

Základní škola a Mateřská škola Razová, příspěvková organizace

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y V E Š K O L N Í M R O C E

2016/2017

A) Základní údaje o škole

a) Základní škola a Mateřská škola Razová, příspěvková organizace

sídlo: 793 64 Razová 353

- právní forma - příspěvková organizace
- IČ: 75026554
- Identifikátor školy: 600131971
- www.zsrazova.net
- E-mail: zs.razova@seznam.cz

b) Zřizovatel: Obec Razová, 793 64 Razová 351

právní forma - obec

- IČ: 0029687
- Statutární zástupce: starosta obce Ivan Fehérvári, 793 64 Razová 392

c) Ředitelka školy: PhDr. Renata Mecnerová, Uhlířská 20, 792 01 Bruntál
(vzdání se funkce ŘŠ k 31. 8. 2017)

d) Školská rada: předsedkyně – Eva Melčáková.

Ve školním roce 2016/2017 se devítičlenná školská rada opět sešla na dvou svých jednáních (viz zápisy z jednání v dokumentaci školy). Po odchodu jedné z členek ŠR (přestup jejích dětí do ZŠ Bruntál, Okružní) byla navržena a následně v září 2016 zvolena doplňující volbou nová členka ŠR (za zákonné zástupce žáků – Ing. Miroslava Zlámalová).

V srpnu 2017 ŠR projednala a schválila s účinností od 1. 9. 2017 aktualizovaný ŠVP ZV (se změnami k povinné výuce plavání), Dodatek ŠVP ZV související s návazností na pilotáž projektu Pohyb a výživa pro školní rok 2017/2018 aktualizovaný ŠVP ŠD

a úpravy školních řádů – ZŠ, obou tříd MŠ i vnitřního řádu ŠD. Byla rovněž seznámena

s aktuálními personálními změnami – ve vedení školy (nástup nového ředitele školy Mgr. J. Chmelíka s platností od 1. 9. 2017) i v učitelském sboru (odchod Mgr. L. Bockové a nástup Mgr. K. Mašlíka) - členové vzali na vědomí. Jednání bylo rovněž doplněno o diskusi k organizaci školy pro rok 2017/2018.

e) Organizace ZŠ (k 30. 6. 2017):

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| počet tříd | 3 | 3 | 3 |
| celkový počet žáků | 27 | 37 | 32 |
| počet žáků na 1 třídu | 9 | 12,33 | 10,66 |
| počet žáků na 1 učitele | 8,49 | 11,64 | 10,06 |

Místa poskytovaného předškolního vzdělávání – pracoviště mateřské školy:

793 64 Razová 353 (s platností od 1. 9. 2015 přesun MŠ Razová do budovy ZŠ)

793 68 Dvorce, Leskovec nad Moravicí 350

f) Datum zařazení do sítě: 14. 2. 2003 (s účinností od 1. 1. 2003)

g) Celková kapacita školy a jejích součástí:

1. Mateřská škola - IZO 107 620 677, cílová kapacita 50 dětí (navýšení o 5 dětí)

2. Základní škola - IZO 102 008 809, cílová kapacita 55 žáků

3. Školní družina - IZO 119 500 833, cílová kapacita 55 žáků

4. Školní jídelna mateřské školy - IZO 119 500 299

5. Školní jídelna základní školy - IZO 102 686 344

B) Obor vzdělání, vzdělávací program, učební plán

a) Obor vzdělání: základní škola

b) Vzdělávací program: Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka v 1. - 5. ročníku podle ŠVP pro ZV „Živá škola“ s aktualizací od 1. 9. 2016, čj. ZŠ – 036/2016 (se zapracovanými změnami v souladu s aktualizací RVP ZV) a s dodatkem ŠVP ZV,

čj. ZŠ-037/2016 (k další návaznosti na projekt „Pohyb a výživa“, pilotovaný ve školním roce 2014/2015).

c) Učební plány:

| Vyučovací předměty: | Počet hodin povinné výuky týdně: | | | | |
|---------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1.roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Č | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| M | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Prv | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Př | - | - | - | 2 | 2 |
| VI | - | - | - | 2 | 2 |
| Aj | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|
| Pč | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vv | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tv | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Hv | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Inf | - | - | - | - | 1 |
| Celkem týdně povinné výuky: | 21 | 21 | 25 | 25 | 26 |

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků: osob/přepočtených pracovníků (k 30. 6. 2017) – včetně obou pracovišť mateřské školy (s prodloužením pracovní doby v MŠ L. došlo rovněž k navýšení pracovních úvazků učitelek MŠ L. hrazených Obcí Leskovec n. M. – obě odborně kvalifikované učitelky pracovaly s novými pracovními úvazky 0,95 a 0,5; původně 0,9 a 0,47 úvazku):

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <u>Pedagogů celkem:</u> | 8/7,69 | 9/8,19 | 9/8,52 |
| z toho učitelů | 7/6,05 | 8/6,55 | 8/6,63 |
| (od 1. 2. 2017 mírné navýšení úvazků v MŠ L.- na žádost zákonných zástupců dětí schválen prodloužený provoz hrazený Obcí Leskovec n. M.) | | | |
| vyhovatelek | 1/0,89 | 1/0,89 | 1/0,89 |
| (vyhovatelka ŠD je současně učitelkou ZŠ na úvazek 0,18 = 4 vyuč. hod.) | | | |
| asistent pedagoga | 1/0,75 | 1/0,75 | 1/1,00 |
| (od ledna 2017 navýšení úvazku AP z 0,75 na 1,0 – plně hrazeno z KÚ MSK) | | | |
| <u>Nepedagogů celkem:</u> | 6/4,03 | 6/4,24 | 6/4,24 |
| z toho provoz ZŠ, MŠ | 4/1,99 | 4/1,98 | 4/1,98 |
| pracovnice ŠJ | 4/1,95 | 4/2,17 | 4/2,17 |
| (u provozních pracovníků ZŠ, MŠ i ŠJ rovněž souběhy částečných úvazků shodných fyzických osob) | | | |
| administrativa | 1/0,09 | 1/0,09 | 1/0,09 |

Celkový součet úvazků všech zaměstnanců odpovídal dosaženému nárůstu počtu žáků ZŠ i dětí MŠ k 30. 9. 2016 (zahajovací statistický výkaz), výše zmíněné pozitivní úpravě úvazku asistenta pedagoga a prodloužené pracovní době MŠ L. Ředitelka školy odesílala během školního roku na MŠMT (formou elektronického dotazníku s komentářem) podklady k šetření s požadavkem státem hrazeného navýšení prostředků na platy nepedagogických pracovníků (dále NP), protože jejich úvazky jsou dlouhodobě v rámci stanovených normativů velmi podhodnocené. Ke zvýšení platů NP došlo s platností od 1. 7. 2017, situace s normativy (ke stanovení úvazků NP) bude zřejmá až v I.- II. 2018.

