

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RAZOVÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE

Školní rok: 2018/2019

Projednán a schválen pedagogickou radou dne 28. srpna 2018.

.....
razítko školy

Mgr. Jiří Chmelík
ředitel školy

I. Úvod

Základní charakteristika ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 pokračuje naše málotřídní škola ve své činnosti opět se třemi třídami 1. – 5. ročníku. Ve všech ročnících se bude vyučovat podle ŠVP „Živá škola“ (čj. ZŠ – 021/2017, aktualizovaný podle upraveného RVP ZV s platností od 3. 9. 2018) včetně úpravy ŠVP ZV, čj. ZŠ - 044/2018 (s platností od 4. 9. 2018). V tomto školním roce navštěvuje naši školu 29 žáků, 1 žákyně trvale žijící ve Velké Británii (ZŠ Razová je její kmenovou školou v ČR).

Práce s žáky v odpoledním čase je podobně jako v loňském roce organizována pouze v jednom oddělení ŠD s celkem 29 žáky 1. až 5. ročníku. Činnost ŠD letos opět doplňuje nabídka zájmových kroužků pro žáky, které chtějí aktivně využít svůj volný čas a rozvíjet své schopnosti na základě vlastního zájmu: kroužek Logopedické hry/PC, Sportovních her, Stolního tenisu, Výtvarný kroužek, Ruční práce, Anglická konverzace, Angličtina hrou, Šití a vyšívání a Hra na kytaru. Budeme pokračovat ve vydávání školního časopisu prostřednictvím vlastních příspěvků členů Redakčního kroužku. Ve spojených třídách ZŠ se budou učit žáci 1. a 3. ročníku a žáci 4. a 5. ročníku, II. třída bude nově vykazována v samostatném režimu

Čtyřčlenný pedagogický sbor ZŠ bude pracovat v personálním složení platném od 1. 9. 2018, celkově opět s učitelským úvazkem 3,18 a vychovatelským úvazkem 0,89. Součástí pedagogického týmu ZŠ jsou rovněž asistenti pedagoga na 2,0 úvazku a školní asistent na 0,5 úvazku. Pracovní kolektiv ZŠ a MŠ Razová dále tvoří: 3,47 úvazků učitelek MŠ Razová i MŠ Leskovec nad Moravicí, 2,17 úvazku v provozu ZŠ a MŠ, + 0,5 úvazku chůva, 0,14 úvazku v administrativě a 1,98 úvazku v provozu ŠJ ZŠ a MŠ.

II. Hlavní východiska CPP pro školní rok 2018/2019

A) Vymezení hlavních záměrů práce školy ve školním roce 2018/2019

(v nejdůležitějších bodech v souladu s postupně realizovanou koncepcí rozvoje školy)

1. Charakter právního subjektu:

Málotřídní škola s 1. – 5. ročníkem ZŠ, se ŠD, ŠJ, MŠ a ŠJ Leskovec nad Moravicí. S platností od září 2015 byl proveden výmaz MŠ Razová 289 s výdejnou stravou a MŠ Razová byla nově včleněna do rekonstruovaného přízemí včetně realizované přístavby budovy ZŠ, Razová 353.

2. Vnitřní systém řízení (nově):

V letošním školním roce budou podobně jako v loňském roce 1x měsíčně probíhat schůzky rozšířeného vedení školy v novém složení – ŘŠ, vedoucí učitelka MŠ a pověřená učitelka MŠ Leskovec n. M. (realizací tohoto záměru došlo na základě zvyšování vzájemné pracovní provázanosti všech pracovišť ZŠ a MŠ souběžně se zkvalitněním interního systému předávání informací). Na podnět pedagogického sboru budou opět v měsíčních plánech více propojeny významnější akce ZŠ a MŠ a bude podporováno další prohloubení přímého kontaktu učitelek MŠ a 1. ročníku ZŠ. Úzký pracovní kontakt bude probíhat rovněž s vedoucí ŠJ ZŠ a MŠ (v Razové i Leskovci nad Moravicí)

3. DVPP (včetně interní práce s pedagogickým sborem – viz Plán DVPP/osob. rozvoje):

- a) podpora zvyšování odborné kvalifikace celého pedagogického sboru
- b) vzdělávání pedagogických pracovníků k RVP ZV
- c) další vzdělávání pedagogů navazující na oblasti rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a přírodovědné gramotnosti žáků, opět s prioritou výuky matematiky (případně navazující semináře k metodě výuky M prof. Hejného) a anglického jazyka, i nadále však také se zaměřením na výuku průběžné upevňování dovedností v oblasti ICT (další kroky k odstraňování rezerv ve využívání interaktivní tabule), s využitím projektu „šablon“
sebevzdělávání – samostudium: soustavné sebevzdělávání všech pedagogických zaměstnanců v oblasti moderní pedagogicko-psychologické literatury
- d) mimo stanovené priority školy i nadále respektován princip vlastního rozhodnutí zaměření DVPP v souladu s plány osobního rozvoje pedagogů.

