná ekologická výchova: začleněním do výuky, tříděním odpadu, sběrem papíru aj.

Vedení žáků k rozvoji jejich čtenářské gramotnosti:

postupné zdokonalování techniky čtení – v hodinách ČjL i při výuce dalších vyučovacích předmětů (v M zejména stálé ověřování porozumění u slovních úloh aj.), v souladu s vyhodnocením předchozích CPP bude i letos sledován posun v individuálních čtenářských dovednostech žáků 3. ročníku (v návaznosti na jejich počáteční základy čtení v 1. a 2. ročníku); výzva k aktivnímu využívání všech zakoupených výukových programů, tabletů a ostatních pomůcek na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků

důsledné vedení žáků ke čtení s porozuměním - pokračovat v akci „Čteme dětem ve ŠD“ a „Čtení dětem v MŠ“

cílené zaměření na výrazové čtení – s průběžným zařazováním dramatizace k textu (využívání i při nácviku školní akademie a dalších vystoupení žáků)

u žáků 4. a 5. ročníku – práce s informacemi (překonávat pro žáky stále náročný výběr důležitých informací z textu, práce s pracovními listy v literární výchově, propojení práce ve výuce s žákovskou knihovnou apod. – „Povídání o knize“ ke zvýšení motivace ke čtení) „Čtenářské dílny“, Čtenářský klub.

vedení žáků k vlastní tvorbě – příprava literárních příspěvků do školního časopisu a školního zpravodaje i k další prezentaci školy (webové stránky aj.)

Vedení žáků k využívání ICT:

po vybudování a vybavení nové učebny PC tuto třídu využívat ve všech předmětech - maximální funkční využívání veškerého pořízeného vybavení v oblasti ICT k práci žáků s výukovými programy, k jejich přípravě na výuku (referáty apod.), k práci s textem (výběr informací z internetu apod.) i k práci redakční rady a zájmových kroužků.

Účelné průběžné využívání interaktivní tabule, tabletů zakoupených z projektu Šablony II k výuce jednotlivých vyučovacích předmětů, zakoupeného dataprojektoru a NTB k projekci vybraných výukových programů a nové učebny ICT.

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

pobyty v přírodě, tělovýchovná cvičení v přírodě, soutěže, závody, přírodovědné vycházky, ekologicky zaměřená pozorování, třídní a školní výlety i drobné pohybové aktivity žáků o přestávkách, příp. na obecním hřišti. Škola byla opět přihlášena do projektu OVOV, kde žáci budou v hodinách tělesné výchovy opět plnit různé sportovní úkoly, 5.ročník se opět zapojí do celostátní soutěže „Hravě žij zdravě“.

Pobyty dětí v přírodě - se zaměřením na procvičování zásad pobytu v přírodě a na její pozorování, dopravní výchovu a zařazená témata ochrany člověka v mimořádných událostech.

V teoretické rovině budou zásady výchovy ke zdravému životnímu stylu uplatňovány v rámci samotné výuky – využití všech vhodných témat včetně důrazu na prevenci zneužívání návykových látek (možno opět využití spolupráce s open house Bruntál), výchovy k toleranci, proti nesnášenlivosti mezi dětmi, proti byť jen náznakům šikanování.

Trvá potřeba sledování vzájemných vztahů mezi všemi spolužáky.

Plán akcí na školní rok 2020 / 2021

1. 9. 2020	Slavnostní zahájení školního roku	
5.10. 2020	Exkurze Vitaminátor Sosnová	(J. Chmelík)
14. 10. 2020	Škola nanečisto – návštěva předškoláků a jejich zákonných zástupců obou tříd Razová a Leskovec – děti se seznámí s režimem, zúčastní se výuky, hry a soutěže – 1. část	(J. Kost'ová)
21.10.2020	Svět techniky Ostrava – projektový den ZŠ a MŠ	(J. Chmelík)
26. a 27. 10. 2020	Záchrana lidského života včera dnes – projektové vyučování ve spolupráci MAS Hrubý Jeseník	všichni žáci (J. Kost'ová)
Říjen	Společné setkání dětí, žáků, učitelů a rodičů v MŠ Leskovec	(Š. Páleníková)
3. 12. 2020	Adventní spirála + Vánoční jarmark – všichni žáci a veřejnost	(M. Bedáňová)
4. 12. 2020	Mikulášská besídka – všichni žáci - sport. dopoledne	(K. Mašlík)
Leden 2021	Tříkrálová sbírka	(E. Melčáková)
Leden – únor	Lyžařský výcvik	(Y. Rotterová)
12. 2. 2021	Maškarní ples – V KD Razová	(J. Chmelík)
10. 02. 2021	Škola nanečisto – návštěva předškoláků a jejich zákonných zástupců obou tříd Razová a Leskovec – děti se seznámí s režimem, zúčastní se výuky, hry a soutěže – 2. část	
7. 4. 2021	Škola nanečisto – návštěva předškoláků a jejich zákonných zástupců obou tříd Razová a Leskovec – děti se seznámí s režimem, zúčastní se výuky, hry a soutěže – 3. část	(J. Kost'ová)
15. 4. 2021	Zápis dětí do 1. ročníku	(K. Mašlík, J. Kost'ová, Y. Rotterová)
duben 2021	Den Země – projekt celá škola	
13.5. 2021	Zápis MŠ	(S. Talčíková)
28. 5. 2021	Školní akademie – ZŠ, MŠR a MŠL	(S. Talčíková, D. Němcová)
červen 2021	Branný den – žáci ZŠ (datum bude upřesněn podle počasí)	(K. Mašlík)
31. 5. 2021	Den dětí - školní výlety a exkurze	
30. 6. 2021	Slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s žáky 5. ročníku	