V ZŠ se zvýšil celkový počet žáků k uvedenému termínu z 27 na 37 žáků, po odstěhování dvou sourozeneckých párů z Razové a Leskovce n. M. a po přestupu jednoho žáka do ZŠ v Bruntále pak k 30. 6. 2017 dosáhl celkový počet žáků ZŠ 32 žáků.

V MŠ Razová bylo k 30. 9. 2016 přijato 22 dětí (z toho dvě děti mladší tří let věku) a v MŠ Leskovec n. M. 12 dětí – zde se však postupně jejich počet navýšil až na 14 dětí na jaře 2017 (v rámci systému normativního financování však již nehrazených), z toho 5 dětí mladších tří let věku

- Počet pracovníků v důchodovém věku a počet pedagogů ZŠ bez odborné kvalifikace

| | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
|-------------------------|---------|---------|---------|
| důchodový věk | 0 | 0 | 0 |
| bez odborné kvalifikace | 2 | 2 | 2 |

Pozn.: jedna z vyučujících bez odborné kvalifikace má úvazek pouze 0,18.

- Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:

| | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
|-------------|---------|---------|---------|
| nastoupili: | 0 | 0 | 0 |
| odešli: | 0 | 0 | 0 |

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do budoucího 1. ročníku

Zápis proběhl v souladu s aktuální legislativní změnou až 7. dubna 2017 a zúčastnilo se ho celkem 11 dětí (v předchozím roce rovněž 11 dětí) se svými zákonnými zástupci a dalšími rodinnými příslušníky. Na doporučení učitelek MŠ, po posouzení vyučujících během zápisu a na základě žádosti zákonných zástupců dětí (dále ZZ) bylo do 31. 5. 2017 ve čtyřech případech požádáno o odložení povinné školní docházky o jeden rok – následně schváleno doporučeními odborného speciálně pedagogického pracoviště (školského poradenského zařízení) a lékaře. Je předpoklad, že k 4. 9. 2017 zahájí své vzdělávání 9 žáků 1. ročníku, z toho 7 žáků přijatých po zápisu do budoucího 1. ročníku, 1 žák opakující 1. ročník v naší škole (na základě doporučení PPP mu byl loni navržen odklad povinné školní docházky, jeho ZZ však trval na nástupu dítěte do školy) a 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) rovněž opakující první ročník po jeho přestupu ze ZŠ Bruntál, Okružní (v souladu s rozhodnutím o přestupu s platností od 4. září 2017).

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2016/2017: viz příložená tabulka.

Průměrný prospěch dosáhl hodnoty **1,49** což je ve srovnání s prospěchem v minulém roce **výraznější zhoršení (2015/2016 = 1,30)**. Uvedenou hodnotu celkového průměrného prospěchu negativně ovlivnila stále se snižující motivace k výuce výrazné části žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí (viz jeden ze závěrů VZ), jeden z nich bude opakovat první ročník, velmi slabý byl celkový prospěch ve 4. i 5. ročníku (vysoký počet žáků se SVP). Na základě uvedených výsledků rozhodla ředitelka školy o možnosti přijetí školního asistenta (z vypracovaného a přijatého projektu šablon pro navazující školní rok), který by měl v rámci své pracovní náplně mimo jiné zařazenu rovněž práci s těmito žáky. Ze schválených šablon pro ZŠ Razová získá škola také možnost hrazeného doučování žáků ohrožených neprospěchem. Ke dvěma žákům s aktuálně přiznaným 3. stupněm PO bude s platností od září 2017 přijat sdílený asistent pedagoga.

Počet vyznamenání ve 2. pololetí ve srovnání s 1. pol. celkově tradičně mírně klesl (21 žáků/19 žáků). K výraznému snížení počtu vyznamenání však došlo ve 4. a 5. ročníku

(celkově ve 2. pololetí obhájeno pouze u 1 žákyně). Ve 2. pololetí 2016/2017 byli dva žáci 5. ročníku zařazeni do celostátního testování znalostí Čj, M a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Jejich individuální úspěšnost dosáhla v Čj 57% a 40%, v M 47% a 35% a ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce 70% a 47% (celkově výsledky mírně horší než průběžná klasifikace v daných předmětech při prověřování učiva; velmi nízká motivace testovaných žáků k výuce obecně i k testování samotnému).

V rámci integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve škole k 30. 6. 2017 vzděláváno celkem **devět žáků, z toho 5 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (2. až 4. stupně) a 4 žáci s vadou řeči či specifickými poruchami učení**. Jedna žákyně se 4. stupněm PO byla již třetím rokem vzdělávána s asistentkou pedagoga podle individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného v souladu s minimálními výstupy RVP ZV (ve spolupráci se SPC Srdce Opava), dva žáci se 3. stupněm PO byli během 4. čtvrtletí školního roku 2016/2017 vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (od září 2017 již se sdíleným asistentem pedagoga – ve spolupráci se SPC Bruntál) a šest žáků bylo vzděláváno v souladu s vypracovanými odbornými doporučeními PPP Bruntál a jejich individuálními možnostmi i schopnostmi. Práce se všemi uvedenými žáky byla opět pravidelně zpětně vyhodnocována (na jednáních pedagogické rady).

Celková absence žáků se v letošním roce vyvíjela:

- **pozitivně** v počtu neomluvených hodin (letos opět žádná, upozorňovali jsme však jednu ZZ na případnou skrytou neomluvenou absenci u jejích dvou dětí)
- **výrazně pozitivně** - při srovnání celkového poklesu omluvené absence za 2. pololetí loňského a letošního roku (vyšší však byla absence za 1. pololetí)
- **výrazně pozitivně** - při porovnání průměrného počtu zameškaných omluvených hodin druhého pololetí k pololetí prvnímu (v předchozích letech byla vždy ve 2. pol. absence žáků naopak celkově vyšší než v 1. pol.):

druhé pol. šk. roku **2014/2015** – **34,00** hodin na žáka (1. pol. **28,10** h/ž.)

druhé pol. šk. roku **2015/2016** – **42,80** hodin na žáka (1. pol. **34,90** h/ž.)

druhé pol. šk. roku **2016/2017** – **27,90** hodin na žáka (1. pol. **45,50** h/ž.)