4. Vzdělávací práce školy

- a) celoroční průběžné vyhodnocování plnění ŠVP v 1. – 5. ročníku v oblasti obsahu výuky (práce s učivem v rámci vnitřní diferenciaci výuky, skupiny žáků s výukovými obtížemi a žáci studijně úspěšní – rezervy práce s neúspěšnými žáky, opět vypracování systému dlouhodobější podpory v rámci doučování (péče o žáky se SVP i prospěchově slabší), postupně promýšlet a připravovat návrhy na realizaci podpůrných opatření s jejich postupnou realizací.
- b) intenzivní soustředění se na výuku rozvrhově propojeného 1. ročníku (přirozený přechod dětí z MŠ) a 3. ročníku (podpora jejich partnerství)
- c) cílené sledování a vzájemná metodická pomoc ve výuce M ve všech ročnících (výuka podle prof. Hejného)
- d) dodržování všech podnětů z rozborů hospitací, důraz na kvalitní zápisy číslic včetně pozitivního příkladu vyučujících při záznamech známek v ŽK (čitelných)
- e) průběžné sledování práce v 5. roč. (celoroční příprava na přestup do městské školy);

5. Výchovná práce školy – prevence rizikového chování žáků:

- a) pokračuje rozšířené začlenění etické výchovy do výuky ČjL (komunikace) ve 3. + 4. a 5. ročníku (nutnost důsledného dodržování stanovených pravidel); na požádání jednotlivých vyučujících k dispozici učebnice, pracovní listy i metodika k výuce EtV – zejména k výraznějšímu propojení s TU všech tříd
- b) důraz na interní součinnost TU a všech dalších pedagogických zaměstnanců – včetně obou mateřských škol (Etický kodex zaměstnanců školy)
- c) i nadále intenzivní výchovná práce s příp. problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci (využití školního asistenta), důraz na preventivní rozhovory (úzká spolupráce školy s rodinou)
- e) zachování třídních schůzek (individuálních konzultací se zákonnými zástupci žáků) v IX. a IV., příp. v dalších termínech na žádost TU
- f) blízký kontakt se zřizovatelem, dalšími spolupracujícími obcemi a příslušnými institucemi
- g) průběžné zařazování kulturně výchovných akcí, velmi pozitivní přínos SRPDŠ
- h) snaha o max. motivaci žáků k jejich aktivní práci v zájmových kroužcích (v souladu se zpracovaným Plánem prevence rizikového chování žáků proti projevům šikany či vzájemné výraznější nesnášenlivosti), trvá podnět sboru: „vtáhnout“ do jejich činnosti další vytipované maminky, tatínky a jiné obyvatelé obce.

B) Rozpracované konkrétní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání

Celkový přístup k práci ve škole:

úvodní jasné a srozumitelné vymezení základních pravidel v oblasti práv a současně povinností všech, kdo se na práci školy podílají

důkladné znovuseznámení se všemi body školního řádu a průběžná kontrola jeho plnění, i přes předchozí zaznamenaný pozitivní pokles trvá přísnější posuzování absence žáků při jejich omlouvání zákonnými zástupci (znovu jim vysvětlit důsledky vyšší absence – pokles výkonů žáků, horší prospěch, zásada: omlouvání žáků vyplývá ze zákona)

v rámci prevence před negativními jevy: trvá důležitá pozitivní motivace žáků a podpora talentovaných žáků - s možností pozitivního ocenění vybraných žáků v závěru školního roku

jasně formulovaný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání jakýchkoli návykových látek ve škole

naplňování zásad plánu prevence rizikového chování žáků, snaha školy předcházet jakýmkoli narůstajícím problémům vzájemné nesnášenlivosti – řešit hned v počátcích;

v případě potřeby výchovných zásahů: průběžné důsledné řešení vzniklých problémů (kázeňských, problémů s vulgárním vyjadřováním i problémů žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí)

k dodržování předchozích bodů: nutnost stálého kvalitního a důsledného pedagogického dohledu nad žáky v budově školy a při doprovodných akcích školy; vedení k dodržování hezkého prostředí tříd a všech prostor školy

kontroly dodržování pořádku v šatnových blocích a ve všech třídách: ze strany vyučujících výchovně působit na individuální ochranu osobního majetku dětí; pořádku v lavicích a na podlaze – zpřísnění dohledu pedagogů!