Vítání občánků v Leskovci (dle potřeby) a Vítání občánků v Razové (dle potřeby)

Cílem těchto akcí je rozšíření a rozvíjení spolupráce ZŠ a MŠ Razová a MŠ Leskovec a motivování dětí a rodičů k účasti na akcích. Akce a termíny uvedené v tomto plánu jsou předběžné a mohou se nepatrně měnit podle potřeby a okolností. Děkuji tímto předem všem pracovníkům školy a školek za ochotu a pomoc při tvorbě a realizaci tohoto plánu.

Tematicky zaměřené:

Branný den, Den Země, Mikulášská besídka, Vánoční spirála a tradice, Záchrana lidského života včera a dnes apod..

Včlenění témat dopravní výchovy a ochrany člověka v mimořádných situacích budou opět funkčně a smysluplně začleněna do průběžného vzdělávání žáků 1. až 5. ročníku podle rozhodnutí jednotlivých vyučujících a v souladu se ŠVP s využitím tematicky zaměřeného projektu ve spolupráci s MAS HJ.

Změny v uvedeném plánu akcí jsou v průběhu školního roku možné. S jejich případným zařazením do měsíčních plánů práce aktuálně podle situace (okolností ovlivňujících průběh daného školního roku) budou všichni včas seznámeni.

Mgr. Jiří Chmelík

III. KONTROLNÍ A ŘÍDÍCÍ PRÁCE, PEDAGOGICKÉ RADY

Pracovní schůzky rozšířeného vedení školy budou opět probíhat pravidelně za účasti ŘŠ popř. vedoucí učitelky MŠ a pověřené učitelky MŠ v Leskovci nad Moravicí. Řízením jednání je pověřena vedoucí učitelka obou pracovišť MŠ S. Talčíková.
Provozní porady budou organizovány dle potřeby.

Pedagogické rady:

- | | |
|--------------|---|
| 24. 8. 2020 | schválení Celoročního plánu práce, projednání a doplnění Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020, projednání Plánu hospitační a kontrolní činnosti, Plánu DVPP (k 30.9.odevzdání plánu prevence a plánů MŠ, ŠD) |
| 19. 11. 2020 | rozbor prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
hodnocení plnění ŠVP/ž. se SVP - Třídní schůzky |
| 21. 1. 2021 | rozbor prospěchu a chování za 1. pololetí
hodnocení plnění ŠVP, hodnocení práce ŠD a plánu prevence, práce s žáky se SVP |
| 14. 4. 2021 | rozbor prospěchu a chování za 3. čtvrtletí
hodnocení plnění ŠVP - Třídní schůzky |
| 24. 6. 2021 | rozbor prospěchu a chování za 2. pololetí
závěrečná zpráva o kontrolní a hospitační činnosti, závěrečné hodnocení naplnění ŠVP, hodnocení práce ŠD a plánu prevence, hodnocení práce s žáky se SVP |
| 30. 6. 2021 | závěrečné hodnocení splnění CPP, schválení podkladů pro Výroční zprávu školy za rok 2020/2021 |

IV. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V letošním školním roce bude opět kladen zvýšený důraz na aktivní zapojení vyučujících do různých forem DVPP – na základě priorit vymezených vedením školy a individuálního výběru vzdělávacích akcí podle zájmu účastníků v souladu s plány jejich osobního rozvoje s prioritou a zaměřením na školení realizované z „Šablon II“

Podrobněji: viz Plán dalšího vzdělávání pedagogů pro školní rok 2020/2021

V. MATERIÁLNÍ OBLAST

Podle finančních možností rozpočtu bude pokračovat další modernizace učebních pomůcek, doplňování či nahrazování učebnicových řad novými pracovními texty a doplňkovou literaturou (k samostatné práci ve skupinách, tvořivému vyučování, projektům apod.), a to v souladu s průběžným vyhodnocováním ŠVP a finančními možnostmi rozpočtu. V rámci

vymezených dlouhodobých úkolů bude pro výuku a volnočasové aktivity maximálně využíváno zakoupené materiální vybavení v oblasti ICT v kmenových třídách i využití nově vybudované učebny PC, podpora funkční a efektivní práce s interaktivní tabulí v učebně 1. ročníku a dataprojektorem a projekčním plátnem v ostatních třídách, s podporou výuky na tabletech.

Škola bude již tradičně pořádat Tříkrálovou sbírku, jejíž výtěžek byl využíván k zajištění volnočasových aktivit dětí a žáků MŠ a ZŠ Razová S platností od roku 2016 již škola další prostředky nezískává, akce je pořádána pouze charitativně a jako poděkování za předchozí dary.

VI. PERSONÁLNÍ OBLAST

Pracovní výročí (25, 30, 35... let)

připomenuta nutnost sledovat si individuálně a následně nahlásit vedení školy (dar lze čerpat pouze dle směrnic FKSP)