V souladu se snahou o stálou pozitivní motivaci ke kvalitní práci ve škole bylo již tradičně přistoupeno k ocenění žáků při slavnostním ukončení školního roku. Knižní odměny byly předány vybraným žákům z každého ročníku, další žáci školy byli rovněž odměněni za jejich aktivní práci v zájmových kroužcích a v celoroční soutěži ve sběru starého papíru. Věcný dar v soutěži „Nejlepší sběrač školy“ věnoval sponzor školy Ing. K. Skláš.

Z 5. ročníku přestoupili dva žáci do 6. roč. ZŠ Bruntál, Okružní (z toho 1 žákyně se SVP, nezúčastnila se celostátního testování 5. ročníku) a jedna žákyně přešla do 6. roč. ZŠ Bruntál, Cihelní.

F) Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Pro školní rok 2016/2017 byl opět vypracován Plán prevence rizikového chování žáků. Také letos byla jeho základem dlouhodobá cílená snaha školy o maximální propojení výuky

s výchovou žáků (včetně výuky etické výchovy ve dvou skupinách – pro žáky 2. + 3. ročníku a 4. + 5. ročníku) a intenzivní práce školní družiny. Nedílnou součástí její činnosti byla již tradičně různorodá nabídka volnočasových aktivit – zájmových kroužků pro žáky 1. až 5. ročníku.

Ve sportovní oblasti pracoval již tradiční kroužek stolního tenisu, taneční kroužek a sportovní hry.

V oblasti informačních technologií pokračoval kroužek zaměřený na práci s PC, letos opět v propojení s logopedickými hrami (reakce školy na stupňující se logopedické problémy žáků nastupujících do 1. ročníku i dalších žáků školy, kroužek vedla proškolená absolventka kurzu logopedické prevence, vyučující ZŠ).

V oblasti umělecké pokračoval ve své činnosti velmi úspěšně umělecký kroužek.

Tradičně pokračovala i pozitivní práce redakčního kroužku, který v průběhu školního roku připravil dvě vydání školního časopisu Školáček a dvě vydání Školního zpravodaje pro občany Obce Razová (zpravodaj byl vydáván ve spolupráci s asistentkou pedagoga Bc. Yvonou Rotterovou).

Většina jmenovaných volnočasových aktivit přispívala i k vytváření základních postojů žáků ke zdravému životnímu stylu. Na tuto oblast se dlouhodobě zaměřujeme celou činností školy, projekty a celoškolními aktivitami. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je realizována především v hodinách prvouky a přírodovědy. V těchto předmětech jsou také nejvhodnější podmínky k zařazení a využívání témat z následujících oblastí: Ochrana duševního zdraví, Ochrana člověka za mimořádných událostí i Dopravní výchova (i nadále průběžně realizovány úpravy ŠVP ZV zapracované po předchozí aktualizaci RVP ZV účinné již od 1. 9. 2013). Mimo tyto aktivity byla formou Dodatku k ŠVP ZV v letošním školním roce v naší škole zařazena (jak již bylo zmíněno) řada aktivit navazujících na pilotáž projektu „Pohyb a výživa“ (realizovaného ve školním roce 2014/2015 – s každoroční následnou návazností).

K posílení běžného provozu školní knihovny (v návaznosti na průběžnou práci ve výuce) bylo v rámci ŠD nadále velmi úspěšné pravidelné polední čtení (v rámci cílené aktivity Čteme dětem ve ŠD) – ve snaze dále rozvíjet a podporovat čtenářskou gramotnost našich žáků. Na jaře 2017 navíc pilotně pracovala vybraná skupina žáků ve čtenářském klubu vedeném jednou ze spolupracujících maminek, paní R. Skácelovou, která v rámci své knihovnické praxe upravila celý prostor školní knihovny ZŠ a zpřehlednila knihovnický fond ke zlepšení pobídky žáků k četbě. Tato oblast v Celoročním plánu práce na školní rok 2016/2017 opět navazovala na vymezené dvě priority školy - důraz na rozvoj matematické gramotnosti žáků a výuku Aj. V rámci první z priorit obě vyučující matematiky volně využívaly podněty z předchozích absolvovaných seminářů zaměřených na Hejného metodu výuky matematiky (získané náměty byly průběžně zařazovány do výuky). Výuka Aj patří shodou všech okolností k jedné ze slabších stránek vzdělávací práce naší školy - zejména z pozice žáků (problémy počínající jejich velkými logopedickými potížemi a končící jejich slabou vůlí k paměťové práci při upevňování slovní zásoby aj.).

Realizovanou činností celé školy přirozeně prolínala rovněž multikulturní výchova (např. v etické výchově vysvětlovány a řešeny modelové situace související se vzrůstajícími negativními projevy naší současné společnosti vůči romskému etniku či bezdomovcům apod. a s dalšími projevy nesnášenlivosti mezi lidmi/děťmi zvláště) a výchova

environmentální. V případě první z uvedených oblastí jsme zaznamenali i nadále narůstající míru sice drobnějších, ale opakovaných vzájemných potyček mezi žáky (zejména z rodin z odlišného sociálně kulturního prostředí), zvyšující se problémy související s dluhy zákonných zástupců vůči škole – stravování, úhrada školních potřeb, SRPDŠ aj. (rozběr viz níže).

Po úspěšných výsledcích naší celoškolské sběrové soutěže ve všech předchozích školních letech jsme i letos vyhlásili soutěž ve sběru starého papíru (viz výše), po celý rok jsme pokračovali v třídění odpadu, vedli jsme žáky k šetření vodou i elektrickou energií a k udržování estetického a čistého prostředí ve škole i nejbližším okolí školy. V této oblasti nám rovněž pomáhal zřizovatel školy.

V rámci realizace Plánu prevence rizikového chování žáků pro rok 2016/2017 byly naše další pravidelné aktivity opět zaměřeny zvláště na intenzivní práci TU. Zásady vyplývající z pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek byly neformálně naplňovány v rámci učiva a rovněž prostřednictvím pevně stanovených pravidel Školního řádu. Každá třída si navíc opět zpracovala svá třídní pravidla a celý pedagogický sbor vedl důsledně žáky k jejich dodržování. I přes všechna uvedená opatření vznikly během 2. pol. školního roku výše uvedené problémy s chováním části žáků 1., 4. a 5. ročníku, kterým byla na PR dne 21. 6. 2017 udělena čtyři napomenutí třídního učitele (viz přiložená tabulka).