důsledné uplatňování podílu žáků a jejich rodičů na opravách či úhradách za zničený majetek školy

Plnění povinností, výchova k práci:

potřeba průběžného sledování docházky žáků s individuálním posuzováním absence (při odůvodněných pochybnostech o dodržování léčebného režimu dětí během nemoci konzultace s dětským lékařem), u neomluvených hodin nutnost dodržování platného metodického postupu a u omluvené absence nad 60 hod. absence (1. a 2. roč.) a 75 hod. (3. – 5. roč.) – právo vyučujících na komisionální přezkoušení těchto žáků v daném vyuč.předmětu

pravidelné sledování a vyhodnocování přípravy žáků na vyučování, na žádost zákonných zástupců (v odůvodněných případech hlavně u prospěchově slabých žáků) příprava DÚ v rámci ŠD (ČjL, M); po dobrých zkušenostech zajistí TU v každé kmenové třídě základní školní potřeby navíc – k zapůjčování ve výuce

průběžné sledování vhodného zacházení s učebnicemi, finanční náhrada za poškození učebnic v závěru školního roku (vedení žáků k zodpovědnosti za svěřené věci)

zapojení žáků do práce pro kolektiv třídy i školy včetně vazby na obě obce (starost o čistotu školních i veřejných prostranství apod.)

Etická, estetická a ekologická výchova:

důsledné a soustavné propojování výuky s výchovou

vedení žáků ke slušnému chování k dospělým a starším lidem mimo školu, max. funkční začleňování etické výchovy do výuky ČjL (viz výše), důsledně zdravit!

prohlubování kontaktu školy s veřejností: uskutečnění dalších besed se zajímavými lidmi regionu a využití vhodných kulturně výchovných programů z nabídky Městského divadla Bruntál apod.

pořádání příležitostných malých výstavek z prací žáků ve VV/PČ i v uměleckém kroužku a průběžná obměna výzdoby školní budovy, vystavovány krásné práce – tradičně pozitivní ohlasy rodičů při všech celoškolních akcích včetně budovy MŠ v Leskovci n. M.

průběžná ekologická výchova: začleněním do výuky, tříděním odpadu, sběrem papíru aj.

Vedení žáků k rozvoji jejich čtenářské gramotnosti:

postupné zdokonalování techniky čtení – v hodinách ČjL i při výuce dalších vyučovacích předmětů (v M zejména stále ověřování porozumění u slovních úloh aj.), v souladu s vyhodnocením předchozích CPP bude letos ještě intenzivněji sledován posun v individuálních čtenářských dovednostech žáků 3. ročníku (v návaznosti na jejich počáteční základy čtení v 1. a 2. ročníku); výzva k aktivnímu využívání všech zakoupených výukových programů na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků

důsledné vedení žáků ke čtení s porozuměním – zpětné ověřování pochopení čteného textu (v návaznosti na předchozí bod), besedy s pracovníci Městské knihovny Bruntál přímo v prostoru Městské knihovny v Bruntále, pokračovat v akci „Čteme dětem ve ŠD“

cílené zaměření na výrazové čtení – s průběžným zařazováním dramatizace k textu (využívání i při nácviu školní akademie a dalších vystoupení žáků)

u žáků 4. a 5. ročníku – práce s informacemi (překonávat pro žáky stále náročný výběr důležitých informací z textu, práce s pracovními listy v literární výchově, propojení práce ve výuce s žákovskou knihovnou apod. – „Povídání o knize“ ke zvýšení motivace ke čtení) „Čtenářské dílny“, Čtenářský klub.

vedení žáků k vlastní tvorbě – příprava literárních příspěvků do školního časopisu a školního zpravodaje i k další prezentaci školy (webové stránky, facebook aj.)

