

**Základní škola a Mateřská škola Razová, příspěvková organizace
793 64 Razová 353**

Š V P pro školní družinu

Ž I V Á Š K O L A

(navazující na ŠVP ZV „Živá škola“
ZŠ a MŠ Razová)

Zpracovala: Marcela Bedáňová, vychovatelka ŠD
ŠVP vydal: Mgr. Jiří Chmelík, ředitel školy

Účinnost dokumentu: od 4. 9. 2017

Projednán školskou radou dne 29. 8. 2017

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina pracuje při ZŠ Razová a je umístěna v její budově. Tato škola je typem malotřídní školy pro žáky 1. až 5. ročníku se spojenou výukou ve třech třídách. ŠD navštěvují pouze žáci této školy.

2. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace.

Cíle výchovně vzdělávací práce ve ŠD:

- všestranně podporujeme rozvoj osobnosti žáka v souladu s jeho individuálními možnostmi a schopnostmi a v návaznosti na klíčové kompetence vymezené ve ŠVP ZŠ Razová
- vedeme žáky k aktivnímu využívání volného času
- poskytujeme žákům dostatek námětů pro aktivní naplňování jejich volného času
- podporujeme u žáků samostatnost, zodpovědnost, posilujeme jejich sebevědomí a pevnou vůli
- vedeme žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjíme u žáků schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou
- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě
- zajišťujeme žákům odborné pedagogické vedení
- poskytujeme žákům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního, v souladu s principy společného vzdělávání
- upevňujeme spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Konkrétní výstupy z činnosti žáků ve ŠD:

- žák dokáže dodržovat vymezená pravidla, plnit své povinnosti
- používá šetrně vybavení ŠD (hry, sportovní či výtvarný materiál aj.)
- pracuje bezpečně s nástroji
- tvořivě myslí, logicky uvažuje a řeší problémy
- zapojuje se do školních akcí, rozvíjí cit pro místní zvyky a tradice.

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci zájmového vzdělávání umožňujeme žákům v době pobytu ve ŠD rozvíjet jejich schopnosti či dovednosti v různorodě zaměřených kroužcích: v uměleckém kroužku, ve sportovních hrách, redakčním kroužku, v kroužku stolního tenisu, v ručních pracích, v kroužku logopedie/PC aj. (viz nabídka žákům pro aktuální školní rok). Jejich činnost probíhá v průběhu daného školního roku, tj. 10 měsíců.

V souladu s uvedenými zájmovými, ale i dalšími aktivitami je pro každý školní rok vypracován celoroční plán práce ŠD.

Časové rozvržení práce ve ŠD - ranní 6.50 – 7.25 hod.

- odpolední 11.15 - 15.45 (Po, St, Čt, Pá), 12.10 – 15.45 (Út)

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- a) **Příležitostná činnost** – zapojení žáků do celoškolských akcí, např. Adventní slavnost, Vánoční slavnost, Talent školy, Jarní slavnost, Den Země, MDD, školní akademie aj.
V rámci připravované nové spolupráce budou rovněž probíhat příležitostná setkání s žáky spolupracující ŠD při ZŠ a MŠ Dětrichov nad Bystřicí – společné vycházky do okolní přírody, sportovní zápasy nebo soutěže, výstavy apod.
- b) **Pravidelná činnost** – činnost zájmových kroužků s přihlášenými účastníky a také každodenní činnosti zaměřené výtvarně, pohybově, pracovní atd.
Poskytujeme žákům rovněž možnost psaní domácích úkolů a přípravy na vyučování a denně v relaxačním čase po obědě čteme žákům vybranou knihu na pokračování („Čtení ve ŠD“).
- c) **Spontánní činnosti** – jsou zahrnuty do denního režimu ŠD – např. ranní hry, odpolední klidové činnosti, poslech hudby, četba časopisů, luštění křížovek, omalovánky atd.