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový přehled absolvovaných akcí DVPP:

| | |
|--|---|
| Vzdělávací akce ředitelky školy (nastavení podpůrných opatření ve Čt a Ps, agrese a její řešení, konference EtV Pozitivní škola, aktuální změny ve vzdělávací politice ČR) | 4 |
| Vzdělávací akce ostatních vyučujících ZŠ (jak motivovat nemotivované, pokusy k PŘ a čtenářská gramotnost) | 3 |
| Vzdělávací akce asistentky pedagoga (tvorba PLPP v rámci PO 1. stupně v ZŠ) | 1 |
| Vzdělávací akce vychovatelky ŠD (agrese a její řešení) | 1 |
| Vzdělávací akce učitelek MŠ (ve srovnání s loňským rokem vyšší účast: školní zralost, osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů, pedagogické hodnocení dítěte a individualizace při práci v MŠ, dětská kresba, konference Dítě na cestě do ZŠ, čtenářská pregramotnost) | 7 |

Celkem absolvováno **16** vzdělávacích seminářů či kurzů DVPP (ve srovnání s **22** akcemi ve školním roce 2015/2016 **výraznější pokles počtu realizovaných vzdělávacích aktivit pedagogů ZŠ, ale současně mírné navýšení počtu realizovaných akcí DVPP učitelek MŠ**) za účasti 8 z nich (pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně asistentky pedagoga, ŠD i obou MŠ). V případě jedné paní učitelky ZŠ nebyly bohužel všechny její přihlášky na zvolené akce DVPP pořadajícími agenturami přijaty – akce DVPP byly v průběhu roku zrušeny pro

malý zájem pedagogů z ostatních škol.

V letošním školním roce pokračoval velmi úzký pracovní kontakt se vzdělávací a cestovní agenturou A-GNOS Bruntál, která zajišťuje akce v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s interními potřebami a požadavky škol. Mimo tuto agenturu jsme také letos využili široké nabídky vzdělávacích aktivit k DVPP v rámci realizovaných projektů dalších agentur či pracovišť zajišťujících akreditované semináře k DVPP a nově také v rámci spolupráce vedoucí učitelky MŠ s Centrem kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti při MŠ Bruntál, Komenského 7 (spolupráce s ředitelkou této MŠ - vedoucí projektu OP VVV „Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“).

Pro DVPP 2016/2017 byl stejně jako v předchozích letech ředitelkou školy zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s vymezením hlavních bodů cílených priorit a způsobu finančního zajištění vzdělávacích akcí. K financování všech vzdělávacích akcí bylo využito opět navýšených prostředků ONIV (v rámci rozpočtu školy z KÚ MSK), ale také bezplatné účasti pedagogů na akcích DVPP v rámci projektů pořádajících vzdělávacích institucí, příp. byly hrazeny ze soukromých prostředků účastníka (konference EtV).

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výběr z nejvýznamnějších celoškolních akcí a aktivit školy pro veřejnost:

- Slavnostní zahájení a ukončení školního roku za přítomnosti vedení obcí a veřejnosti
- Vystoupení žáků ZŠ a dětí MŠ při vítání občánků v obou obcích a při setkání seniorů
- Halloween (podpora cizojazyčné výuky a vzájemné spolupráce 1. – 5. roč.)
- Den pohybu (v rámci návaznosti na projekt Pohyb a výživa)
- Adventní slavnost (již tradičně dvě adventní spirály – pro ZŠ a obě pracoviště MŠ, opět velmi pozitivní zpětný ohlas rodičů žáků i dětí)
- Čertovská besídka a Mikulášská nadílka v MŠ R. a L.
- Vystoupení žáků na adventních koncertech v obou obcích
- Vánoční besídky obou tříd MŠ a Vánoční slavnost ZŠ
- Tříkrálová sbírka
- Talent školy (podpora zvyšování sebedůvěry žáků a rozvoje jejich talentu, letos opět zaznamenána převažující vysoká kvalita jednotlivých vystoupení žáků)
- Dětské karnevaly v obou třídách MŠ
- Dětský ples (5. ročník zahájené tradice školy s velmi pozitivním ohlasem – již každoročně v duchu „absolventského“ plesu žáků 5. ročníku)
- Den zdravé svačiny (ZŠ a MŠ Razová – v rámci návaznosti na projekt PaV)
- Tradiční oslava Dne Země (Jarní slavnost školy s pracovními dílnami)
- Beseda k finanční gramotnosti, beseda s Policií ČR (v rámci prevence), beseda o cestování (Kalifornie a Mexiko)
- Vystoupení žáků při besedě s důchodci a k svátku matek
- Školní akademie pro rodiče a veřejnost
- Oslava MDD – loutkové představení pro ZŠ a MŠ (Razová)

- Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
- Školní výlet do Vrba pod Pradědem (exkurze v místní sklárně, bobová dráha), Karlovy Studánky a na Ovčárnu
- Akce s Lesy ČR: dopolední programový blok s prezentací a úkoly v přírodě
- Slavnostní ukončení školního roku – rozloučení s 5. ročníkem (s hosty).

V průběhu celého školního roku se žáci v rámci ŠD aktivně zúčastňovali pořádaných průběžných soutěží zejména ve stolních hrách a na podzim 2016 proběhlo poslední partnerské Setkání družin (dosud tradiční akce se ŠD ZŠ Bruntál, Okružní). Nově bude od podzimu 2017 navázána vzájemná spolupráce se ŠD (ZŠ i MŠ) Dětfichov nad Bystřicí.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších provedených kontrolách

Ve školním roce 2016/2017 nebyla realizována inspekční činnost ČŠI (proběhla v pravidelném cyklu v roce 2014). Proběhlo však celostátní testování žáků 5. roč. (prostřednictvím ČŠI) – viz výše.