Vedení žáků k využívání ICT:

po předchozím vybavení učebny IV. třídy PC tuto třídu využívat ve všech předmětech i nadále maximální funkční využívání veškerého pořízeného vybavení všech tří kmenových tříd v oblasti ICT k práci žáků s výukovými programy, k jejich přípravě na výuku (referáty apod.), k práci s textem (výběr informací z internetu apod.) i k práci redakční rady a zájmového kroužku Logopedické hry/PC.

účelné průběžné využívání interaktivní tabule k výuce jednotlivých vyučovacích předmětů, zakoupeného dataprojektoru a NTB k projekci vybraných výukových programů

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

V návaznosti na realizovanou pilotáž projektu Pohyb a výživa budou v praktické rovině v rámci koordinace jednotlivých pohybově zaměřených činností a akcí dlouhodobého či jednorázového zaměření opět realizovány: pobyty v přírodě, tělovýchovná cvičení v přírodě, soutěže, závody, přírodovědné vycházky, ekologicky zaměřená pozorování, třídní a školní výlety i drobné pohybové aktivity žáků o přestávkách, příp. na obecním hřišti. Škola byla přihlášena do projektu OVOV, kde žáci budou v hodinách tělesné výchovy plnit různé sportovní úkoly, nejlepší z nich postoupí do okresních a vyšších kol. 5. ročník se zapojí do celostátní soutěže „Hravě žij zdravě“.

Pobyty dětí v přírodě - se zaměřením na procvičování zásad pobytu v přírodě a na její pozorování, na základy první, dopravní výchovy a zařazená témata ochrany člověka v mimořádných událostech.

V teoretické rovině budou zásady výchovy ke zdravému životnímu stylu uplatňovány v rámci samotné výuky – využití všech vhodných témat včetně důrazu na prevenci zneužívání návykových látek, výchovy k toleranci, proti nesnášenlivosti mezi dětmi, proti byt' jen náznakům šikanování. Trvá potřeba sledování vzájemných vztahů mezi všemi spolužáky.

Plán akcí na školní rok 2018/2019

3. 9. 2018	Slavnostní zahájení školního roku
14. 9. 2018	Vlastivědná vycházka po Razové a okolí – všichni žáci
4. 10. 2018	Přespolní běh Břidličná – vybraní žáci 1. až 5. třídy
17. 10. 2018	Škola nanečisto – návštěva předškoláků a jejich zákonných zástupců obou tříd Razová a Leskovec – děti se seznámí s režimem, zúčastní se výuky, hry a soutěže – 1. část
26. 10. 2018	Sportovní dopoledne , netradiční sportovní hry a soutěže – všichni žáci
1. – 2. 11. 2018	Halloween – projekt pro děti ZŠ a MŠ Razová (obě třídy Razová a Leskovec)
4. 12. 2018	Adventní spirála + Vánoční jarmark – všichni žáci a veřejnost
5. 12. 2018	Mikulášská besídka – všichni žáci
20. 12. 2018	Vánoce pod hvězdami – Planetárium Ostrava
Leden 2019	Tříkrálová sbírka
13. 2. 2019	Škola nanečisto – návštěva předškoláků a jejich zákonných zástupců obou tříd Razová a Leskovec – děti se seznámí s režimem, zúčastní se výuky, hry a soutěže – 2. část
14. 2. 2019	Líná koza -divadelní představení, Bruntál
15. 2. 2019	Maškarní ples – V KD Razová
14. 3. 2019	Motani - výukový pořad, kino Bruntál
Březen 2019	Finanční gramotnost – pan Šujan
3. 4. 2019	Škola nanečisto – návštěva předškoláků a jejich zákonných zástupců obou tříd Razová a Leskovec – děti se seznámí s režimem, zúčastní se výuky, hry a soutěže – 3. část
11. 4. 2019	Zápis dětí do 1. ročníku
17. 4. 2019	Jarní slavnost - velikonoční dílny - návštěva dětí z mateřské školy v Leskovci v ZŠ Razová
duben 2019	Den Země – projekt celá škola
24. 5. 2019	Školní akademie – ZŠ, MŠR a MŠL
červen 2019	Branný den – žáci ZŠ (datum bude upřesněn podle počasí)
31. 5. 2019	Den dětí - školní výlety a exkurze
28. 6. 2019	Slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s žáky 5. ročníku

Vítání občánků v Leskovci (dle potřeby) a Vítání občánků v Razové (Dle potřeby)

Cílem těchto akcí je rozšíření a rozvíjení spolupráce ZŠ a MŠ Razová a MŠ Leskovec a motivování dětí a rodičů k účasti na akcích. Akce a termíny uvedené v tomto plánu jsou předběžné a mohou se nepatrně měnit podle potřeby a okolností. Děkuji tímto předem všem pracovníkům školy a školek za ochotu a pomoc při tvorbě a realizaci tohoto plánu.