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivity a činnosti připravované pro žáky ve ŠD navazují na vzdělávací oblasti ŠVP pro ZV:

Člověk a jeho svět

- Místo, kde žijeme - vztah ke škole, k obci i naší vlasti
- vycházky, výlety
- Lidé kolem nás - příbuzenské vztahy v rodině
- vztahy mezi dětmi
- vztahy ve škole
- pravidla soužití
- chování lidí: pravidla slušného chování, základní principy demokracie
- základní lidská práva a práva dítěte
- práva a povinnosti v běžném životě
- Lidé a čas - regionální pověsti a báje
- tradice a zvyky
- návštěva kulturních zařízení – divadlo, kino, příp. výstavy
- orientace v čase
- Příroda a ekologická výchova:
Rozmanitost živé a neživé přírody
Ochrana přírody – praktické poznávání přírody
Proměny přírody – roční období
Činnost člověka v přírodě (pozitivní, negativní)
Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody
Třídění odpadu

Člověk a svět práce

- Tradiční a netradiční materiály
Elementární praktické dovednosti žáků

6. PODMÍNKY PRO ZÁJMOVOU ČINNOST S ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (dále SVP)

V souladu s principy společného vzdělávání podporujeme individualitu všech žáků, snažíme se vytvářet optimální prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Při začlenění žáků se SVP do všech forem jejich zájmové činnosti ve ŠD co nejpřirozenějším způsobem respektujeme doporučení z příslušných speciálně pedagogických pracovišť, případně přiznaná podpůrná opatření umožňující jejich individuální rozvoj.

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO ŠD

Přihlašování i odhlašování žáků do ŠD zajišťuje vychovatelka ŠD. O zařazení žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy. Rodiče přihlášeného žáka sdělí písemně na zápisním lístku údaje o odchodu jejich dítěte ze ŠD. Informaci o příp. jiném čase odchodu žáka ze ŠD musí zákonný zástupce oznámit písemně.

8. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

ŠD při ZŠ Razová má samostatné prostory ve 2. poschodí školní budovy – hlavní hernu, pohybovou a pracovní hernu. ŠD může ke své činnosti využívat i další prostory školy, jako jsou tělocvična, PC učebna, knihovna, sociální zařízení aj. K zájmové práci s žáky v odpoledním čase je ŠD dostatečně vybavena nábytkem, koberci, velkým množstvím stolních her i stavebnic, materiály k pohybové i výtvarné činnosti apod.

9. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Hlavní provoz ŠD zajišťuje odborně kvalifikovaná vychovatelka. Souběžně s činností zájmových kroužků doplňkově zajišťuje provoz ŠD rovněž další pedagogický pracovník – asistentka pedagoga nebo pověřená vyučující. V době provozních porad, pedagogických rad a interních pedagogických dílen zabezpečují dohled nad žáky ve ŠD pověřené provozní pracovnice ZŠ.

Hlavní pedagogické dovednosti vychovatelky ŠD: má vysokou míru empatie a přirozený vztah k dětem (žákům školy), dokáže vytvořit příznivé klima, umí jednat s dětmi (žáky školy), nabízí žákům různorodé zájmové aktivity přiměřené jejich danému věku, má organizační schopnosti, snaží se vybranými aktivitami vzbudit zájem žáků o určitou činnost, podporovat jejich sebevědomí i vůli překonávat překážky, zná bezpečnostní předpisy pro práci s žáky, pravidelně se vzdělává v rámci DVPP i samostudiem.

10. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Činnost ŠD je poskytována za úplatu. Výši úplaty stanoví ředitel školy – s respektováním finančních možností rodin ve zdejším regionu a ve spolupráci se zřizovatelem školy.

11. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

ŠD zajišťuje bezpečnost žáků po stránce fyzické, sociální i emocionální. Vytváří zázemí pro individuální rozvoj každého žáka a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Pravidla bezpečnosti ve všech prostorách využívaných ŠD jsou stanovena Vnitřním řádem ŠD a je vyžadováno jejich důsledné dodržování. V dalších prostorách (např. školní jídelna, tělocvična, PC učebna, knihovna apod.) se žáci řídí pokyny daného pedagogického pracovníka a řády uvedených učeben či prostor.

12. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP PRO ŠD

ŠVP vydává ředitel školy. Zveřejní ho na přístupném místě ve škole – pro zákonné zástupce žáků i veřejnost je poskytnut kdykoli k nahlédnutí vyvěšením ve vestibulu ZŠ.

V Razové dne 15. 8. 2017 schválila: (výkon funkce ŘŠ do 31. 8. 2017)

S účinností od 4. 9. 2017 vydal: (Mgr. Jiří Chmelík, ředitel školy)