V květnu 2017 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice MSK se sídlem v Ostravě (pracoviště Bruntál) ve ŠJ a ZŠ Razová, ve ŠD a MŠ Razová – k plnění povinností právního subjektu v oblasti ochrany zdraví. Součástí kontroly bylo rovněž odebrání pěti kontrolních stěrů v prostoru ŠJ ZŠ. Závěr: **kontrolou nezjištěny nedostatky, bez závad a návrhů na opatření, kontrolní stěry negativní.**

V květnu 2017 proběhly každoroční odborné technické kontroly vnitřního vybavení sportovních zařízení školy (v ZŠ i MŠ L.). Závěr provedených kontrol: **v MŠ L. bez závad, v ZŠ rovněž, pouze doporučeno odstranění drobného nedostatku u žebřin.**

V červnu 2017 proběhla další kontrola Krajské hygienické stanice MSK se sídlem v Ostravě (pracoviště Bruntál) ve ŠJ MŠ v Leskovci nad Moravicí. Během této kontroly byly **zjištěny dílčí nedostatky při manipulaci kuchařky s potravinami** a byla jí uložena bloková pokuta ve výši 500 Kč. **Ostatní kontrolované úkony proběhly bez závad**, žádné další opatření k dané kontrole nebylo vyžadováno.

J) Základní údaje o hospodaření školy

V oblasti přímých výdajů na vzdělávání došlo v kalendářním roce 2016 opět k nutnosti dofinancování finančních prostředků na platy zaměstnanců školy z jiných zdrojů, celková částka k dofinancování platů však byla výrazně nižší než v předchozím roce (viz podrobnější rozbor níže). Vzhledem ke schválené výjimce z počtu žáků dorovnával scházející finance pro celý kalendářní rok 2016 opět zejména její zřizovatel, škola však rovněž využila jiný zdroj financování - soukromé sponzorování (podíl zákonných zástupců na dofinancování platů asistenta pedagoga, jejich pravidelný příspěvek byl hrazen do XII/2016). Mimo rozpis ročního příspěvku obce na provoz školy schválil zřizovatel celkovou dotaci na dofinancování platů zaměstnanců školy ve výši 79 000 Kč (loni 267 827 Kč).

Ze státního rozpočtu čerpala škola v účetně uzavřeném kalendářním roce 2016 (přímé náklady na vzdělávání celkem) 4 440 000 Kč (v roce 2015 pro srovnání 3 710 000 Kč), z toho 3 189 000 Kč prostředků na platy (dále PnP) všech zaměstnanců (loni 2 707 000 Kč) včetně asistenta pedagoga (na jeho platy pro celý rok 2016 obdržela škola ve dvou splátkách celkem 99 000 Kč, tj. cca 8 250 Kč měsíčně/loni celkem 90 000 Kč, tj. 7 500 Kč měsíčně) a na zákonné odvody 1 251 000 Kč (na pojistné, FKSP a ONIV loni 1 003 000 Kč). Vedení školy v souhrnné částce celkově zachovalo předchozí výši osobních příplatků pedagogů i provozních pracovníků, a to díky schválené navýšené dotaci zřizovatele na platy (v ní např. zohledněno celoroční vedení zájmových kroužků převážně pedagogy školy). Díky dílčí dotaci z rozvojového programu MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ z podzimu 2016 ve výši 110 814 Kč (PnP) byly před závěrem roku 2016 všem zaměstnancům vyplaceny i mimořádné odměny za úkoly průběžně plněné nad rámec vymezených pracovních povinností (v předchozím roce nebyla vzhledem k vysoké míře dofinancování platů ze strany zřizovatele vyplacena žádná odměna, v roce 2014 roční odměna pouze v řádu stokorun na každého zaměstnance). Za rok 2016 tím došlo k mírnému navýšení průměrných platů pedagogů ZŠ (ve srovnání s rokem 2015), obdržené celkové dotace ze státního rozpočtu pro rok 2016 však vzhledem k výjimce z počtu žáků nepokrývaly skutečnou potřebu školy na platy zaměstnanců a rozdíl musel dofinancovat zřizovatel (viz výše).

V systému financování ONIV pro rok 2016 ve srovnání s rokem 2015 nedošlo k žádným změnám ve výši normativu: v ZŠ letos – 1 355 Kč/1 žáka/1 rok (loni shodně 1 355 Kč/1 žáka), v MŠ letos – 370 Kč/1 dítě (loni shodně 370 Kč/1 dítě), ve školní družině letos - 35 Kč/1 žáka (loni 35 Kč/1 žáka) a ve ŠJ letos – 60 Kč/1 strávnicka (loni shodně 60 Kč/1 žáka). Vzhledem k nárůstu počtu dětí a žáků školy však měla škola na celý rok 2016 k dispozici celkově vyšší částku - 65 000 Kč (loni 55 000 Kč), která byla navíc v listopadu 2016 mimořádným rozhodnutím KÚ MSK na podnět oddělení školství MěÚ Bruntál navýšena o dalších 55 000 Kč, celkově pro rok 2016 tedy 120 000 Kč. Veškeré obdržené prostředky z ONIV tak mohly být velmi účelně využity k výraznému obnovení potřebných učebnic (pořízeny nové řady učebních textů pro žáky), zakoupení moderních učebních pomůcek, k úhradě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně cestovního, k úhradě plavecké výuky, zakoupení osobních ochranných pracovních prostředků zaměstnanců aj. Prostřednictvím výrazného navýšení ONIV tím došlo k další podpoře inovace výuky i aktivizačních metod a forem práce s žáky. Z výtěžku tradičně pořádané Tříkrálové sbírky již od roku 2016 škola nezískala navíc opět žádné finanční prostředky jako v předchozích letech (formou daru Charity Odry). Přesto tradiční sbírku ředitelka školy, její spolupracovníci a žáci organizačně připravili a v lednu 2016 realizovali v obou partnerských obcích (s výtěžkem pouze pro charitativní účely – nově ve spolupráci s Charitou Sv. Martina se sídlem v Malé Morávce).

V oblasti čerpání finančních prostředků na provoz školy v roce 2016 postupovala škola opět v úzké spolupráci se zřizovatelem podle zpracovaného plánu čerpání schváleného příspěvku v celkové výši 1 324 000 Kč (loni 1 377 000 Kč).

Vedení školy opět průběžně sledovalo čerpání plánovaných prostředků a zřizovatel pozitivně reagoval na aktuální potřeby provozu školy, případně jakékoli mimořádné situace.

Ve spolupráci s partnerskou Obcí Leskovec nad Moravicí se na celkovém financování provozu naší školy poměrnou mírou podílelo i vedení uvedené obce – zajišťovalo financování provozu MŠ v Leskovci nad Moravicí a vzhledem ke schválené výjimce z počtu dětí v této MŠ také dofinancování platů jejích zaměstnanců (celkový počet dětí v MŠ v Leskovci nad Moravicí podobně jako v ZŠ Razová neodpovídal zákonem předepsané výši, a tím i nároku na normativní financování ze státního rozpočtu).