Tematicky zaměřené:

Den pohybu
Den zdravé výživy

Včlenění témat dopravní výchovy a ochrany člověka v mimořádných situacích budou opět funkčně a smysluplně začleněna do průběžného vzdělávání žáků 1. až 5. ročníku podle rozhodnutí jednotlivých vyučujících a v souladu se ŠVP.

Změny v uvedeném plánu akcí jsou v průběhu školního roku možné – s jejich případným zařazením do měsíčních plánů práce aktuálně podle situace (okolností ovlivňujících průběh daného školního roku) – s průběžným zpřesňováním konkrétních termínů akcí.

Mgr. Jiří Chmelík

III. KONTROLNÍ A ŘÍDÍCÍ PRÁCE, PEDAGOGICKÉ RADY

Pracovní schůzky rozšířeného vedení školy budou opět probíhat pravidelně za účasti ŘŠ popř. pověřené učitelky Jany Kostové, vedoucí učitelky MŠ a pověřené učitelky MŠ v Leskovci nad Moravicí. Řízením jednání je pověřena vedoucí učitelka obou pracovišť MŠ S. Talčíková.

Provozní porady budou organizovány dle potřeby.

Pedagogické rady:

- | | |
|--------------|---|
| 28. 8. 2018 | schválení Celoročního plánu práce, projednání a doplnění Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018, projednání Plánu hospitační a kontrolní činnosti, Plánu DVPP (k 30.9.odevzdání plánu prevence a plánů MŠ, ŠD) |
| 15. 11. 2018 | rozbor prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
hodnocení plnění ŠVP/ž. se SVP - Třídní schůzky |
| 24. 1. 2019 | rozbor prospěchu a chování za 1. pololetí
hodnocení plnění ŠVP, hodnocení práce ŠD a plánu prevence, ICT, práce s žáky se SVP |
| 11. 4. 2019 | rozbor prospěchu a chování za 3. čtvrtletí
hodnocení plnění ŠVP - Třídní schůzky |
| 20. 6. 2019 | rozbor prospěchu a chování za 2. pololetí
závěrečná zpráva o kontrolní a hospitační činnosti, závěrečné hodnocení naplnění ŠVP, hodnocení práce ŠD a plánu prevence, ICT, hodnocení práce s žáky se SVP |
| 28. 6. 2019 | závěrečné hodnocení splnění CPP, schválení podkladů pro Výroční zprávu školy za rok 2018/2019 |

IV. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V letošním školním roce bude opět kladen zvýšený důraz na aktivní zapojení vyučujících do různých forem DVPP – na základě priorit vymezených vedením školy a individuálního výběru vzdělávacích akcí podle zájmu účastníků v souladu s plány jejich osobního rozvoje s prioritou a zaměřením na školení realizované z „šablon“.

Podrobněji: viz Plán dalšího vzdělávání pedagogů pro školní rok 2018/2019

V. MATERIÁLNÍ OBLAST

Podle finančních možností rozpočtu bude pokračovat další modernizace učebních pomůcek, doplňování či nahrazování učebnicových řad novými pracovními texty a doplňkovou literaturou (k samostatné práci ve skupinách, tvořivému vyučování, projektům apod.), a to v souladu s průběžným vyhodnocováním ŠVP a finančními možnostmi rozpočtu. V rámci vymezených dlouhodobých úkolů bude pro výuku a volnočasové aktivity maximálně využíváno zakoupené materiální vybavení v oblasti ICT v kmenových třídách (viz výše) i postupné obnovování a rekonstrukce učebny PC, podpora funkční a efektivní práce s interaktivní tabulí v učebně 1. ročníku a dataprojektorem a projekčním plátnem v IV. třídě.

Škola bude již tradičně pořádat Tříkrálovou sbírku, jejíž výtěžek byl využíván k zajištění volnočasových aktivit dětí a žáků MŠ a ZŠ Razová S platností od roku 2016 již škola další prostředky nezískává, akce je pořádána pouze charitativně a jako poděkování za předchozí dary.

V Razové dne 27. 8. 2018

Mgr. Jiří Chmelík
ředitel školy