Komentář k důležitým opravám v rámci údržby školy a k pronájmu za rok 2016:

Po celý rok 2016 bylo zákonnými zástupci žáků i širší veřejností opět velmi pozitivně vnímáno loni realizované umístění MŠ Razová do přízemí budovy ZŠ s novou přístavbou. Celý prostor nové MŠ včetně venkovního hřiště byl plně využíván. Nepodařilo se pouze dosud zajistit krytou část hřiště MŠ k ochraně dětí při jejich pobytu na přímém slunci během dopoledního pobytu venku.

Během prázdninového provozu v VII. a VIII. 2016 bylo opět zajištěno odstranění většiny zjištěných závad z prověrek BOZP z měsíce dubna 2016 (ve školní kuchyni ZŠ a dalších prostorách školy). Byl rovněž dokončen cyklus postupného každoročního malování hlavní budovy ZŠ a MŠ Razová.

Díky realizované zásadní rekonstrukci nového, energeticky úsporného osvětlení v tělocvičně ZŠ z podzimu roku 2015 došlo ke zvýšení příjmů školy za její pronájem v roce 2016 – z plánovaných 20 000 Kč (za pronájem ZŠ a MŠ Razová v návrhu rozpočtu pro rok 2016) na skutečných 37 880 Kč.

Ve spolupráci se zřizovatelem bude následně řešeno další snižování spotřeby energie v hlavní budově školy.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po loni ukončeném projektu „Spolupráce neúplných základních škol v okrese Bruntál“ (viz VZ 2015/2016) naše škola navázala také na předchozí celoroční pilotáž projektu MŠMT „Pohyb a výživa“ (za aktivní účasti všech vyučujících ZŠ realizována od září 2014 do června 2015). Formou dalšího, aktuálního Dodatku ke ŠVP byla realizována řada aktivit souvisejících s uvedenou pilotáží – v souladu se zpracovanou metodikou a ověřenými pozitivními zkušenostmi její aplikace v přímé práci s žáky 1. až 5. ročníku.

Na jaře školního roku 2016/2017 se ředitelka školy zúčastnila mezinárodního česko-polského setkání zástupců škol našeho regionu ve Zlatých Horách. Navázala kontakt s některými kolegy a předala informace o možné budoucí spolupráci ZŠ a MŠ Razová svým kolegyním v pedagogickém sboru i nově nastupujícímu řediteli školy (nabídka k dalšímu rozvoji školy).

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce došlo k zapojení do spolupráce vedoucí učitelky MŠ s Centrem kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti při MŠ Bruntál, Komenského 7 (spolupráce s ředitelkou této MŠ - vedoucí projektu OP VVV „Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“).

Základní škola na podnět ředitelky školy a díky aktivitě všech vyučujících letos pořádala dvě pracovní dílny (v 1. a 2. pololetí). Byly opět zaměřeny zejména na zpětnou vazbu k realizovaným akcím DVPP (s velmi pozitivními reakcemi všech zúčastněných pedagogů – vyučujících i asistentky pedagoga). Doplnujícím námětem pro druhou z nich byla rovněž diskuse k formám hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaným podle individuálních vzdělávacích plánů – ke sladění přístupu všech členů pedagogického týmu školy k průběžnému hodnocení i závěrečné klasifikaci.

M) Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Po pilotáži projektu MŠMT „Pohyb a výživa“ z roku 2014/2015, který byl řízen odbornými pracovníky Masarykovy univerzity v Brně a financován jejich prostřednictvím z MŠMT, se naše škola zapojila do na něj navazujících aktivit v souladu se zpracovaným dalším aktuálním Dodatkem ke ŠVP. Kromě změn v přestávkovém režimu žáků aj. jsme v oblasti pohybu a zdravé výživy opět uspořádali dva projektové dny - na podzim roku 2016 Den pohybu a na jaře roku 2017 Den zdravé svačiny. Díky projektu (včetně zapojení naší školy

do programu „Ovoce do škol“) měli všichni žáci naší školy celý školní rok v pravidelných intervalech k dispozici dodávky ovoce a denně pak posílený pitný režim. Využívání nápojů mělo u většiny žáků školy i jejich zákonných zástupců pozitivní ohlas, v případě denně připravovaného porcovaného ovoce (mimo projekt Ovoce do škol) však postupně v průběhu školního roku vznikly určité problémy (souvislost s dluhy části rodin žáků ZŠ – při neuhrazené stravě ze strany části ZZ neměly jejich děti přístup k ovoci dodávanému do tříd a vznikaly časté spory). Podrobněji – viz závěr VZ.

N) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy s dalšími subjekty

V souladu s postupně realizovanou koncepcí rozvoje školy jsme i v letošním roce cítili důvěru veřejnosti vůči naší ZŠ i oběma MŠ. Během uplynulých sedmi let byla postupně obnovena a vážíme si jí.

V ZŠ se nám k 30. 9. 2016 podařilo udržet loňské navýšení celkového počtu žáků ZŠ (37 žáků), v MŠ Razová se díky dvěma přijatým dětem mladším tří let věku (jedno toto dítě počítáno statisticky vždy za dvě děti) udržel téměř shodný počet dětí jako v loňském roce a v MŠ Leskovec n. M. došlo postupně ke zdatnému navýšení počtu přijatých dětí (viz úvod VZ).

Stejně jako v předchozích letech škola velmi úzce spolupracovala se Sdružením rodičů a přátel dětí při ZŠ Razová, které i v letošním roce při všech jednáních s ředitelkou školy reprezentovalo skupinu zákonných zástupců žáků ZŠ i dětí obou pracovišť naší mateřské školy. Do jeho výboru byla nově doplněna zástupkyně naší partnerské obce Leskovec nad Moravicí M. Scherzerová (maminka žákyně 1. ročníku). Ve spolupráci s tímto sdružením byly organizovány školou pořádané akce, průběžně odměňovány aktivity žáků apod. Vzhledem k dále se zhoršující finanční situaci v rodinách některých našich žáků se opět potvrdilo, že podpora SRPDŠ bude i nadále velmi potřebná.

Mimo SRPDŠ pokračovala úzká spolupráce se Školskou radou ZŠ a MŠ Razová, vedenou i nadále paní Evou Melčákovou, dále s místními organizacemi, zvláště se zájmovou skupinou Razovské ženy a příležitostně také se SPOZ Razová či Sokolem Razová, z.s. (při zajišťování kulturních vystoupení dětí MŠ při Vítání občánků a Dnech pro seniory či při pořádání doplňkových pohybových aktivit pro naše žáky).

Za pozitivní letos považujeme uskutečnění čtyř besed s žáky naší ZŠ – besedy s panem B. Šujanem (navazující na předchozí, loňské téma o životě v naší obci v minulosti - k výuce prvouky a vlastivědy), tradiční besedy k finanční gramotnosti s Ing. V. Šujanem (patronem výuky matematiky a finanční gramotnosti v naší ZŠ), besedy s Policií ČR (v rámci prevence rizikového chování žáků) a cestovatelské besedy s paní R. Birtusovou (s povídáním a prezentací řady fotografií z Kalifornie a Mexika). Velmi příznivý ohlas měl rovněž komponovaný dopolední program pro žáky ZŠ pořádaný Lesy ČR v červnu 2017, který se svým spolupracovníkem připravila Ing. M. Zlámalová, členka naší ŠR. Čtyři z besedujících spolupracovníků jsou občany Razové, což v rámci plnění našeho celoročního plánu práce považujeme za velmi důležité z pohledu budování vztahu našich

žáků k jejich domovské obci.

Nejvýznamnější je však pro školu výrazná podpora ze strany zřizovatele. Po realizované přístavbě a rekonstrukci přízemí budovy ZŠ pro MŠ Razová byly v rozpočtu pro rok 2016 uvolněny další finanční prostředky k novému vnitřnímu vybavení učebny I. třídy (k zahájení práce 1. a 3. ročníku od září 2016). Během školního roku 2016/2017 byla již z rozpočtu pro rok 2017 na návrh ředitelky školy a po dohodě se zřizovatelem zakoupena nová tabule do uvedené kmenové třídy – s příslibem postupné každoroční výměny výukových tabulí i v dalších třídách (z budoucích rozpočtů provozních prostředků školy pro roky 2018 a 2019). **Za uvedenou podporu opět velmi děkujeme všem členům ZO Razová** – jmenovitě zejména panu starostovi Obce Razová Ivanovi Fehérvárimu, panu místostarostovi Ing. Václavu Bártkovi a paní Gabriele Jedlovské, člence naší ŠR.

Naše poděkování však patří také panu starostovi partnerské Obce Leskovec nad Moravicí Bedřichu Buřákovi a paní místostarostce Simoně Hovadíkové. Obec Leskovec nad Moravicí dál věnuje své třídě MŠ významnou podporu, ve vzájemné spolupráci pořádá řadu akcí a podporuje svou MŠ rovněž materiálně či finančně (letos mimo jiné již zmíněným dofinancováním prodlouženého provozu MŠ na žádost ZZ dětí).

Zhodnocení a závěr

Školním rokem 2016/2017 byla při jeho ukončení v srpnu 2017 završena sedmiletá práce dosavadní ředitelky školy. Vycházela ze zpracované koncepce jejího dlouhodobého rozvoje a postupného každoročního naplňování stanovaných cílů. V celoročním plánu práce (dále CPP) byly opět vymezeny hlavní úkoly a priority práce školy pro dané období. Ty byly po ukončení výuky v červnu 2017 (při 2. části jednání pedagogické rady) týmem pedagogů vyhodnoceny – s návrhy či podněty pro příští školní rok, který již proběhne pod vedením nastupujícího ředitele školy Mgr. Jiřího Chmelíka. Konkurzní řízení úspěšně absolvoval v květnu 2017 a od 2. poloviny května až do srpna 2017 se pod vedením dosavadní ředitelky školy připravoval na převzetí své funkce statutárního orgánu ZŠ a MŠ Razová (s platností od 1. 9. 2017).

Co se podařilo realizovat (pozitivní hodnocení):

- 1) Zřizovatel naší školy po předloňské přístavbě MŠ k ZŠ Razová a celkové rekonstrukci nového, energeticky šetrného osvětlení tělocvičny ZŠ zajistil k zahájení školního roku 2016/2017 na žádost vedení školy prostředky k pořízení zcela nového vnitřního vybavení kmenové učebny I. třídy (školní lavice a židle pro žáky i třídní učitelku, na míru zhotovené úložné skříně a víceúčelovou školní tabuli). V návaznosti na nové osvětlení tělocvičny se podle předpokladů zintenzívnily možnosti pronájmu prostor tělocvičny ke sportovním aktivitám pro občany i širší veřejnost v regionu, a tím se navýšily výnosy školy za pronájem.
- 2) Vedení školy při zdůvodňování potřeby dofinancování platů jejích zaměstnanců v souvislosti s trvalou výjimkou z počtu žáků získalo na jaře 2017 opět důvěru Zastupitelstva obce včetně navýšené dotace na platy zaměstnanců školy. Pozitivním

trendem je, že se postupně snižuje celková částka potřebná k dofinancování rozpočtu školy (2015/téměř 268 000 Kč; 2016/79 000 Kč; 2017/59 000 Kč). Všichni pedagogové i provozní pracovníci školy si přístupu zřizovatele váží a nadále vykonávají řadu aktivit nad rámec jejich běžné práce (např. individuální práci s žáky vyžadujícími různou míru realizovaných podpůrných opatření, při vedení zájmových kroužků, při přípravě všech kulturních vystoupení pro celoškolské akce i aktivity pro veřejnost apod. – výčet nejdůležitějších z nich viz výše).

- 3) Díky obhájené organizaci výuky, intenzivní individuální výchovně vzdělávací práci v ZŠ i podpoře zřizovatele při výše zmíněných rekonstrukcích a obnově vybavení školy se k 30. 9. 2016 udržel loni dosažený počet 37 žáků ZŠ (včetně žáků dojíždějících z okolních obcí).
- 4) V MŠ se i nadále udržela 100% odborná kvalifikovanost pedagogů pro práci s dětmi, pedagogický sbor je stabilizovaný a k personální změně došlo pouze plánovaně – od 28. 8. 2017 návrat původní paní učitelky MŠ L. Š. Páleníkové (Příkrylové) po její rodičovské dovolené. Zastupující paní učitelce Mgr. H. Tuhovčákové vyslovuje vedení školy velké poděkování za odvedenou práci po celou dobu jejího zástupu v MŠ v Leskovci nad Moravicí.
- 5) V ZŠ se díky déle trvající stabilizaci pedagogického sboru také v průběhu celého školního roku 2016/2017 nadále udržela vysoká odborná kvalifikovanost výuky (z 59 hodin výuky čtyř učitelek ZŠ bylo k 30. 6. 2017 celkem 45 hodin týdenní časové dotace 1. až 5. ročníku vyučováno kvalifikovaně, tj. 76,3%). K 1. 8. 2017 dochází k výměně dvou vyučujících ZŠ – odchází paní učitelka Mgr. L. Bocková (přestup do ZŠ a MŠ Dětrichov nad Bystřicí) a nově nastupuje pan učitel Mgr. Karel Mašlík (přestup ze ZŠ Bruntál, Školní – Petrin).
- 6) Po pozitivních zkušenostech z předchozích školních let byla opět zajištěna kvalifikovaná výuka etické výchovy ve dvou výukových skupinách (1x týdně vždy 2. + 3. roč. a 4. + 5. ročník) – s cílem postupného zlepšování chování žáků a jejich vedení k dodržování stanovených pravidel vzájemné komunikace. V rámci dvou vymezených výchovných priorit se navíc všechny vyučující se svými žáky celoročně zaměřovaly na cíleně zvolená témata - „Jak překonávat překážky“ a „Jak být snášenlivější k druhým“. I přes velmi intenzivní výchovnou práci vyučujících při řešení některých kázeňských problémů se však chování některých žáků ZŠ nepodařilo korigovat pouze opakovanými domluvami a při hodnocení chování žáků ZŠ k 2. pololetí byla udělena čtyři napomenutí třídního učitele (již zmíněno výše).
- 7) S tradičně velmi příznivým ohlasem se setkal letos jubilejní, pátý ročník Dětského plesu spojeného podobně jako v předchozím roce se slavnostním stužkováním absolventů 5. ročníku. Výborné ohlasy měla v květnu 2017 i závěrečná školní akademie.
- 8) K posílení vztahu žáků naší školy ke své domovské obci byly zorganizovány čtyři besedy a jedna sponzorská akce se spolupracujícími Lesy ČR (komentář viz výše).

Co se podařilo pouze zčásti, příp. co se nepodařilo:

- 1) V letošním školním roce pokračovalo další výrazné zhoršení základního dohledu části zákonných zástupců nad přípravou jejich dětí do školy – i nadále trvaly problémy se zapomínáním, resp. s opakovaným nezajištěním učebních pomůcek a s domácími úkoly. Díky trvajícím vnitřním opatřením školy měla část žáků znovu možnost psát si DÚ ve ŠD, část žáků z velmi problematického rodinného prostředí však byla ze ŠD

uvolňována a následně odhlašována z finančních důvodů (podrobněji viz následující bod 2). Zákonní zástupci žáků z uvedených rodin neplní své povinnosti a porušují zákon o sociálně právní ochraně dětí. V případě jedné rodiny předávala ředitelka školy uvedený podnět na OSPOD MěÚ Bruntál k řešení.

- 2) Celkově se ještě více než loni vystupňovaly problémy související s finanční situací některých rodin. Velká část z nich je odkázána na sociální dávky a čím dál obtížněji tuto situaci zvládají psychicky, narůstají projevy jejich lidské drzosti, mnohdy až slovní agresivity. Vše má bezprostřední dopad na často neudržitelnou sociální situaci části našich žáků ZŠ či dětí MŠ. Prostřednictvím dospělých jsou totiž následně poznamenávány i jejich děti. Škola se pro ně stává často jediným místem, které je může z dané situace do určité míry vymanit. Část rodičů (zákonných zástupců) se na to čím dál víc začíná spoléhat a od školy očekává „maximální servis“, ale současně minimální finanční zatížení (uváděla jsem to již loni, letos je situace ještě vystupňována). Berou za úplnou samozřejmost, že peníze k zajištění jejich života pouze dostávají, často v několika termínech měsíčně (podle druhu dané sociální pomoci), navíc je vynakládají na zcela jiné věci, než jsou základní potřeby jejich dětí. Nehradí školní obědy (navíc je teď budou moci mít „zdarma“), nezajišťují pravidelnou stravu jejich dětí ani denní režim, potřebný spánek apod. Zcela jim schází motivace ke změně jejich způsobu života – takto je to pro ně pohodlné. Jak můžeme po dětech ve škole chtít, aby na sobě pracovaly a snažily se něčeho ve svém životě dosáhnout? Přirozeně si pak neváží nejen práce dospělých zaměstnanců školy, ale navíc se tím postupně snižuje i motivace ostatních dětí k učení. I přes přirozené zásahy pedagogů jsou v mnoha situacích během výuky často zesměšňovány, když se snaží a jsou aktivní apod. Upozorňujeme na tento závažný problém současné společnosti i v obecné rovině – netýká se pouze naší školy. Uvedla jsem jej rovněž při vyhodnocení Plánu prevence rizikového chování žáků na PPP Bruntál.
- 3) I přes velkou aktivitu vedení školy (vyvolané osobní jednání s vedením OSPOD MěÚ Bruntál) se naprosto nedařila spolupráce s příslušným sociálním odborem MěÚ Bruntál. Nadále trvají četná a v podstatě nefunkční zasílání písemných podkladů o jednotlivých žácích apod. – místo toho, aby přímo v rodinách našich žáků mohla probíhat tolik potřebná cílená sociální práce. Podobně jako v loňské VZ znovu opakují, že současný systém sociální péče v ČR je zcela roztržštěný a orientovaný zejména na administrativu, nikoli na cílenou, přímou podporu rodin z odlišného sociálně kulturního prostředí. Škola nemá za aktuálních podmínek možnost to jakkoli pozitivně změnit – ve prospěch všech dětí (žáků ZŠ i dětí v MŠ).

V Razové dne 28. 8. 2017

Výroční zprávu za rok 2016/2017 zpracovala:

.....
PhDr. Renata Mecnerová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 8. 2017

.....
Eva Melčáková
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva za rok 2016/2017 byla projednána pedagogickou radou dne 28.9. 2017.

Výroční zpráva byla předána zřizovateli - Obci Razová.

V Razové dne

.....
Ivan Fehérvári
starosta Obce Razová

POZNÁMKY ŠR při projednávání Výroční zprávy za školní rok 2016/2017: